

**CÂMARA MUNICIPAL DA ILHA DE ITAMARACÁ – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2023**

**CADERNO DE QUESTÕES**

**IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO**

**NOME:**

**CPF:**

**NÍVEL: SUPERIOR  
CARGO: 01 – ASSESSOR CONTÁBIL**

**Leia com atenção:**

1. No Cartão-Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta PRETA);
2. O Cartão-Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse Cartão-Resposta não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre do envelope, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Público o candidato que descumprir os itens acima.



## 15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

### Texto 1

#### **A importância da educação no combate à desinformação**

A desinformação é um problema crescente na sociedade moderna. Com a facilidade de acesso a ferramentas tecnológicas ultramodernas e de fácil aplicação e com a ampla oferta de canais de distribuição de alto impacto – redes sociais, por exemplo –, está cada vez mais fácil espalhar informações falsas e enganosas. O que temos visto nos últimos tempos é uma *avalanche de conteúdos fraudulentos de todos os tipos, capazes de gerar consequências graves*, como distorção da opinião pública, manipulação de eleições, problemas de saúde pública e até mesmo violência.

É inegável que a proliferação de novos canais de informação nascidos a partir da democratização do acesso à internet trouxe grandes benefícios à sociedade. Novos veículos de comunicação, novos espaços e formatos trouxeram dinamismo, diversidade e pluralidade ao ecossistema comunicacional. Sem contar que as redes sociais ampliaram muito positivamente a comunicação: de repente, cada um de nós passou a poder produzir informações, opinar, transmitir e interagir diretamente com milhares de pessoas. Passamos todos de simples consumidores a produtores altamente ativos dos mais diversos conteúdos.

Se, por um lado, a ampliação dos espaços de participação é positiva e deve ser comemorada, há também uma faceta negativa nesse movimento: nem todos têm a mesma habilidade para discernir entre verdadeiro e falso, para diferenciar informação factual de opinião, sátira de humor, boato de achismo, nem tiveram tempo ou aprendizados para usar esses novos meios com responsabilidade e consciência. E os desafios não param por aí. A chegada da inteligência artificial (IA) generativa e todas as suas infinitas possibilidades de utilização tornam o combate à desinformação cada vez mais árduo e complexo.

O fato é que não existe uma bala de prata capaz de acabar com o fenômeno da desinformação. É preciso ir além da busca por uma solução mágica e atacar o problema de forma holística e multidisciplinar. É necessário avançar em soluções de longo prazo, que preparem o indivíduo não apenas para os desafios atuais, mas também para os que possam surgir no futuro, principalmente com a cada vez maior digitalização da nossa sociedade.

É neste sentido que a educação midiática se torna não só uma aliada, como também uma das ferramentas mais importantes no combate à desinformação. Ao fornecer aos cidadãos as habilidades necessárias para avaliar a informação de forma crítica, diferenciar gêneros textuais e tipos de mídia, avaliar a credibilidade das fontes de informação e

identificar os preconceitos na mídia, a educação ajuda a reduzir a vulnerabilidade a conteúdos fraudulentos na medida em que aumenta a capacidade de questionar uma informação antes de acreditar nela ou mesmo de passá-la à frente.

Na prática, o objetivo da educação midiática é oferecer oportunidade para que qualquer pessoa desenvolva as competências necessárias para navegar no universo informacional com segurança. Ou seja, ser educado midiaticamente significa aprender a filtrar, ler criticamente e dar sentido ao enorme fluxo de informações que nos cerca. Significa desenvolver nossa voz, promovendo as habilidades necessárias para que possamos nos expressar em diversas linguagens, aprendendo e atuando em nossas comunidades.

Significa também aprender a utilizar a tecnologia para participar da sociedade de forma ética, promovendo a empatia, reconhecendo e respeitando a diversidade de vozes e combatendo o discurso de ódio e a intolerância. Para além do combate à desinformação, esse entendimento ajuda no aproveitamento das oportunidades que o ambiente digital proporciona, visando principalmente ao fortalecimento da autoexpressão, ao protagonismo jovem e ao exercício da cidadania.

Levar esse tema para a sala de aula é fundamental e urgente. A união de esforços visando mobilizar todos os agentes envolvidos – como professores, formuladores de políticas públicas, membros da academia e sociedade em geral – é condição essencial para implementar a educação midiática nas escolas e, com isso, ajudar crianças e jovens a terem uma relação mais saudável e segura com as mídias.

O que precisamos agora é abrir cada vez mais espaço para a educação midiática nos currículos escolares, seguindo o exemplo bem-sucedido da Finlândia, que implementou políticas públicas eficazes para formar midiaticamente crianças e jovens, desenvolvendo neles as habilidades relativas ao pensamento crítico. O país nórdico é hoje o campeão, pela sexta vez consecutiva, em resiliência à desinformação e ao fenômeno da pós-verdade, segundo o [Media Literacy Index](#), medido pelo Open Society Institute de Sofia (Bulgária).

O Brasil, aos poucos, está começando a reconhecer a importância de capacitar os cidadãos a lidarem de maneira crítica e responsável e no ambiente digital. Mas precisamos avançar mais, pois uma população bem informada e capaz de analisar as informações que recebe é essencial para a saúde de qualquer democracia, inclusive a nossa.

BLANCO, Patrícia. Disponível em: <https://www.campogrande-news.com.br/artigos/a-importancia-da-educacao-no-combate-a-desinformacao>. Acesso em 10/09/2023.

01- De acordo com o texto, é correto afirmar que a autora:

- A. critica o atual modelo de educação por não atender às demandas voltadas para a linguagem virtual, principalmente, a das redes sociais.
- B. expõe a realidade de outros países, que já atuam com a educação midiática nas escolas, ao demonstrar os empecilhos enfrentados e os benefícios desse projeto educacional.
- C. defende a inserção de uma educação midiática nos recintos escolares, como luta contra a disseminação de informações falsas, para uma circulação segura e de princípios na esfera digital.
- D. sugere uma alteração nos currículos escolares em consonância com uma formação de uso de conteúdos midiáticos com o intuito de ampliar a leitura e a compreensão na escola.
- E. apresenta políticas públicas eficazes de combate a conteúdos enganosos compartilhados nas redes, bem como a inclusão de uma educação crítica e virtual.

02-O texto, no tocante à sua tipologia e à intenção de sua produção, se denomina como:

- A. expositivo
- B. injuntivo
- C. descritivo
- D. argumentativo
- E. narrativo

03- No excerto “O fato é que não existe uma bala de prata capaz de acabar com o fenômeno da desinformação.”, a expressão sublinhada foi utilizada linguisticamente de forma:

- A. literal
- B. metalinguística
- C. apelativa
- D. fática
- E. figurada

04- No fragmento “O que temos visto nos últimos tempos é uma *avalanche de conteúdos fraudulentos de todos os tipos*”, o termo grifado se diferencia morfológicamente do destacado em:

- A. “... que preparem o indivíduo não apenas para os desafios atuais”.
- B. “É inegável que a proliferação de novos canais de informação...”.
- C. “... fluxo de informações que nos cerca.”
- D. “... aproveitamento das oportunidades que o ambiente digital proporciona”.
- E. “...Finlândia, que implementou políticas públicas eficazes”.

05- No enunciado: “Na prática, o objetivo da educação midiática é oferecer oportunidade para que qualquer pessoa desenvolva as competências necessárias para navegar no universo informacional com segurança.”, apresenta-se um período composto formado por:

- A. Orações assindéticas.
- B. Orações subordinadas.
- C. Orações coordenadas.
- D. Orações intercaladas.
- E. Orações principais.

06- No período: “É neste sentido que a educação midiática se torna não só uma aliada, como também uma das ferramentas mais importantes no combate à desinformação.”, o conectivo, em destaque, estabelece uma relação semântica de:

- A. adversidade
- B. comparação
- C. explicação
- D. hipótese
- E. adição

07- No fragmento “... aprender a utilizar a tecnologia para participar da sociedade de forma ética”, o enunciado destacado pode ser reescrito sem alteração de sentido em:

- A. ... ainda que participe da sociedade de forma ética.
- B. ... a fim de que participe da sociedade de forma ética.
- C. ... já que participa da sociedade de forma ética.
- D. ... pois participa da sociedade de forma ética.
- E. ... conforme participe da sociedade de forma ética.

08- No trecho “e identificar os preconceitos na mídia”, o verbo grifado exige um complemento. Tal exigência não se configura na alternativa:

- A. “O país nórdico é hoje”.
- B. “abrir cada vez mais espaço”.
- C. “formatos trouxeram dinamismo”.
- D. “implementar a educação midiática”.
- E. “combatendo o discurso de ódio.”

09- A palavra sublinhada é gramaticalmente uma preposição na alternativa:

- A. “Sem contar que as redes sociais ampliaram muito positivamente a comunicação...”
- B. “... a ampliação dos espaços de participação é positiva...”
- C. “... ajudar crianças e jovens a terem uma relação mais saudável...”

- D. “... é essencial para a saúde de qualquer democracia...”  
E. “A desinformação é um problema crescente na sociedade moderna.”

10- No trecho: “Na prática, o objetivo da educação midiática é oferecer oportunidade para que qualquer pessoa desenvolva as competências necessárias para navegar no universo informacional com segurança.”, o emprego da vírgula atende aos preceitos da pontuação. Indique a alternativa cujo uso da vírgula se justifica pela mesma regra.

- A. “Novos veículos de comunicação, novos espaços e formatos trouxeram dinamismo...”  
B. “O país nórdico é hoje o campeão, pela sexta vez consecutiva, em resiliência...”  
C. “O Brasil, aos poucos, está começando a reconhecer a importância de capacitar os cidadãos ...”  
D. “ ... para diferenciar informação factual de opinião, sátira de humor, boato de achismo,...”  
E. “É necessário avançar em soluções de longo prazo, que preparem o indivíduo não apenas para os desafios atuais,...”

11- No enunciado: “esse entendimento ajuda no aproveitamento das oportunidades que o ambiente digital proporciona, visando principalmente ao fortalecimento da autoexpressão, ao protagonismo jovem e ao exercício da cidadania.”, a regência verbal do verbo destacado é respeitada. Assinale a alternativa que apresenta desvio em relação à regra da regência.

- A. Assistindo principalmente ao fortalecimento da autoexpressão, ao protagonismo jovem e ao exercício da cidadania.  
B. Referindo-se principalmente ao fortalecimento da autoexpressão, ao protagonismo jovem e ao exercício da cidadania.  
C. Lembrando-se principalmente do fortalecimento da autoexpressão, do protagonismo jovem e do exercício da cidadania.  
D. Confiando principalmente no fortalecimento da autoexpressão, no protagonismo jovem e no exercício da cidadania.  
E. Simpatizando principalmente pelo fortalecimento da autoexpressão, pelo protagonismo jovem e pelo exercício da cidadania.

12- Analise, a seguir, as assertivas acerca dos elementos linguísticos presentes na construção texto e indique a alternativa incorreta:

- A. Nos trechos “Para além do combate à desinformação” e “a sala de aula é fundamental”, os termos em destaque desempenham a mesma função sintática.

- B. Em “há também uma faceta negativa nesse movimento”, o verbo ‘haver’, nesse contexto, é impessoal, empregado no sentido de ‘existir’.  
C. Em “A desinformação é um problema crescente na sociedade moderna.”, o termo grifado desempenha sintaticamente a função de predicativo do sujeito como ocorre no destacado em “a ampliação dos espaços de participação é positiva”.  
D. No trecho “Levar esse tema para a sala de aula é fundamental e urgente.”, a oração em destaque exerce a mesma função sintática do termo destacado em “esse entendimento ajuda no aproveitamento das oportunidades”.  
E. Em “sentido ao enorme fluxo de informações que nos cerca.”, a oração destacada expressa um sentido de restritivo, com função adjetiva.

13- Está correto o emprego das formas verbais em:

- A. As instituições de ensino não se absteram de novas mudanças curriculares para atender às demandas sociais.  
B. Os temas relacionados a uma educação midiática, em alguns países, propõem ações conjuntas entre governo e estabelecimento de ensino.  
C. Muitos ambientes escolares já premeiam seus alunos com uma educação midiática de forma crítica e responsável no combate à desinformação.  
D. Países, como a Finlândia, já intervieram no combate à desinformação virtual, propondo medidas educacionais de excelência nos espaços escolares.  
E. Conteúdos fraudulentos adviram de divulgações intencionais e perigosas no ambiente virtual nos últimos tempos.

14- Quanto aos elementos de coesão mobilizados no texto, os termos destacados nos trechos a seguir remetem a alguma informação que já foi exposta anteriormente, exceto na alternativa:

- A. “O fato é que não existe uma bala de prata capaz de acabar com o fenômeno da desinformação.”  
B. “... preparem o indivíduo não apenas para os desafios atuais, mas também para os que possam surgir no futuro”.  
C. “Para além do combate à desinformação, esse entendimento ajuda no aproveitamento das oportunidades...”  
D. “... implementou políticas públicas eficazes para formar mediaticamente crianças e jovens, desenvolvendo neles as habilidades relativas ao pensamento crítico.”  
E. “A chegada da inteligência artificial (IA) generativa e todas as suas infinitas possibilidades de utilização

tornam o combate à desinformação cada vez mais árduo e complexo.”

15- Sobre os recursos linguístico-gramaticais utilizados no texto, analise-os nos enunciados a seguir e assinale a alternativa correta:

- A. Em “A desinformação é um problema crescente na sociedade moderna.”, o prefixo destacado possui valor semântico de negação, da mesma forma que o destacado no vocábulo ‘irromper’.
- B. Em “... em resiliência à desinformação e ao fenômeno da pós-verdade”, o vocábulo sublinhado tem sua escrita ortográfica com o uso do hífen, como também ocorre na palavra ‘anti-reforma’.
- C. Em “... a capacidade de questionar uma informação antes de acreditar nela ou mesmo de passá-la à frente.”, a ocorrência de crase respeita a norma culta, da mesma forma que na expressão ‘à respeito de’.
- D. Em “Com a facilidade de acesso a ferramentas tecnológicas ultramodernas e de fácil aplicação e com a ampla oferta de canais de distribuição de alto impacto ...”, as expressões grifadas indicam, no contexto, uma circunstância espaço-temporal.
- E. Em “... de repente, cada um de nós passou a poder produzir informações...”, a concordância verbal está correta, como também estaria se o sujeito fosse ‘Qual de nós’.

## 25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Na escrituração contábil existem diversos meios de se escriturar os fatos contábeis. Sobre o Método das Partidas Dobradas, é incorreto o que se afirma em:

- A. Este método estabelece que deve haver uma correspondência entre os montantes lançados a débito e aqueles lançados a crédito.
- B. Neste método, os registros indicam as entradas e saídas além de evidenciarem e gerenciarem individualmente as contas, abrangendo os ativos, passivos, receitas e despesas da entidade.
- C. Este método foi desenvolvido pelo Frei Luca Pacioli, em 1494, na Itália.
- D. Este método possibilita o controle do patrimônio da empresa como um todo.
- E. Neste método não é possível haver alteração na composição quantitativa ou qualitativa do ativo, sem aumento do ativo como um todo.

17- No \_\_\_\_\_ estão registradas todas as movimentações da empresa, organizadas por conta. Trata-se de um documento obrigatório através do qual se tem o controle dos registros contábeis ainda em aberto, permitindo aferir o resultado final do exercício. A alternativa que preenche adequadamente a lacuna é:

- A. Livro Caixa
- B. Livro Razão
- C. Livro Diário
- D. Livro de Registro de Prestação de Serviços
- E. Livro de Registro de Inventário

18- Sobre o regime de caixa, julgue os itens a seguir:

- I. O evento é registrado no momento em que a transação financeira ocorre.
- II. É o regime recomendado pela CPC-00 para demonstrações contábeis de empresas.
- III. Está diretamente ligado ao fluxo de caixa.
- IV. É capaz de demonstrar a situação real do caixa da empresa.
- V. Demonstra a rentabilidade do negócio.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A. I, III e IV.
- B. I, III e V.
- C. I, II e IV.
- D. I, II, III e IV.
- E. I, II, III, IV e V.

19- No caso de lançamentos contábeis realizados através do SPED (Sistema Público de Escrituração Digital), a retificação da ECF (Escrituração Contábil Fiscal) poderá ocorrer:

- A. Em até cinco anos, mediante apresentação de nova ECF.
- B. Em até dois anos, na ECF já enviada.
- C. Em até cinco anos, utilizando a ECF já enviada.
- D. Em até cento e oitenta dias, contados do encerramento do mês de apuração.
- E. Não é admitida a retificação da ECF em nenhuma hipótese.

20- São características da escrituração comercial, exceto:

- A. Deve ser feita em moeda corrente nacional e em forma contábil.
- B. Não pode conter intervalos em branco, nem entrelinhas, borrões, emendas ou transportes para as margens.

- C. Deve ser feita por ordem cronológica de dia, mês e ano.
- D. Deve ser feita em língua portuguesa.
- E. Não pode conter códigos de números ou de abreviaturas.

21- Conforme o que estabelece a NBC TG 1001, o conjunto completo de demonstrações contábeis de uma entidade de pequeno porte não compreende:

- A. Balanço patrimonial.
- B. Balancete de verificação.
- C. Demonstração do resultado do exercício.
- D. Demonstração dos fluxos de caixa.
- E. Notas explicativas, compreendendo o resumo das políticas contábeis significativas e outras informações explanatórias.

22- A respeito de ativo imobilizado, é incorreto o que se afirma em:

- A. O ativo imobilizado faz parte do ativo não circulante.
- B. Os direitos que tenham por objeto bens corpóreos destinados à manutenção das atividades da companhia ou da empresa ou exercidos com essa finalidade, inclusive os decorrentes de operações que transfiram à companhia os benefícios, riscos e controle desses bens compõem o ativo imobilizado.
- C. A diminuição do valor dos elementos do ativo imobilizado deve ser registrada periodicamente na conta de depreciação, quando corresponder à perda do valor, decorrente da sua exploração, de direitos cujo objeto sejam recursos minerais ou florestais, ou bens aplicados nessa exploração.
- D. No balanço, o ativo imobilizado é avaliado pelo custo de aquisição, deduzido do saldo da respectiva conta de depreciação, amortização ou exaustão.
- E. A companhia deverá efetuar, periodicamente, análise sobre a recuperação dos valores registrados no imobilizado, a fim de que sejam revisados e ajustados os critérios utilizados para determinação da vida útil econômica estimada e para cálculo da depreciação, exaustão e amortização.

23- Ainda sobre ativo imobilizado, assinale a única alternativa que não indica uma despesa incluída no custo do ativo imobilizado.

- A. Custos incorridos na introdução de novo produto ou serviço (incluindo propaganda e atividades promocionais).

- B. A estimativa inicial dos custos de desmontagem e remoção do item e de restauração do local (sítio) no qual este está localizado.
- C. Custos de benefícios aos empregados decorrentes diretamente da construção ou aquisição de item do ativo imobilizado.
- D. Custos com testes para verificar se o ativo está funcionando corretamente.
- E. Seu preço de aquisição, acrescido de impostos de importação e impostos não recuperáveis sobre a compra, depois de deduzidos os descontos comerciais e abatimentos.

24- Sobre as sociedades controladas, coligadas e controladoras, julgue os itens a seguir em V para verdadeiro e F para falso.

- ( ) São coligadas as sociedades nas quais a investidora tenha influência significativa.
- ( ) Considera-se que há influência significativa quando a investidora detém ou exerce o poder de participar nas decisões das políticas financeira ou operacional da investida, sem controlá-la.
- ( ) É presumida influência significativa quando a investidora for titular de 25% (vinte e cinco por cento) ou mais dos votos conferidos pelo capital da investida, sem controlá-la.
- ( ) É possível que a entidade perca a influência significativa sobre a investida quando perder o poder de participar nas decisões sobre as políticas financeiras e operacionais daquela investida. Isso ocorre apenas quando houver mudança no nível de participação acionária absoluta ou relativa.
- ( ) Considera-se controlada a sociedade na qual a controladora, diretamente ou através de outras controladas, é titular de direitos de sócio que lhe assegurem, de modo permanente, preponderância nas deliberações sociais e o poder de eleger a maioria dos administradores.

Assinale a única alternativa que indica a sequência correta de respostas:

- A. V, V, F, F, V.
- B. V, F, V, V, F.
- C. F, V, V, F, F.
- D. V, V, F, V, V.
- E. F, V, V, F, V.

25- Acerca dos Balancetes de Verificação, é incorreto afirmar:

- A. O balancete de verificação mensal tem por finalidade demonstrar os atos e os fatos administrativos, segregando em contas patrimoniais de acordo com o seu grau de liquidez.
- B. Permite a análise e a constatação mensal da situação financeira e patrimonial do Conselho no último dia de cada mês
- C. Os balancetes mensais e todos os créditos adicionais deverão ser encaminhados ao CFC contendo todos os atos de aprovação do Conselho Regional, por meio eletrônico até o último dia do segundo mês subsequente.
- D. Apesar de não evidenciarem dados conclusivos, permitem aos gestores um acompanhamento sistêmico das suas ações, possibilitando a tomada de decisões baseadas no balancete mensal para evitar situações deficitárias.
- E. O grau de detalhamento do balancete não é predefinido pelas normas contábeis, devendo ser consistente com sua finalidade.

26- Associe os itens abaixo, relacionando corretamente as classificações de Receita Pública com os seus respectivos conceitos:

- a – Receitas originárias
- b – Receitas extraordinárias
- c – Receitas de capital
- d – Receitas derivadas

I – Obtidas compulsoriamente, por força do constrangimento legal que o Poder Público exerce sobre o setor privado.

II – Recebidas esporadicamente, de modo inconstante ou excepcional, não servindo como fonte permanente de custeio do Tesouro.

III – Receitas provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas, como as constituídas para obter superávit do orçamento corrente.

IV – Decorrem da exploração de bens, serviços e empresas do Poder Público, enquanto exercendo atividade assemelhada à de cidadãos em geral. Há livre vontade da pessoa que participa da situação em face da qual a receita é obtida.

V – Recebidas com periodicidade regular e de modo constante, servindo como fonte permanente de custeio do Tesouro.

- A. a – IV; b – II; c – III; d – I.
- B. a – I; b – III; c – IV; d – II.
- C. a – I; b – II; c – IV; d – V.

D. a – V; b – I; c – II; d – III.

E. a – IV; b – III; c – II; d – I.

27- À luz do Código de Ética Profissional do Contador, NBC PG 01, de 7 de fevereiro de 2019, é defeso ao(a) contador(a), no desempenho de suas funções:

I - Guardar sigilo sobre o que souber em razão do exercício profissional, inclusive no âmbito do serviço público, ressalvados os casos previstos em lei ou quando solicitado por autoridades competentes, entre estas os Conselhos Federal e Regionais de Contabilidade.

II - Comunicar, desde logo, ao cliente ou ao empregador, em documento reservado, eventual circunstância adversa que possa gerar riscos e ameaças ou influir na decisão daqueles que são usuários dos relatórios e serviços contábeis como um todo.

III - Emitir referência que identifique o cliente ou o empregador, com quebra de sigilo profissional, em publicação em que haja menção a trabalho que tenha realizado ou orientado, salvo quando autorizado por eles.

IV - Reter abusivamente livros, papéis ou documentos, inclusive arquivos eletrônicos, comprovadamente confiados à sua guarda, inclusive com a finalidade de forçar o contratante a cumprir suas obrigações contratuais com o profissional da contabilidade, ou pelo não atendimento de notificação do contratante.

Estão corretas as proposições:

- A. I, apenas.
- B. I e II, apenas.
- C. II e III, apenas.
- D. III e IV, apenas.
- E. Todas as proposições estão corretas.

28- Analise as proposições a seguir sobre o Código de Ética Profissional do Contador:

Proposição I:

Ao contador deverá, é permitido a aceitação de encargo profissional em substituição a colega que dele tenha desistido para preservar a dignidade ou os interesses da profissão ou da classe, desde que permaneçam as mesmas condições que ditaram o referido procedimento.

Proposição II:

Com relação aos colegas, a conduta do contador deve ser pautada nos princípios de consideração, respeito, apreço, solidariedade e harmonia da classe.

Assinale a única alternativa correta:

- A. Ambas proposições são falsas.
- B. A primeira proposição é falsa e a segunda proposição é verdadeira.

- C. A primeira proposição é verdadeira e a segunda proposição é falsa.
- D. Ambas proposições são verdadeiras, sendo a primeira proposição justificativa para a segunda.
- E. Ambas proposições são verdadeiras, sendo a segunda proposição justificativa para a primeira.

29- Determina que os efeitos das transações e outros eventos sejam reconhecidos nos períodos a que se referem, independentemente do recebimento ou pagamento. Trata-se do seguinte Princípio da Contabilidade:

- A. Princípio do Registro pelo Valor Original
- B. Princípio da Competência
- C. Princípio da Oportunidade
- D. Princípio da Continuidade
- E. Princípio da Periodicidade Transaccional

30- São casos de suspeição e impedimento a que está sujeito o perito contábil nomeado, exceto:

- A. Houver qualquer interesse no julgamento da causa em favor de uma das partes.
- B. Ser herdeiro presuntivo ou donatário de alguma das partes ou dos seus cônjuges.
- C. Ser devedor ou credor em mora de qualquer das partes, dos seus cônjuges, de parentes destes, em qualquer grau, ou entidades das quais esses façam parte de seu quadro societário ou de direção.
- D. Aconselhar, de alguma forma, parte envolvida no litígio acerca do objeto da discussão.
- E. Ser parceiro, empregador ou empregado de uma das partes.

31- O contador regularmente registrado no Conselho Regional de Contabilidade terá direito ao registro no Cadastro Nacional de Auditores Independentes (CNAI) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), desde que aprovado no Exame de Qualificação Técnica. Acerca do CNAI, analise as proposições:

I - O CNAI será mantido pelo CFC, a quem caberá administrá-lo e esclarecer toda matéria a ele inerente.

II – A Qualificação Técnica Geral confere ao contador o reconhecimento e capacitação geral para atuação em atividades de Auditoria Independente.

III – A Qualificação Técnica Geral é pré-requisito para a obtenção das demais modalidades, como por exemplo: a Qualificação Técnica para atuação no âmbito da Superintendência de Seguros Privados (Susep) e Qualificação Técnica para atuação no âmbito do Banco Central do Brasil (BCB).

IV – A Qualificação Técnica para atuação no âmbito da Comissão de Valores Mobiliários (CVM) confere ao

contador o reconhecimento de capacitação específica para atuação em Auditoria Independente de empresas que atuam no âmbito do mercado de valores mobiliários sujeitos ao controle da CVM, bem como de entidades supervisionadas pela Superintendência Nacional de Previdência Complementar (Previc).

São corretas as proposições:

- A. I, II e III, apenas.
- B. II, III e IV, apenas.
- C. I e II, apenas.
- D. II e IV, apenas.
- E. I e III, apenas.

32- “O empenho de despesa é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição”. A respeito dos empenhos, é incorreto o que se afirma em:

- A. O empenho da despesa não poderá exceder o limite dos créditos concedidos.
- B. Salvo exceções previstas em lei, é vedado aos Municípios empenhar, no último mês do mandato do Prefeito, mais do que o duodécimo da despesa prevista no orçamento vigente.
- C. É vedada a realização de despesa sem prévio empenho.
- D. Para cada empenho será extraído um documento denominado "nota de empenho" que indicará o nome do credor, a representação e a importância da despesa bem como a dedução desta do saldo da dotação própria, sendo dispensada a emissão da “nota de empenho” em casos especiais previstos na legislação.
- E. Será feito por estimativa o empenho de despesas contratuais e outras, sujeitas a parcelamento

33- Assinale a alternativa que indica um exemplo de despesa que necessita de empenho do tipo global:

- A. Pessoal e seus encargos
- B. Convênios
- C. Manutenção de veículos
- D. Água e Esgoto
- E. Aquisição de materiais

34- Quanto aos créditos adicionais suplementares abertos no orçamento público, não é correto afirmar:

- A. Os créditos suplementares serão autorizados por lei.
- B. Os créditos suplementares são destinados ao reforço de dotação orçamentária.

- C. Os créditos suplementares serão abertos por decreto executivo.
- D. Os créditos suplementares são os destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.
- E. A abertura dos créditos suplementares depende da existência de recursos disponíveis para ocorrer a despesa e será precedida de exposição justificativa.

35- A Lei nº 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos) não é aplicável aos seguintes contratos:

- A. Contratos de alienação e concessão de direito real de uso de bens.
- B. Contratos de locação.
- C. Concessão de uso de bens públicos.
- D. Contratações de tecnologia da informação e de comunicação.
- E. Contratos que tenham por objeto operação de crédito.

36- Conforme a Lei 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), o processo licitatório tem por objetivos, exceto:

- A. Assegurar a seleção da proposta apta a gerar o resultado de contratação mais vantajoso para a Administração Pública, inclusive no que se refere ao ciclo de vida do objeto.
- B. Assegurar tratamento isonômico entre os licitantes, bem como a justa competição.
- C. Evitar contratações com sobrepreço ou com preços manifestamente inexequíveis e superfaturamento na execução dos contratos.
- D. Incentivar a inovação e o desenvolvimento nacional sustentável.
- E. Proporcionar a gestão de riscos.

37- De acordo com a Lei 14.133/2021 (Lei de Licitações e Contratos Administrativos), o processo de licitação observará as seguintes fases, em sequência:

- A. Preparatória; de divulgação do edital de licitação; de apresentação de propostas e lances, quando for o caso; de julgamento; de habilitação; recursal; de homologação.
- B. Preparatória; de divulgação do edital de licitação; de habilitação; de apresentação de propostas e lances, quando for o caso; de julgamento; recursal; de homologação.
- C. De divulgação do edital de licitação; preparatória; de apresentação de propostas e lances, quando for o

caso; de habilitação; recursal; de julgamento; de homologação.

- D. De divulgação do edital de licitação; de habilitação; recursal; de apresentação de propostas e lances, quando for o caso; de julgamento; de homologação.
- E. Preparatória; de divulgação do edital de licitação; de apresentação de propostas e lances, quando for o caso; de julgamento; recursal; de habilitação; de homologação.

38- Sobre o crédito tributário, é incorreto afirmar:

- A. A lei pode atribuir de modo expresso a responsabilidade pelo crédito tributário a terceira pessoa, vinculada ao fato gerador da respectiva obrigação, excluindo a responsabilidade do contribuinte ou atribuindo-a a este em caráter supletivo do cumprimento total ou parcial da referida obrigação.
- B. A exclusão do crédito tributário dispensa o cumprimento das obrigações acessórias dependentes da obrigação principal cujo crédito seja excluído, ou dela consequente.
- C. Compete privativamente à autoridade administrativa constituir o crédito tributário pelo lançamento, assim entendido o procedimento administrativo tendente a verificar a ocorrência do fato gerador da obrigação correspondente, determinar a matéria tributável, calcular o montante do tributo devido, identificar o sujeito passivo e, sendo caso, propor a aplicação da penalidade cabível.
- D. O crédito tributário decorre da obrigação principal e tem a mesma natureza desta.
- E. As circunstâncias que modificam o crédito tributário, sua extensão ou seus efeitos, ou as garantias ou os privilégios a ele atribuídos, ou que excluem sua exigibilidade não afetam a obrigação tributária que lhe deu origem.

39- Assinale a única alternativa que não indica uma causa de suspensão da exigibilidade do crédito tributário:

- A. Concessão de medida liminar em mandado de segurança.
- B. Depósito do seu montante integral.
- C. Parcelamento.
- D. A conversão de depósito em renda.
- E. As reclamações e os recursos, nos termos das leis reguladoras do processo tributário administrativo.

40- “O orçamento público é o instrumento de planejamento que detalha a previsão dos recursos a serem arrecadados (impostos e outras receitas estimadas) e a destinação desses recursos (ou seja, em quais despesas esses recursos serão utilizados) a cada ano. Ao englobar receitas e despesas, o orçamento é peça fundamental para o equilíbrio das contas públicas e indica as prioridades do Governo para a sociedade.”

(Fonte: Ministério da Economia. Disponível em: <https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/planejamento-e-orcamento/orcamento>)

Pode-se afirmar que o tipo de orçamento público adotado no Brasil é:

- A. Orçamento participativo
- B. Orçamento incremental
- C. Orçamento tradicional
- D. Orçamento-programa
- E. Orçamento de base zero

