

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

01- Assinale a sequência que completa corretamente as lacunas do texto:

Teoria do Humanitismo

Supõe tu um campo de batatas e duas tribos famintas. As batatas apenas chegam para alimentar uma das tribos, que assim adquire forças para transpor _____ montanha e ir _____ outra vertente, onde _____ batatas em abundância; mas, se as duas tribos dividirem em paz as batatas do campo, não chegam _____ nutrir-se suficientemente e morrem de inanição. A paz, nesse caso, é a destruição; a guerra é a conservação. Uma das tribos extermina _____ outra e recolhe os despojos. Ao vencido, ódio ou compaixão; ao vencedor, _____ batatas.

(Obra Completa, Machado de Assis,. Rio de Janeiro: Editora Nova Aguilar, 1994.)

- A. À – a – à – à – à – as
- B. À – a – a – a – à – há
- C. A – à – há – à – à – há
- D. A – a – há – à – a – às
- E. A – à – há – a – a – as

Noventa peças oriundas de civilizações antigas, pertencentes à coleção de Teresa Cristina e nunca antes exibidas ao público, estão em exposição no Museu Nacional, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na capital fluminense. A mostra 'Teresa Cristina: a imperatriz arqueóloga' reúne achados fortuitos e objetos provenientes de escavações em sítios arqueológicos da Itália.

A coleção é composta de vasos, estatuetas, utensílios domésticos, amuletos e objetos de uso pessoal.

(Ivanishevich. Alicia Instituto Ciência Hoje. Tesouros de Teresa Cristina. Disponível em: <http://env-7987823.jelasticlw.com.br/noticia/v/ler/id/4829/n/tesouros-de-teresa-cristina>. Consultado em 19 de maio de 2016)

02- São sinônimos dos termos sublinhados:

- A. Originárias – ao acaso – procedentes – talismãs.
- B. Dilapidadas – abaixo – precedentes – objetos.
- C. Tênuas – frágeis – genoflexos – superstições.
- D. Conservadas – roubados – preservados – feitiços.
- E. Feitas – subtraídos – perdidos – sobrenaturais.

A LEI DE MURPHY APLICADA AO TRABALHO...



03- O título da tira aliado a leitura do texto, levam o leitor a inferir corretamente que a Lei de Murphy:

- A. É aplicada nos locais de trabalho para detectar falhas dos funcionários.
- B. É relativa à possibilidade de que eventos negativos ocorram.
- C. Atinge as chefias, que ficam imediatamente informadas dos problemas materiais dos locais de trabalho.
- D. É a mais improvável das leis.
- E. É imaginária, mas devido à constante ocorrência, passou a ser fruto de consenso.

04- Sobre o emprego dos verbos na tirinha:

- A. O emprego do futuro do presente foi feito para reforçar o caráter de previsão ao texto.
- B. O futuro do presente expressou a ocorrência de fatos anteriores a outros.
- C. O futuro do presente foi empregado para dar a ideia de divagação do autor.
- D. O emprego do futuro do presente reflete a intenção de retratar um fato já concluído.
- E. Empregou-se erradamente o futuro simples, devido à conotação duvidosa do acontecimento.



05- Assinale a alternativa correta:

- A. 'túnel' quando flexionado em número perde o acento gráfico.
- B. A flexão de número em 'túnel' é feita da mesma forma que em 'mal'.
- C. A grafia correta é 'extensão'.
- D. 'extensão' deveria ter sido grafada com 's' em lugar do 'x'.
- E. A abreviatura correta de 'metros' é 'mts'.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

Existem, atualmente, mais de 50 milhões de artigos científicos disponíveis *online*. Estima-se que a cada três minutos um novo artigo apareça. Nesse contexto, formular uma hipótese científica original é cada vez mais difícil. Nenhum cientista consegue mais ler toda a literatura produzida em sua própria área de pesquisa! Porém, para formular uma hipótese original, ele ou ela precisa de saber o que tem sido produzido sobre determinado assunto. Como resolver esse problema?

É aí que entra a inteligência artificial. Ela aparece como ferramenta para ‘ler’ toda a literatura sobre um tema científico e sugerir, em seguida, algumas hipóteses promissoras. Aos cientistas, cabe testar as hipóteses levantadas e determinar se elas são verdadeiras ou não.

Já existem pelo menos dois algoritmos capazes de escavar montanhas de publicações em busca de novas ideias: KnIT e brainSCANr.

Os criadores do KnIT relataram que o programa ‘leu’ 186.879 artigos sobre uma proteína conhecida como p53, associada à supressão de tumores em seres humanos. O algoritmo gerou, em seguida, 64 hipóteses para serem testadas empiricamente. Dessa lista, nove se mostraram verdadeiras. Já a missão do brainSCANr é examinar correlações entre termos científicos que ocorrem nas publicações sobre um determinado tema, procurando ‘buracos estatísticos’, isto é, correlações que ainda não aparecem na literatura, mas que poderiam ser examinadas pelos cientistas.

Os dois *softwares* têm muita coisa em comum, mas algumas diferenças. O importante, no entanto, é que os dois são capazes de formular hipóteses, o que parecia, até bem pouco tempo, uma tarefa que apenas seres humanos poderiam realizar.

É claro que nem só de artigos vive a ciência. Novas ideias surgem também da leitura de livros e outros materiais que não necessariamente têm relação direta com a pesquisa. Sem contar as conversas informais durante os intervalos nos congressos... Para isso, por enquanto, ainda não há *softwares* disponíveis. Mesmo assim, é provável que *softwares* como KnIT e brainSCANr se tornem, em breve, importantes ferramentas na pesquisa científica.

(ARAÚJO. Marcelo de. Gerador de teorias. Disponível em Ciência Hoje
http://www.cienciahoje.org.br/noticia/v/ler/id/3691/n/gerador_de_teori
as Acesso em: 10/07/2016)

06- É correto afirmar sobre o texto:

- A. O primeiro parágrafo termina com uma pergunta retórica que define a questão central a ser respondida pelo texto.
- B. No primeiro parágrafo é apresentado o problema central motivador da análise do autor do texto: a profusão de artigos científicos lançados na internet.
- C. No primeiro parágrafo o autor contextualiza a questão que será analisada em todo o artigo: a predisposição dos cientistas atuais em ler os milhões de artigos científicos produzidos em sua área de pesquisa.
- D. No primeiro parágrafo inicia-se a análise do autor, marcada pelo uso de termos ligados, embora não

explicitamente marcado, de termos associados à 1ª pessoa do singular.

- E. O primeiro período do texto explicita a perspectiva analítica que será defendida pelo autor.

07- É tema central do texto:

- A. A influência da tecnologia, sempre atribuída aos cidadãos comuns, nas pesquisas dos maiores cientistas da atualidade.
- B. A nova maneira de resolver o problema de leitura de artigos científicos pelos cientistas da atualidade.
- C. O aparecimento de softwares capazes de identificar a ocorrência de hipóteses científicas sobre um tema, evitando a coincidência de pesquisas.
- D. As semelhanças e diferenças na criação de mecanismos de leitura e identificação de buracos estatísticos e sua implicação nos resultados das pesquisas.
- E. A nova maneira de elaborar hipóteses científicas que substitui as tradicionais conversas, bem como a leitura de livros e diminui a necessidade da presença dos cientistas em congressos.

08- É verdadeira a informação sobre o texto descrita em:

- A. É produzido apenas pelo próprio pesquisador.
- B. Utiliza fontes originais do discurso científico.
- C. Baseou-se em entrevistas com os cientistas.
- D. O cidadão comum prescinde do conhecimento científico produzido pelo texto.
- E. É divulgado em jornais e sites, mas inacessível aos jornalistas.

09- Assinale a alternativa correta:

- A. Em: “Ela aparece como ferramenta para ‘ler’”, o pronome retoma as informações dadas no parágrafo anterior.
- B. “64 hipóteses” é elemento de coesão que antecipa ‘dessa lista’.
- C. “‘buracos estatísticos’, isto é, correlações que ainda não aparecem na literatura, mas que poderiam”, ‘isto é’ confirma uma informação refutada em seguida por ‘mas’.
- D. “são capazes de formular hipóteses”, confirma “apenas seres humanos”.
- E. “Para isso” retoma todas as orações anteriores a este elemento de coesão do último parágrafo.

Chegaram quase ao mesmo tempo ao ponto marcado para o encontro.

O crescente no céu parecia uma talhada fina de melancia. Se eu mato esse homem não posso ficar em Santa Fé e perco Bibiana – refletiu Rodrigo. Viu a adaga lampear nas mãos do outro.

- Pronto? – gritou Bento.

- Pronto! E aproximaram-se um do outro, lentos, meio encurvados. Pararam quando a distância que os separava era pouco mais de cinco passos e ficaram a se mirar, negaceantes. Rodrigo ouvia a respiração arquejante do inimigo.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

- Vou te mostrar o que acontece quando se bate na cara dum homem, patife – rosnou ele. E sentiu que a raiva o fazia feliz.

- Quem vai te mostrar sou eu, canalha. E dizendo isto Bento avançou brandindo a adaga. No primeiro momento, Rodrigo teve de recuar alguns passos, mas logo firmou o pé no chão. Bento quis atingir-lhe a cara com o lado da adaga, mas o capitão aparou o golpe no ar e com tal firmeza que a arma do adversário se lhe escapou da mão e caiu. Rápido, Rodrigo atirou-a longe.

--- Pode pegar a adaga! – gritou-lhe Rodrigo. – Não brigo com homem desarmado.

Bento correu, apanhou a arma e tornou a arremeter.

— Vou te botar minha marca na cara, pústula!

Empregando toda a sua força, o capitão conseguiu prender a mão direita do outro entre suas coxas; e depois, imobilizando-as com a sinistra, segurou a adaga e aproximou-lhe a ponta da cara do inimigo.

— Te prepara, porco! — gritou Rodrigo. — É agora.

E riscou-lhe verticalmente a face.

Bento num repelão safou-se e tombou de costas, deixando cair a adaga.

— Não vou te matar, miserável — disse Rodrigo. — Mas não costume deixar serviço incompleto. Quero terminar esse R. Falta só a perninha...

E caminhou para o adversário, devagarinho, antegozando a operação, e lamentando que não fosse noite de lua cheia para ele poder ver bem a cara odiosa de Bento Amaral.

(VERÍSSIMO. Érico. Um certo capitão Rodrigo. 3ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.)

10- É correto afirmar que:

- A. O trecho retrata um duelo motivado por um tapa levado por Rodrigo. Mesmo considerando-se com razão, ele pondera por um momento sobre as consequências do ato.
- B. Vemos o relato fiel de um duelo focado nos sentimentos contraditórios de Rodrigo que tem uma atitude vacilante em relação ao inimigo.
- C. O autor apresenta de maneira complexa e prolixa as posições dissonantes de cada personagem do duelo, em que Bento é analisado friamente por Rodrigo que se coloca vitimizado.
- D. Num recurso comum em duelos, Bento deixa a adaga cair para em seguida atacar Rodrigo, como um meio que o autor utiliza para mostrar que o primeiro age com inteligência e o segundo com ira.
- E. No trecho, Rodrigo personifica o código de honra que caracteriza os homens de grande valentia. Apesar disso, o autor procura deixar transparecer que a própria decisão pelo duelo nega isso.

11- Em “Chegaram quase ao mesmo tempo ao ponto marcado para o encontro.”

- A. ‘ao ponto marcado’ é complemento cujo verbo não rege preposição.
- B. ‘ao mesmo tempo’ é complemento verbal composto de preposição e artigo como rege o verbo principal.
- C. O verbo na terceira pessoa do plural comprova a indeterminação do sujeito.
- D. ‘para’ poderia ser substituída por ‘a’ sem prejuízo da correção gramatical.
- E. ‘para o encontro’ é uma oração e representa a ideia de finalidade da anterior.

12- A declaração “- Quem vai te mostrar sou eu”, poderia ser dita de qual maneira sem prejuízo de sentido ou desobediência às regras de concordância da norma padrão?

- A. Sou eu que vai te mostrar.
- B. É eu que vou te mostrar.
- C. Sou eu quem vou te mostrar.
- D. Eu sou quem vou te mostrar.
- E. É eu quem vai te mostrar.

13- Sobre os vocábulos do texto, assinale a alternativa correta:

- A. ‘desarmado’ é formada por derivação parassintética.
- B. ‘imobilizar’ é formada por derivação regressiva.
- C. ‘repelão’ sofreu mudança de classe gramatical na frase.
- D. ‘odiosa’ é formada pelo acréscimo do sufixo ‘osa’.
- E. ‘antegozando’ é formada pelo processo de composição.

14- Em “Se eu mato esse homem não posso ficar em Santa Fé” A conjunção tem valor semântico de:

- A. Causa
- B. Consequência
- C. Condição
- D. Concessão
- E. Alternativa

15- Em qual das alternativas NÃO houve observância das regras de concordância nominal ditadas pela norma padrão?

- A. “É *necessária* para cada grupo uma ficha com a letra *Á* grafada em maiúscula.”
- B. “No Quênia, por exemplo, a cultura do café *foi proibida* aos africanos.”
- C. “Às vezes eu penso que você é como uma sombra da *meia* noite, uma pessoa da transição entre dois dias, dois mundos, duas épocas.”
- D. “Quando a história e a paisagem vistas na tela *são interessantes*, o viajante que existe dentro de nós logo é despertado”
- E. “A dignidade e a *honestidade* se supõem qualidades comum ao povo brasileiro.”

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- O sol é um importante fator para propiciar boa saúde para as crianças, porém, o excesso de exposição a este também pode acarretar danos. Desta forma, indique a imposição INCORRETA:

- A. Os raios solares são importantes para o aproveitamento da vitamina D existente na pele, evitando o aparecimento das carências como o escorbuto.
- B. O sol em excesso poderá acarretar queimaduras, facilitar o aparecimento de câncer de pele e também em alguns casos provocar uma baixa da resistência imunitária da criança.
- C. Os raios ultravioletas A ativam a pró-vitamina D existente na pele, transformando-a em vitamina D3 que será absorvida e distribuída pelo sangue.
- D. No caso da carência de vitamina D, não há absorção e incorporação suficientes dos sais minerais, especialmente o cálcio e o fósforo, contidos na dieta.
- E. A má absorção da vitamina faz com que os ossos e tecidos conjuntivos continuem moles e o esqueleto não atinja amadurecimento e dureza necessários.

17 – Sobre os cuidados com a camisinha, indique a alternativa ERRADA:

- A. Deve ser guardada em local seco e arejado.
- B. Não deve ficar exposta ao sol.
- C. Para maior eficiência e menor risco, pode ser utilizada ao mesmo tempo em que a parceira utiliza a feminina.
- D. Não deve ser aberta com dentes ou tesouras, a embalagem já é apropriada para ser rasgada no local apropriado.
- E. Não usar lubrificantes oleosos, como vaselina, ao utilizar a camisinha.

18 – Quanto ao diafragma, indique a alternativa INCORRETA:

- A. O diafragma é um anel flexível envolvido por uma borracha fina.
- B. Evita a gravidez impedindo a entrada dos espermatozoides para dentro do útero.
- C. Para haver o funcionamento correto do diafragma, a mulher deve colocá-lo, de preferência, dentro da vagina cerca de 15 a 30 minutos antes da relação, e retirá-lo 12 horas após o ato sexual.
- D. Não deve ser utilizado com espermicida para não danificá-lo.
- E. O diafragma não é descartável, podendo ser utilizado por até 3 anos.

19 – São vantagens da amamentação para a mulher, EXCETO:

- A. Fortalece o vínculo afetivo.
- B. Favorece a involução uterina e reduz o risco de hemorragia.
- C. Contribui para o retorno ao peso normal.
- D. Diminui a incidência de icterícia.

E. Contribui para o aumento do intervalo entre gestações.

20 – São recomendações primordiais para a prevenção da hipertensão arterial, EXCETO:

- A. Praticar regularmente atividade física.
- B. Manter o peso ideal.
- C. Adotar alimentação saudável.
- D. Evitar o consumo de bebidas alcoólicas.
- E. Aferir a pressão uma vez por mês.

21 – O Cartão da criança é constituído de um gráfico Peso-idade com uma legenda, sobre este gráfico, é INCORRETO afirmar:

- A. A curva ascendente pode indicar bom estado nutricional da criança.
- B. A curva estacionária pode indicar perigo, a criança aí está no limite da nutrição, necessitando de cuidados.
- C. A curva em sentido descendente pode indicar grande perigo, significando que a criança se encontrada desnutrida.
- D. O gráfico vai de 0 a 5 anos ou 0 a 60 meses e o peso varia de 0 a 37 quilogramas.
- E. Crianças acima de 97 e abaixo de 03 estão em maior risco nutricional.

22 – Para que a criança tenha uma alimentação adequada e saudável, estas devem ser regidas por alguns princípios gerais que inclui, EXCETO:

- A. Atender as necessidades energéticas ou quantitativas.
- B. Ser constituída por leite materno nos primeiros meses vitais.
- C. Introduzir alimentos novos de modo progressivo.
- D. Ser pouco variada, para que a criança acostume-se com cada alimento.
- E. Ministrar os alimentos com técnica adequada à sua boa aceitação, bem como à boa formação psíquica da criança.

23 – As principais mudanças que ocorrem no corpo do menino começam a acontecer por volta dos 11, 12 anos de idade, quando se entra na adolescência. A partir daí, o corpo do menino começa a se desenvolver. Inclui-se nestas modificações, EXCETO:

- A. Desenvolvimento dos testículos.
- B. Crescimento dos pelos pubianos.
- C. O pênis cresce em diâmetro e comprimento.
- D. Começa a crescer os pelos do rosto (barba), nas axilas e por todo o corpo.
- E. Crescimento da faringe, responsável por engrossar a voz.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

24 – A adolescência é o período de transição entre a infância e a fase adulta. O início e seu fim variam de pessoa para pessoa, porém, na maioria dos indivíduos, ela ocorre nesse período. Logo, segundo a Organização Mundial de Saúde, seus Limites Cronológicos, são:

- A. Entre 10 e 19 anos de idade
- B. Entre 15 e 24 anos de idade
- C. Entre 12 e 18 anos de idade
- D. Entre 9 e 17 anos de idade
- E. Entre 9 e 21 anos de idade

25 – São, em geral, consequências diretas para adolescente grávida, EXCETO:

- A. Baixo rendimento escolar.
- B. Baixo peso ao nascer.
- C. Depressão e necessidade de apoio psicológico.
- D. Passagem demasiado rápida para a fase adulta.
- E. Atritos no relacionamento com os pais-avós da criança.

26 – Das abordagens sobre educação em saúde, qual enfoque da consciência social da saúde?

- A. Educativo
- B. Preventivo
- C. Radical
- D. Desenvolvimento pessoal
- E. Prático

27 – Atualmente, as Doenças Sexualmente Transmissíveis – DST ainda se apresentam como importante problema de saúde pública, principalmente por, EXCETO:

- A. Mudança do comportamento sexual, aumentando exposição.
- B. Variados números de vacinas disponíveis, porém, pouco procuradas.
- C. Portadores assintomáticos que transmitem muitas vezes sem saber que tem DST.
- D. Período de incubação que aumenta transmissão e retarda tratamento.
- E. Possibilidade de infecção múltipla.

28 – São bactérias responsáveis por DST, EXCETO:

- A. Neisseria gonorrhoeae
- B. Treponema pallidum
- C. Haemophilus ducreyi
- D. Trichomonas vaginalis
- E. Chlamydia trachomatis

29 – A escabiose genital é causada por:

- A. Artrópode
- B. Protozoário
- C. Fungo
- D. Molusco
- E. Nematóide

30 – São instruções como implementar a vigilância a saúde, das quais indique a INCORRETA:

- A. Descrição dos problemas segundo informações demográficas, epidemiológica, sócio-cultural e econômica.
- B. Identificar os problemas de saúde em contexto geral e não de acordo com a área de abrangência.
- C. Priorização dos problemas.
- D. Identificação das áreas críticas que deve ser objeto de intervenção.
- E. Definição e operacionalização das ações.

31 – Para realizar um bom trabalho, é primordial que o agente comunitário de saúde, EXCETO:

- A. Conheça o território.
- B. Conheça não só os problemas da comunidade, mas também suas potencialidades de crescer e se desenvolver social e economicamente.
- C. Seja passivo e aceite iniciativa de terceiros.
- D. Goste de aprender coisas novas.
- E. Aja com respeito e ética perante a comunidade e os demais profissionais.

32 – São atribuições dos ACS, EXCETO:

- A. Realizar mapeamento de cada micro-área.
- B. Cadastrar as famílias.
- C. Visitar cada domicílio pelo menos um vez por mês.
- D. Estimular a comunidade para práticas que proporcionem melhores condições de saúde e de vida.
- E. Assistir pessoas que necessitem de cuidados de enfermagem, no domicílio, onde não haja técnicos suficientes para demanda.

33 – Quanto às recomendações e o funcionamento intestinal do recém-nascido, é INCORRETO afirmar:

- A. Nas primeiras 24 horas de vida, os recém-nascidos eliminam o mecônio, depois as fezes se tornam esverdeadas e, posteriormente, amareladas e pastosas.
- B. As crianças amamentadas no peito costumam apresentar várias evacuações por dia, com fezes mais líquidas.
- C. Caso o bebê esteja ganhando peso, mamando bem, mesmo evacuando várias vezes ao dia, isso não significa diarreia.
- D. Alguns bebês não evacuam todos os dias e chegam a ficar até uma semana sem evacuar. Se, apesar desse tempo, as fezes estiverem pastosas e a criança estiver mamando bem, isso não é um problema.
- E. Se o bebê está mamando só no peito e fica alguns dias sem evacuar, deve-se dar frutas como mamão, ameixa ou chás, porém em pequenas quantidades e com o auxílio de uma colherzinha e procurar um pediatra.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMUTANGA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

34 – Existem vários elementos contaminadores da água. Estão entre os contaminadores orgânicos, EXCETO:

- A. Adubos
- B. Restos de seres vivos
- C. Excrementos
- D. Sabões em pedra
- E. Mercúrio

35 – São âmbitos do Sistema Nacional de Vigilância Sanitária, EXCETO:

- A. Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA).
- B. Conselho Nacional de Secretários Regionais de Saúde - (CONARS)
- C. Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde - (CONASEMS)
- D. Centros de Vigilância Sanitária Estaduais, Distrito Federal e Municipal (VISAS).
- E. Laboratórios Centrais (LACENS)

36 – Em relação à vacinação, ao realizar uma visita domiciliar, o ACS deve orientar para procurar a Unidade Básica de Saúde as crianças que, EXCETO:

- A. Não tiverem a marca (cicatriz) da vacina BCG no braço direito, após quatro meses da aplicação da vacina.
- B. Não tiverem o registro da aplicação de qualquer uma das vacinas na Caderneta da Criança.
- C. Tiverem informações sobre aplicações de vacinas que não estejam registradas na Caderneta.
- D. Não compareceram no dia agendado pela UBS para a vacinação.
- E. Apresentarem qualquer queixa após a aplicação da vacina.

37 – Pertencem aos 4 Rs da reciclagem, EXCETO:

- A. Reduzir
- B. Reutilizar
- C. Recuperar
- D. Reembalar
- E. Reciclar

38 – Refere-se à atuação do ACS no controle das doenças diarreicas agudas, EXCETO:

- A. Identificar os casos e encaminhá-los à UBS para diagnóstico e tratamento.
- B. Identificar sinais e/ou situações de risco em casos de diarreias e orientar sobre o tratamento da água para consumo humano, o destino dos dejetos e o lixo residencial.

- C. Desenvolver ações educativas, levando informações e orientações às famílias e aos indivíduos, identificando as medidas de prevenção e controle das doenças diarreicas, como tratamento com alimentos ricos em fibras e aumentando o consumo de líquidos, incluindo água e sucos de diversos tipos para o controle da desidratação.
- D. Orientar a população informando-a sobre a doença, seus sinais e sintomas, riscos e formas de transmissão.
- E. Atuar como agente mobilizador da comunidade em parceria com as lideranças comunitárias chamando atenção das pessoas para a importância da participação de todos em campanhas e mutirões no combate às doenças diarreicas agudas.

39 – Sobre a Febre Amarela, é INCORRETO afirmar:

- A. É uma doença provocada por um tipo de vírus (flavivírus).
- B. A febre amarela urbana e a silvestre são causadas pelo mesmo mosquito que transmite outras doenças, como a dengue, o “Aedes Aegypti”.
- C. Após ser picado pelo mosquito, a pessoa contaminada começa a apresentar uma série de sintomas: febre alta (podendo chegar a 40°C ou 41°C), fortes dores de cabeça, vômitos, problemas no fígado e hemorragias.
- D. A vacina é a mais importante medida de controle.
- E. Não existe tratamento antiviral específico. A vacina deve ser realizada aos nove meses

40 – São doenças ou condições referidas pela família, por faixa etária que constam no cadastramento familiar, EXCETO:

- A. Alcoolismo - ALC
- B. Anemia Falciforme
- C. DistMental - DME (Distúrbio mental)
- D. Epilepsia - EPI
- E. Gestantes - GES