

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Brasil vive guerra não declarada em que jovens, entre 15 e 19 anos, somam 53% das 59.627 vítimas de homicídios em 2014. O total equivale a mais de 10% das pessoas mortas no mundo, e coloca o país na liderança em assassinatos. Os números foram revelados pelo Atlas da Violência 2016, elaborado pelo Ipea e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, lançado na semana passada. O estudo tem como base os dados do Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM), do Ministério da Saúde.

A taxa de homicídios no país chega a 29,1 em 100 mil habitantes - a maior registrada em relação a 50 mil e 53 mil mortes ocorridas em 2008 e 2011, respectivamente. Mas chama a atenção o elevado índice de mortalidade dos jovens, que implica em danos ao processo de desenvolvimento econômico e social, levando em conta a perda de indivíduos aptos ou inseridos no setor produtivo.

Entre os fatores que propiciam o aumento de homicídios, o estudo destaca a proliferação de armas de fogo. Em 2014, 44.861 pessoas foram mortas por artefatos bélicos, o que representa 76,1% do total dos assassinatos. A projeção é de que esse número seria ainda mais elevado não fossem as medidas inibidoras do comércio e porte de armas expressas no Estatuto do Desarmamento, em vigor desde dezembro de 2003. O resultado aquém do esperado com a aplicação da lei pode ser atribuído à expansão do comércio de drogas ilícitas e ao crime organizado, o que sugere a revisão das políticas destinadas ao combate dessas fontes que contribuem para o aumento da violência no país.

O estudo aponta o aumento de 18,2% na taxa de homicídio de negros entre 2004 e 2014, quando o mesmo indicador em relação aos não negros caiu 14,6%. Houve expansão da violência letal contra as mulheres, que cresceu 11,6% entre 2004 e 2014. O poder público, segundo o estudo, enfrenta dificuldades para conter o problema. Ressalva que o aumento não significa fracasso da Lei Maria da Penha nem das políticas de prevenção à violência doméstica.

O Atlas da Violência 2016 mostra que o Brasil necessita rever as políticas públicas de combate à criminalidade e todas as outras formas de agressão que resultam na morte de brasileiros. (http://www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/politica/2016/03/28/interna_politica,635075/editorial-medidas-indispensaveis-em-defesa-da-vida.shtml)

1- É a única afirmação verdadeira com base no texto a de que:

- A. Após o poder público reconhecer que há uma guerra em curso no Brasil, resolveu-se modificar as políticas públicas que regem esse tipo de estado no país a fim de combatê-lo.
- B. De acordo com o Atlas da Violência em 2016, a falta de pessoas qualificadas para o mercado de trabalho é consequência direta da alta taxa de assassinatos por armas de fogo entre os jovens brasileiros.
- C. A pesquisa realizada pelo IPEA também faz uma projeção da relação oposta entre o que determina o Estatuto do Desarmamento e o aumento substancial de jovens armados no Brasil, sendo ele a causa maior desse problema.

- D. A taxa de mortos por armas de fogo entre jovens negros chama a atenção principalmente quando comparada à de jovens não negros que sofreu queda em vez de acréscimo.
- E. Apesar da Lei Maria da Penha ter bastante aplicabilidade no país, as mulheres ainda são as maiores vítimas da violência no Brasil, por serem jovens e negras.

2- Analisando e considerando as estratégias argumentativas do texto, é correto afirmar que:

- A. Em “O Atlas da Violência 2016 mostra que o Brasil necessita rever as políticas públicas de combate à criminalidade”, a argumentação é introduzida por uma expressão modalizadora que apresenta o ponto de vista do autor.
- B. No trecho “ O total equivale a mais de 10% das pessoas mortas no mundo, e coloca o país na liderança em assassinatos.”, o autor se vale da estratégia da explicitação, por meio da qual ele procura tornar pública uma informação por ele apurada.
- C. No período “Entre os fatores que propiciam o aumento de homicídios, o estudo destaca a proliferação de armas de fogo.”, há um caso de enumeração de informações até então supostas pelo público em geral.
- D. No trecho “Em 2014, 44.861 pessoas foram mortas por artefatos bélicos, o que representa 76,1% do total dos assassinatos.”, o autor contrapõe um fato conhecido a um dado estatístico para conferir-lhe verossimilhança.
- E. Em “o que sugere a revisão das políticas destinadas ao combate dessas fontes que contribuem para o aumento da violência no país.”, o autor vale-se de um fato histórico irrefutável para sustentar sua argumentação.

3- Em qual das alternativas há uma relação de causa e consequência:

- A. “Os números foram revelados pelo Atlas da Violência 2016 / elaborado pelo Ipea e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, lançado na semana passada.”
- B. “Mas chama a atenção o elevado índice de mortalidade dos jovens \ que implica em danos ao processo de desenvolvimento econômico e social”
- C. “O estudo aponta o aumento de 18,2% na taxa de homicídio de negros entre 2004 e 2014 \ Houve expansão da violência letal contra as mulheres, que cresceu 11,6% entre 2004 e 2014.”
- D. “Ressalva que o aumento não significa fracasso da Lei Maria da Penha \ nem das políticas de prevenção à violência doméstica.”
- E. “o que sugere a revisão das políticas destinadas ao combate dessas fontes \ que contribuem para o aumento da violência no país.”

4- Em qual dos trechos abaixo todas as palavras e expressões estão escritas de acordo com as normas ortográficas da língua.

- A. “Tudo o que nos é útil pode ser obtido por pouco dinheiro. Só o supérfluo é caro.” Alex Munthe

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

B. Parece pretencioso o uso do "eu"; no entanto quem a emprega traduz impressões recebidas, não emite sentenças, mas quem se veda o uso do "eu", constitui-se forçosamente num oráculo.

JOAQUIM NABUCO

C. “Nada é para sempre, dizemos, mas há momentos que parecem ficar suspensos, pairando sobre o fluir inesorável do tempo.”

JOSÉ SARAMAGO

D. “Todo pensamento é uma excessão da regra geral, que é não pensar.”

PAUL VALÉRY

E. “Um subsídio de grandes dimensões pode permanecer oculto ou ileso durante muitos anos quando a hipocrisia conceitual é trabalhada com competência pelos beneficiados.”

GUSTAVO FRANCO

7- No trecho “A água, o vento, a claridade,”, o autor empregou o recurso da:

- A. Gradação
- B. Enumeração
- C. Adjetivação
- D. Nominalização
- E. Oralização

Um pomar

O tempo era elástico como um bодоque feito da mais tenra borracha negra ou como o fole de uma sanfona chorando nas madrugadas de baile. Havia o tempo gelado à beira do fogo e o tempo das águas refrescantes com cheiro de terra. Havia o tempo de tomar mate à sombra vasta dos cinamomos ou dos umbus frondosos e o tempo sereno de olhar o horizonte em busca de sinais de chuva na Banda Oriental.

– Vem água. Se armando lá pros lados do Uruguai.

Havia o tempo de olhar as barras vermelhas do poente e o tempo de contemplar as barras alaranjadas do amanhecer. Havia o tempo de inspirar o cheiro de mato e o tempo de afagar as crinas dos cavalos sem pressa de montar. Havia o tempo de ouvir uma história com muitas reviravoltas e o tempo de silenciar longamente antes de dar uma resposta qualquer. Havia o tempo de sorver. Foi isso que se perdeu?

(Juremir Machado da Silva. In: <http://www.correiodopovo.com.br/blogs/juremirmachado/?tag=cronica>)

8- No texto, o autor:

- A. É saudosista, mas sem nenhum desejo de voltar ao passado.
- B. Cria uma realidade utópica para suportar as mazelas da modernidade.
- C. Demonstra padecer de um sentimento de nostalgia de uma realidade pessoal que já não é mais possível.
- D. É díspare ao padecer de um sentimento passadista, mas se sentir feliz no presente.
- E. Estabelece uma dialética doentia entre o ontem e o hoje sem que se faça entender pelo leitor mais atento.

9- Assinale a alternativa correta:

- A. O verbo ‘haver’ é empregado repetidas vezes no sentido de ‘existir’.
- B. Mesmo sendo convencionalmente impessoal, podemos identificar o sujeito em pelo menos duas ocorrências do verbo ‘haver’ no texto.
- C. O verbo ‘haver’ só pode ser considerado impessoal se empregado no sentido de ‘ser’.
- D. Ao não se referir a nenhuma pessoa, o verbo ‘haver’ não é adequado em textos autobiográficos.
- E. O verbo ‘haver’ impessoal é obrigatoriamente empregado na terceira pessoa do plural.



5- Qual a função da linguagem predominante na tirinha acima:

- A. Apelativa
- B. Conativa
- C. Metalinguística
- D. Referencial
- E. Poética

“A luz, o sol, o ar livre envolvem o sonho do engenheiro. O engenheiro sonha coisas claras: Superfícies, tênis, um copo de água.

A água, o vento, a claridade, de um lado o rio, no alto as nuvens, situavam na natureza o edifício crescendo de suas forças simples.”

(João Cabral de Melo Neto. O Engenheiro.)

6- São palavras de classes gramaticais diferentes:

- A. Luz – engenheiro
- B. Livre – simples
- C. Sonho – sonha
- D. Superfícies – natureza
- E. Situavam – crescendo

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

10- Em qual dos trechos foi empregada uma linguagem conotativa:

- A. “era elástico como um bodoque feito da mais tenra borracha”
- B. “Foi isso que se perdeu?”
- C. “antes de dar uma resposta qualquer”
- D. “uma sanfona chorando nas madrugadas de baile”
- E. “em busca de sinais de chuva na Banda Oriental”

11- No período “Foi isso que se perdeu?”, a oração sublinhada tem função de:

- A. Sujeito
- B. Complemento nominal
- C. Advérbio
- D. Adjetivo
- E. Pronome

12- “Havia o tempo de inspirar o cheiro de mato”
Em qual das alternativas o verbo ‘inspirar’ tem o mesmo sentido que no trecho do texto?

- A. “Você *inspira* os sons e os deixa jorrar para o corpo com a expiração — por assim dizer, os deixa esmorecer no corpo, e enquanto eles esmorecem.” Rudjiger Ralhke
- B. “Miguel Anjo *inspirou-se* na fé para delinear o seu majestoso quadro do — Juízo final” Antônio da Cruz Cordeiro
- C. “O inferno *inspirou-lhe*. Entra na cozinha; ordena ao cozinheiro que lhe guise o coração” Camilo Castelo Branco
- D. “São Paulo não *inspira* amor à primeira vista, mas aos poucos se começa a perceber seus encantos e termina-se por gostar dela.” Júlio Valim
- E. “Assim, pois, ainda que se *inspire nos* métodos de estudo das matrizes externas, estes certamente não podem ser definitivos.” José Aderaldo Castello

- C. Em ‘até breve, até logo, até já’ foi empregada para separar termos de mesma função sintática numa enumeração.
- D. ‘que é pra isso que esse troço serve’ ficou entre vírgulas porque é aposto e deve ser isolado.
- E. Antes de ‘afinal’ a vírgula não é facultativa.

14- Em ‘divirtam-se’ verifica-se o emprego do pronome enclítico. O mesmo deveria ter ocorrido em qual das alternativas abaixo de modo que a norma padrão da língua fosse obedecida?

- A. O presidente apareceu lhes avisando sobre as votações.
- B. Aqui se vive em paz e harmonia.
- C. Comprarei o carro se me for útil, mas duvido.
- D. Ou sai, ou se dá mal.
- E. Me alcança essa bolsa?

15- Em “Mas divirtam-se, que é pra isso que esse troço serve, afinal”, o ‘que’ estabelece com a oração anterior a relação de:

- A. Alternância
- B. Explicação
- C. Consecução
- D. Conclusão
- E. Causa

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Assinale a alternativa correta de acordo com a Lei 10.216 /01:

- I. É responsabilidade do Município o desenvolvimento da política de saúde mental, a assistência e a promoção de ações de saúde aos portadores de transtornos mentais, com a devida participação da sociedade e da família, a qual será prestada em estabelecimento de saúde mental, assim entendidas as instituições ou unidades que ofereçam assistência em saúde aos portadores de transtornos mentais.
 - II. Internação voluntária: aquela que se dá com o consentimento do usuário.
 - III. Internação involuntária: aquela que se dá sem o consentimento do usuário e a pedido de terceiro.
 - IV. Internação compulsória: aquela determinada pela Justiça.
 - V. A internação psiquiátrica involuntária deverá, no prazo de vinte e quatro horas, ser comunicada ao Ministério Público Estadual pelo responsável técnico do estabelecimento no qual tenha ocorrido, devendo esse mesmo procedimento ser adotado quando da respectiva alta.
- A. Todas as alternativas estão corretas.
 - B. I, II e IV são incorretas.
 - C. II e V são corretas.
 - D. I e V são incorretas.
 - E. Apenas a I está incorreta.

13- Sobre o emprego da vírgula no texto:

- A. Após a conjunção ‘e’ é obrigatória.
- B. Em ‘então’ foi empregada pela regra que rege a vírgula após os adjuntos adverbiais curtos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

17- No que se refere aos critérios de normalidade segundo Dalgalarrodo (2008):

- I. A normalidade ideal é tomada como uma certa “utopia”, estabelece-se arbitrariamente uma norma ideal, o que é supostamente “sadio”, mais “evoluído”. Tal norma é, de fato constituída e referendada.
- II. A normalidade estatística identifica norma e frequência, trata-se de um conceito de normalidade que se aplica especialmente a fenômenos quantitativos, com determinada distribuição estatística na população geral.
- III. A normalidade como processo considera os aspectos dinâmicos do desenvolvimento psicossocial, das desestruturações e das reestruturações ao longo do tempo, de crises, de mudanças próprias a certos períodos etários.
- IV. A normalidade operacional trata-se de um critério assumidamente arbitrário, com finalidades pragmáticas explícitas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Todas os itens estão corretos.
- B. Apenas os itens I e III estão corretos.
- C. Os itens I e IV estão incorretos.
- D. O item III está incorreto.
- E. Todos os itens estão incorretos.

18- “Bebidas alcoólicas têm sido utilizadas pelos seres humanos desde o início da história (Roo; Babor; Rehm, 2005). O abuso e a dependência de álcool ganharam proporções epidêmicas nos últimos séculos, tem algumas particularidades relevantes. O álcool é uma substância que produz, ao longo dos anos, significativa tolerância e dependência física. (Dalgalarrodo, 2008)”.

De acordo com o texto acima, assinale a alternativa INCORRETA a respeito da dependência ao álcool:

- A. Há o empobrecimento do repertório, ou seja o padrão de ingestão de álcool é cada vez mais estereotipado e repetitivo.
- B. O alcoolismo não é considerado como uma perda de liberdade de escolher entre beber e não beber, pois cada indivíduo é totalmente responsável por suas escolhas.
- C. O *delirium tremens* é uma forma grave de síndrome de abstinência ao álcool.
- D. A alucinação alcoólica pode ocorrer durante a síndrome de abstinência, mas é mais comum em períodos independentes dela.
- E. O delírio de ciúmes dos alcoolistas é também bastante típico. Em geral o indivíduo passa a acreditar plenamente no fato de que a esposa ou companheira o trai de modo vil, com muitos homens.

19- Segundo Barbieri, 2010, o Psicodiagnóstico tradicional divide-se em:

- I. Entrevista inicial com o paciente, para conhecê-lo e extrair informações visando formular hipóteses para

planejar a bateria de testes a aplicar. Tais hipóteses seriam traduzidas em forma de perguntas norteadoras do processo subsequente.

- II. Aplicação de testes para investigar as hipóteses anteriores. Cunha e cols. (1986) concordam que os problemas do encaminhamento são reformulados pelo psicólogo em termos diretamente relacionados com as técnicas e métodos que utiliza. A bateria de testes não são obrigatoriamente aplicadas em uma sequência específica, considerando o aspecto avaliado por cada um, seu nível de estruturação e caráter ansiogênico. O campo e cols. (1979/1986) afirmam que os testes projetivos são fundamentais na avaliação porque apresentam padronização, o que confere uma segurança importante ao diagnóstico.
- III. Entrevista devolutiva, cujo objetivo é comunicar ao paciente o que se passa com ele e orientá-lo com relação à conduta a ser seguida. O campo e cols. (1979/1986) sustentam que a transmissão da informação é o objetivo básico dessa entrevista, mas, às vezes, ela adquire uma importância transcendental, quando nela surgem lembranças reprimidas ou atitudes inesperadas que podem alterar o plano tático antes construído.
- IV. No caso de encaminhamento, há redação de informe para o profissional remetente.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. I, II e III estão incorretas.
- B. IV está incorreta.
- C. II e III estão corretas.
- D. II está incorreta.
- E. Todas as alternativas estão corretas.

20- A respeito da Psicologia Social, assinale a alternativa CORRETA:

- A. A psicologia é usualmente definida como ciência do comportamento humano e a psicologia social como aquele ramo dessa ciência que lida com a interação humana. Um dos maiores propósitos da ciência é o estabelecimento de leis gerais por meio da observação sistemática. Para o psicólogo social, tais leis gerais são desenvolvidas a fim de descrever e explicar a interação social.
- B. Estuda as relações interpessoais, tais como: influências mútuas; conflitos; comportamento divergente; autoridade, hierarquias, poder; o pai, a mãe e a família em distintos períodos históricos e culturas; a violência doméstica, contra o idoso, a mulher e a criança.
- C. Investiga os fatores psicológicos da vida social: sistemas motivacionais (instinto); estatuto (status) social; liderança; estereótipos (estigmas); alienação; Identidade, valores éticos.
- D. Analisa os fatores sociais da Psicologia Humana: motivação; o processo de socialização; as atitudes, as mudanças de atitudes; opiniões / Ideologia, moral; preconceitos; papéis sociais; estilo de vida.
- E. Todas as alternativas estão corretas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

21- Para Piaget, o desenvolvimento humano obedece a certos estágios hierárquicos. A ordem destes estágios seria invariável, embora os intervalos de tempo de cada um deles não sejam fixos, podendo variar em função do indivíduo, do ambiente e da cultura.

Considerando os estágios de aprendizagem segundo Piaget, assinale V para as alternativas corretas e F para as incorretas:

- () Estágio sensorio-motor (do nascimento aos dois anos) - a criança desenvolve um conjunto de "esquemas de ação" sobre o objeto, que lhe permitem construir um conhecimento físico da realidade. Nesta etapa desenvolve o conceito de permanência do objeto, constrói esquemas sensorio-motores e é capaz de fazer imitações, iniciando a construir representações mentais.
- () Estágio pré-operatório (dos dois aos seis anos) - a criança inicia a construção da relação de causa e efeito, bem como das simbolizações. É a chamada idade dos porquês e do faz-de-conta.
- () Estágio operatório-concreto (dos sete aos onze anos) - a criança começa a construir conceitos através de estruturas lógicas, consolida a observação de quantidade e constrói o conceito de número. Seu pensamento, apesar de lógico, ainda está centrado nos conceitos do mundo físico, onde abstrações lógico-matemáticas são incipientes.
- () Estágio operatório-formal (dos onze aos dezoito anos) - fase em que o adolescente constrói o pensamento proposicional, conseguindo ter em conta as hipóteses possíveis, os diferentes pontos de vista, e sendo capaz de pensar cientificamente.

- A. V – V – F – F
- B. V – V – V – V
- C. V – F – V – V
- D. V – V – V – F
- E. F – V – V – V

22- As teorias, discussões e controvérsias sobre a Personalidade foram temas sempre presentes em toda história da filosofia, psicologia, sociologia, antropologia e medicina geral. Entre tantas tendências destaca-se um tronco ideológico segundo o qual os seres humanos foram criados iguais quanto a sua capacidade potencial. Neste caso, a ocorrência das diferenças individuais seria interpretada como uma decisiva influência ambiental sobre o desenvolvimento da Personalidade.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Uma concepção acerca da Personalidade foi baseada na constituição biotipológica, segundo a qual a genética não estaria limitada exclusivamente à cor dos olhos, dos cabelos, da pele, à estatura, aos distúrbios metabólicos e, às vezes, às malformações físicas, mas também, determinaria as peculiares maneiras do indivíduo relacionar-se com o mundo: seu temperamento, seus traços afetivos, etc.
- B. As diversas teorias da personalidade diferenciam-se também quanto à maneira como explicam a dinâmica da personalidade, ou seja, a motivação e outros aspectos que levam à ação observável. Algumas teorias, ditas hedonistas, afirmam que o comportamento humano

tem dois objetivos principais: a busca de prazer e evitar sensações desagradáveis. Assim as necessidades humanas surgem de um aumento da pressão interna (desagradável) que exige uma solução ou ainda da busca de um estado de maior prazer, por exemplo, de fama, dinheiro, poder, reconhecimento, etc.

- C. As observações de Freud revelaram uma série interminável de conflitos e acordos psíquicos. A um instinto opunha-se outro. Eram proibições sociais que bloqueavam pulsões biológicas e os modos de enfrentar situações frequentemente chocavam-se uns com os outros. Ele tentou ordenar este caos aparente propondo três componentes básicos estruturais da psique: o Id, o Ego e o Superego.
- D. A personalidade total ou psique, como é chamada por Carl Gustav Jung, consiste de vários sistemas isolados, mas que atuam uns sobre os outros de forma dinâmica. A visão junguiana sobre a personalidade muitas vezes é comparada com a teoria psicanalítica de Freud, pela ênfase que a psicologia junguiana dá ao inconsciente. No entanto, as diferenças parecem ser maiores do que as semelhanças.
- E. Todas as alternativas estão corretas.

23- Referente ao Trabalho Multidisciplinar, assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Trabalho em Equipe deve ser descrito como um conjunto ou grupo de pessoas que se dedicam a realizar uma tarefa ou um determinado trabalho, visando um objetivo comum, neste caso é a pessoa atendida.
- () Todos os transtornos psicológicos requerem o auxílio de um médico psiquiatra, um neurologista, um nutricionista, assistente social, fonoaudiólogo ou profissional de Educação Física.
- () O Trabalho em Equipe, além de possibilitar a troca de conhecimento é determinante nas relações humanas, pois motiva o grupo a buscar de forma coesa os objetivos traçados. Os estudos de caso devem fazer parte da rotina de consultórios e policlínicas de Saúde.
- () Na visão do psicólogo Abraham Maslow (1908-1970), considerado por muitos como o profissional que deu início à Psicologia Transpessoal (área da psicologia que estuda a consciência nos seus diferentes níveis e a sua relação com os aspectos evolutivos do ser). O trabalho em equipe possibilita dar e receber, por parte de cada um de seus membros, afeição, aceitação e sentimento de importância.
- () É importante perceber que, quando se fala em trabalhar em equipe, fala-se em maior volume de atividades, mais e maior responsabilidade, comprometimento, flexibilidade, colaboração e esforço pessoal, detalhes que acabam sendo descobertos a cada novo dia de trabalho. Entretanto, como benefício, um grupo coeso aflora muitas características até então passadas despercebidas no individual, como a criatividade, a participação, visão de futuro, questionamento de posições e colocações e senso crítico.

- A. V – F – V – V
- B. F – V – F – V
- C. V – V – V – V
- D. F – F – V – V

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

E. V – F – F – V

24- São deveres fundamentais do Psicólogo, EXCETO:

- A. Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- B. Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, podendo visar benefício pessoal.
- C. Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- D. Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, fornecendo ao seu substituto as informações necessárias à continuidade do trabalho.
- E. Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes do Código ou da legislação profissional.

25- De acordo com o Código de Ética do Psicólogo é INCORRETO afirmar que:

- A. O psicólogo não divulgará, ensinará, cederá, emprestará ou venderá a leigos instrumentos e técnicas psicológicas que permitam ou facilitem o exercício ilegal da profissão.
- B. Em caso de interrupção do trabalho do psicólogo, por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais.
- C. Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo poderá registrar todas as informações, para o cumprimento dos objetivos do trabalho, já que toda equipe tem conhecimento do que se trata.
- D. É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional.
- E. Para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, o psicólogo deverá obter autorização de ao menos um de seus responsáveis, observadas as determinações da legislação vigente.

26- Sobre a Terapia Breve e suas diferentes abordagens relacione a coluna superior com a inferior:

- 1 - A abordagem psicanalítica
- 2 - A abordagem da terapia psicodinâmica
- 3 - A terapia cognitiva
- 4 - A terapia comportamental

- () Tem Fiorini como bom exemplo, a teoria é de origem psicanalítica, mas o modo de trabalhar difere do vértice psicanalítico, sendo mais diretivo e intervencionista.
- () Baseia-se na premissa da inter-relação entre cognição, emoção e pensamento no funcionamento do ser humano e salienta a importância do pensamento sobre o afeto, o comportamento, a biologia e o ambiente. O terapeuta desta abordagem trabalha com a ideia de que o processamento de informações, ou seja, o ato de atribuir significado a sentimentos, pessoas, fatos, forma a base do comportamento, influenciando a visão de futuro e da própria identidade.
- () Respeita a investigação da transferência, a interpretação, a neutralidade e as associações livres. A resolução de sintomas não é o eixo principal da terapia, mas a busca da compreensão de sentidos. Seus autores de referência são: Malan, seguidor de Balint, na Inglaterra e Gilliéron na Suíça.
- () Trabalha com o pressuposto de que o comportamento responde a estímulos específicos. Um autor importante é Skinner. Conceitos como aprendizagem, condicionamento com reforço positivo ou aversivo, mudança de comportamento a partir do treinamento de comportamentos mais adaptados, compõem parte de seu corpo teórico. Não se atém a procurar causas dos sintomas no passado do paciente, como faz a psicanálise. Aliada à terapia cognitiva, é a abordagem mais indicada pelos psiquiatras por ser mais direta e de simples realização.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A. 4 – 3 – 2 – 1
- B. 1 – 2 – 3 – 4
- C. 2 – 4 – 1 – 3
- D. 3 – 2 – 1 – 4
- E. 2 – 3 – 1 – 4

27- Marque a alternativa INCORRETA:

- A. A Psicoterapia Breve é uma modalidade de tratamento psicológico que tem como especificidade o limite de tempo estabelecido e a ênfase no trabalho com um foco, o qual pode ser definido como o principal problema que motiva a pessoa a buscar ajuda.
- B. Por convenção, o prazo máximo para uma psicoterapia breve é de dois a três anos. Porém, a duração do processo vai depender da problemática do paciente, de seus recursos e também da experiência e da formação do profissional nesta modalidade de tratamento.
- C. Quando, por motivos diversos, percebe-se que não está conseguindo lidar com obstáculos e superar as dificuldades que são inerentes à vida. Sentimentos de impotência, menos valia, falta de iniciativa, pessimismo,

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

desesperança, ansiedade, dores constantes e sem causa física, insônia ou excesso de sono - dentre outros sintomas físicos ou psicológicos - podem ser um sinal de que algo não está bem.

- D. A procura por uma psicoterapia não é sinal de desequilíbrio, fraqueza ou incompetência para enfrentar nossos problemas e desafios pessoais, mas sim, um sinal de reconhecimento de que somos humanos e, portanto, sujeitos a limitações perante as diversas situações muitas vezes inesperadas que a vida nos impõe.
- E. A psicoterapia breve apresenta resultados terapêuticos bastante eficazes, podendo-se observar melhoras significativas já nos primeiros meses de tratamento. Estudos e pesquisas realizados em diferentes serviços mostram que as psicoterapias com tempo limitado são levadas a termo com mais frequência do que as psicoterapias de duração não limitada.

28- Julgue os itens a seguir:

- I. O psicodrama trabalha através de sonhos, sensibilização corporal, dramatizações de situações do dia-a-dia, construção de histórias familiares etc, sendo possível sentir como é visto pelo meio social em que vive e tomar consciência de como o indivíduo vem agindo nesse meio.
- II. Foi criado pelo psiquiatra Jacob Levy Moreno.
- III. O Psicodrama pode ser Individual com Egos Auxiliares. É uma das modalidades de psicodrama em que pode-se utilizar pessoas para assumirem os lugares dos personagens que o cliente solicita.
- IV. O Psicodrama Bipessoal é o atendimento do cliente somente pelo terapeuta, onde o processo psicoterapêutico desenvolve-se na relação dois a dois e as dramatizações são feitas, frequentemente, utilizando-se de almofadas ou blocos de espuma no lugar dos Egos Auxiliares.
- V. O Psicodrama Grupal possibilita ao cliente lidar com sua intimidade frente a um público numa relação mais próxima das relações da vida real, diminuindo a distância entre o vivenciar terapêutico e o vivenciar real.

Está (estão) correta (s):

- A. I e II apenas.
B. III e IV apenas.
C. I, III, IV e V apenas.
D. I, II, III, IV e V..
E. Nenhuma das alternativas está correta.

29- Sobre a Psicoterapia é INCORRETO afirmar que:

- A. A psicoterapia é um processo que permite transformações profundas da pessoa, com resultados evidentes em diversas situações.
- B. Por ser uma da área da saúde mental, a psicoterapia é a principal linha de tratamento para qualquer assunto referente ao psiquismo. Para isso, propõem intervenções psicológicas, cujos objetivos centrais são: restabelecer o funcionamento psíquico

ótimo do paciente; permitir que o paciente compreenda as causas do que lhe acomete, para que possa encontrar recursos psíquicos para lidar com suas dificuldades, problemas, etc; desenvolver meios de agir no mundo, redefinindo seus traços de personalidade, solucionar problemas pontuais, que o afligem, bem como, observar questões de cunho mais existencial.

- C. A base de uma boa terapia está na relação terapêutica. A boa terapia se desenrola num enquadre clínico com um vínculo que favorece este processo. Aí está um dos segredos desta arte e ciência: criar um ambiente que permita a revelação do mundo interno e favoreça o desenvolvimento do processo singular de cada um.
- D. Em alguns casos, a Psicoterapia cumpre também uma função de educação para a vida, oferecendo um espaço de aprendizado, com instrumentos e conhecimentos que podem ajudar na orientação e condução da vida.
- E. Todas as alternativas estão incorretas.

30- São fases da Psicoterapia, EXCETO:

- A. Definição do diagnóstico por psicólogo ou médico.
B. Estabelecimento de um contrato de trabalho verbal.
C. Fase de preparação.
D. Desenvolvimento do trabalho psicoterapêutico.
E. Avaliação.

31- O processo de avaliação psicológica apresenta alguns passos essenciais para que seja possível alcançar os resultados esperados. São passos mínimos para realizar avaliação psicológica, as seguintes questões:

- I. Levantamento dos objetivos da avaliação e particularidades do indivíduo ou grupo a ser avaliado. Tal processo permite a escolha dos instrumentos/estratégias mais adequados para a realização da avaliação psicológica.
- II. Coleta de informações pelos meios escolhidos (entrevistas, dinâmicas, observações e testes projetivos e/ou psicométricos, etc).
- III. Integração das informações e desenvolvimento das hipóteses iniciais. Diante destas, o psicólogo pode constatar a necessidade de utilizar outros instrumentos/estratégias de modo a refinar ou elaborar novas hipóteses.
- IV. Indicação das respostas à situação que motivou o processo de avaliação e comunicação cuidadosa dos resultados, com atenção aos procedimentos éticos implícitos e considerando as eventuais limitações da avaliação.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. II e III apenas.
B. III e IV apenas.
C. I, III e IV apenas.
D. I, II e III apenas.
E. I, II, III e IV.

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

32- Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O processo de avaliação psicológica é capaz de prover informações importantes para o desenvolvimento de hipóteses, por parte dos psicólogos, que levem à compreensão das características psicológicas da pessoa ou de um grupo.
- B. A Resolução CFP nº 003/2004, no artigo 12, orienta que “as condições de uso dos instrumentos devem ser consideradas apenas para os contextos e propósitos para os quais os estudos empíricos indicaram resultados favoráveis”.
- C. No novo formulário de avaliação dos testes psicológicos, foram descritos cinco propósitos mais comuns: classificação diagnóstica, descrição, predição, planejamento de intervenções e acompanhamento. Também são definidos vários contextos de aplicação: Psicologia clínica, Psicologia da saúde e/ou hospitalar, Psicologia escolar e educacional, neuropsicologia, Psicologia forense, Psicologia do trabalho e das organizações, Psicologia do esporte, social/comunitária, Psicologia do trânsito, orientação e ou aconselhamento vocacional e/ou profissional e outras.
- D. Sempre levando em consideração sua finalidade, o laudo deverá conter a descrição dos procedimentos e conclusões resultantes do processo de avaliação psicológica. O documento deve dar direções sobre o encaminhamento, intervenções ou acompanhamento psicológico. As informações fornecidas devem estar de acordo com a demanda, solicitação ou petição, evitando-se a apresentação de dados desnecessários aos objetivos da avaliação.
- E. Na escolha de um teste como instrumento de avaliação psicológica, é fundamental que o psicólogo consulte o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos 16 (SATEPSI), disponível no site do Conselho Federal de Psicologia (www.pol.org.br), com o intuito de verificar se ele foi aprovado para uso em avaliação psicológica.

33- Sobre laudos e pareceres é CORRETO afirmar:

- A. O documento deve, na linguagem escrita, apresentar uma redação bem estruturada e definida, expressando o que se quer comunicar. Deve ter uma ordenação que possibilite a compreensão por quem o lê, o que é fornecido pela estrutura, composição de parágrafos ou frases, além da correção gramatical.
- B. Na elaboração de documento, o psicólogo baseará suas informações na observância dos princípios e dispositivos do código de ética profissional do psicólogo. enfatizamos aqui os cuidados em relação aos deveres do psicólogo nas suas relações com a pessoa atendida, ao sigilo profissional, às relações com a justiça e ao alcance das informações - identificando riscos e compromissos em relação à utilização das informações presentes nos documentos em sua dimensão de relações de poder.
- C. Deve-se realizar uma prestação de serviço responsável pela execução de um trabalho de qualidade cujos princípios éticos sustentam o compromisso social da

psicologia. Dessa forma, a demanda, tal como é formulada, deve ser compreendida como efeito de uma situação de grande complexidade.

- D. O processo de avaliação psicológica deve considerar que os objetos deste procedimento (as questões de ordem psicológica) têm determinações históricas, sociais, econômicas e políticas, sendo as mesmas elementos constitutivos no processo de subjetivação. o documento, portanto, deve considerar a natureza dinâmica, não definitiva e não cristalizada do seu objeto de estudo.
- E. Todas as alternativas estão corretas.

34- Relacione as colunas:

1. Declaração
2. Atestado psicológico
3. Relatório / laudo psicológico
4. Parecer psicológico

- () É um documento expedido pelo psicólogo que certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
- () É um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
- () É um documento que visa a informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionados ao atendimento psicológico.
- () É uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica. Como todo DOCUMENTO, deve ser subsidiado em dados colhidos e analisados, à luz de um instrumental técnico (entrevistas, dinâmicas, testes psicológicos, observação, exame psíquico, intervenção verbal), consubstanciado em referencial técnico-filosófico e científico adotado pelo psicólogo.

A sequência correta é:

- A. 2 – 3 – 1 – 4
- B. 2 – 1 – 3 – 4
- C. 3 – 2 – 4 – 1
- D. 1 – 3 – 2 – 4
- E. 4 – 2 – 3 – 1

35- Sobre a Psicologia do Desenvolvimento segundo Vygotsky, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. O desenvolvimento – principalmente o psicológico/mental (que é promovido pela convivência social, pelo processo de socialização, além das maturações orgânicas) – depende da aprendizagem na medida em que se dá por processos de internalização de conceitos, que são promovidos pela aprendizagem social, principalmente aquela planejada no meio escolar.

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

- B. Não é suficiente ter todo o aparato biológico da espécie para realizar uma tarefa se o indivíduo não participa de ambientes e práticas específicas que propiciem esta aprendizagem.
- C. Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), é a distância entre o nível de desenvolvimento real, ou seja, determinado pela capacidade de resolver problemas independentemente, e o nível de desenvolvimento proximal, demarcado pela capacidade de solucionar problemas com ajuda de um parceiro mais experiente.
- D. O processo de aprendizagem deve ser olhado por uma ótica prospectiva, ou seja, não se deve focalizar o que a criança aprendeu, mas sim o que ela está aprendendo.
- E. Todas as alternativas estão incorretas.

36- Assinale a alternativa incorreta sobre as Teorias da Personalidade.

- A. O famosíssimo “Pai da Psicanálise” possui teorias controversas, porém a teoria mais importante de Freud é a subdivisão da personalidade em três sistemas: O id, o ego e o superego.
- B. Segundo Freud, o id é guiado pelo instinto e busca a satisfação das necessidades; o superego é o conjunto de valores morais e sociais que aprendemos, ou seja, o id é todo impulso, enquanto o superego é o que freia os impulsos e nos acusa se fazemos algo que consideramos errado, o que chamamos de consciência.
- C. Allport não acreditava que a personalidade é determinada biologicamente quando nascemos e moldada de acordo com as experiências do ambiente em que vivemos.
- D. Adorno propôs que o preconceito é resultado do tipo de personalidade de um indivíduo. Ele elaborou um questionário que denominou de Escala F (de Fascismo).
- E. Segundo Adorno, traços de personalidade profundos predis põem alguns indivíduos a terem ideias totalitárias e altamente antidemocráticas, sendo, portanto, altamente preconceituosos.

37- Sobre os Processos da Personalidade, julgue os itens a seguir:

- I. As diversas teorias da personalidade diferenciam-se também quanto à maneira como explicam a dinâmica da personalidade, ou seja, a motivação e outros aspectos que levam à ação observável. Algumas teorias, ditas hedonistas, afirmam que o comportamento humano tem dois objetivos principais: a busca de prazer e evitar sensações desagradáveis.
- II. As necessidades humanas surgem de um aumento da pressão interna (desagradável) que exige uma solução (ver pulsões) ou ainda da busca de um estado de maior prazer, por exemplo, de fama, dinheiro, poder, reconhecimento, etc.
- III. Algumas teorias partem do princípio de que o ser humano busca, sobretudo sua auto-realização, ou seja, seu desenvolvimento pleno enquanto pessoa. Segundo tais teóricos, o desenvolvimento de si mesmo possui um valor tão importante para o ser

humano, que ele estaria disposto aceitar um aumento de tensão e estresse para atingi-lo.

Está (estão) correto(s):

- A. I apenas.
- B. II apenas.
- C. I e II apenas.
- D. I, II e III.
- E. III apenas.

38- Considere **V** para afirmativa verdadeira e **F** para falsa sobre a Teoria Psicanalítica.

- () A teoria psicanalítica foi desenvolvida pelo psiquiatra austríaco Sigmund Freud (1856-1939) e está intimamente relacionada a sua prática psicoterapêutica.
- () É uma teoria que procura descrever a etiologia dos transtornos mentais, o desenvolvimento do homem e de sua personalidade, além de explicar a motivação humana.
- () Freud foi inspirado pelo trabalho do fisiologista Josef Breuer, por seus trabalhos iniciais com a hipnose, que marcaram profundamente os métodos do psicanalista, embora mais tarde ele abandone essa terapêutica e a substitua pela livre associação.
- () A teoria psicanalítica está sintetizada essencialmente em três publicações: “Interpretação dos Sonhos”, de 1900; “Psicopatologia da Vida Cotidiana”, que contém os primeiros princípios da Psicanálise; e “Três Ensaios sobre a Teoria da Sexualidade”, na qual estão os esboços básicos desta doutrina.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A. F – F – V – V
- B. V – F – V – F
- C. V – F – V – V
- D. V – V – V – V
- E. V – V – F – V

39- Julgue os itens a seguir segundo a Psicanálise e marque a alternativa correta.

- I. O Inconsciente não é o subconsciente – nível mais passivo da consciência, seu estágio não-reflexivo, mas que a qualquer momento pode se tornar consciente – e só se revela através dos elementos que o estruturam, tais como atos falhos – eles se expressam nas pessoas sãs, refletindo o conflito entre consciente, subconsciente e inconsciente; são as famosas ‘traíções da memória’ -, sonhos, chistes e sintomas.
- II. Freud elaborou as fases do desenvolvimento sexual, cada uma delas correspondente ao órgão que é estimulado pelo prazer e o objeto que provoca esta excitação.
- III. Na fase fálica, o desejo está situado na boca, na deglutição dos alimentos e no seio da mãe, durante a amamentação. Na fase anal, o prazer vem da excreção das fezes, das brincadeiras

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

envolvendo massas, tintas, barro, tudo que provoque sujeira.

- IV. Na fase oral, o desejo e o prazer se direcionam para os órgãos genitais, bem como para pontos do corpo que excitam esta parte do organismo. Nesse momento, os meninos elegem a mãe como objeto de seu desejo – constituindo o Complexo de Édipo, relação incestuosa que gera também uma rivalidade com o pai -, enquanto para as garotas o pai se torna o alvo do desejo – Complexo de Eletra.
- A. Apenas os itens I e III estão corretos.
 - B. Todos os itens estão corretos.
 - C. Apenas o item I está correto.
 - D. Há apenas dois itens corretos.
 - E. Os itens I, III e IV estão corretos.

40- Assinale a alternativa incorreta sobre a Psicologia da aprendizagem.

- A. Nesse sentido, a psicologia da aprendizagem é uma série de estratégias, instrumentos e recursos para que o professor possa manejar o seu ato pedagógico, fazendo a figura de mediador.
- B. Mediar é intermediar entre o conhecimento, sistematizado, organizado, patrimônio da humanidade, e o ser que está diante do professor, que é o aluno. Para ser mediador, o professor precisa conhecer os fundamentos da aprendizagem.
- C. A aprendizagem estabelece ligações entre certos estímulos e respostas equivalentes, causando um aumento da adaptação de um ser vivo ao seu meio envolvente.
- D. A aprendizagem não é uma modificação do comportamento do indivíduo em função da experiência.
- E. As dificuldades de aprendizagem resultam tanto de um funcionamento deficiente da escola como são devidas a fatores de ordem psicológica ou sócio-cultural.