

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Brasil vive guerra não declarada em que jovens, entre 15 e 19 anos, somam 53% das 59.627 vítimas de homicídios em 2014. O total equivale a mais de 10% das pessoas mortas no mundo, e coloca o país na liderança em assassinatos. Os números foram revelados pelo Atlas da Violência 2016, elaborado pelo Ipea e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, lançado na semana passada. O estudo tem como base os dados do Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM), do Ministério do Saúde.

A taxa de homicídios no país chega a 29,1 em 100 mil habitantes - a maior registrada em relação a 50 mil e 53 mil mortes ocorridas em 2008 e 2011, respectivamente. Mas chama a atenção o elevado índice de mortalidade dos jovens, que implica em danos ao processo de desenvolvimento econômico e social, levando em conta a perda de indivíduos aptos ou inseridos no setor produtivo.

Entre os fatores que propiciam o aumento de homicídios, o estudo destaca a proliferação de armas de fogo. Em 2014, 44.861 pessoas foram mortas por artefatos bélicos, o que representa 76,1% do total dos assassinatos. A projeção é de que esse número seria ainda mais elevado não fossem as medidas inibidoras do comércio e porte de armas expressas no Estatuto do Desarmamento, em vigor desde dezembro de 2003. O resultado aquém do esperado com a aplicação da lei pode ser atribuído à expansão do comércio de drogas ilícitas e ao crime organizado, o que sugere a revisão das políticas destinadas ao combate dessas fontes que contribuem para o aumento da violência no país.

O estudo aponta o aumento de 18,2% na taxa de homicídio de negros entre 2004 e 2014, quando o mesmo indicador em relação aos não negros caiu 14,6%. Houve expansão da violência letal contra as mulheres, que cresceu 11,6% entre 2004 e 2014. O poder público, segundo o estudo, enfrenta dificuldades para conter o problema. Ressalva que o aumento não significa fracasso da Lei Maria da Penha nem das políticas de prevenção à violência doméstica.

O Atlas da Violência 2016 mostra que o Brasil necessita rever as políticas públicas de combate à criminalidade e todas as outras formas de agressão que resultam na morte de brasileiros. (http://www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/politica/2016/03/28/interna_politica,635075/editorial-medidas-indispensaveis-em-defesa-da-vida.shtml)

1- É a única afirmação verdadeira com base no texto a de que:

- A. Após o poder público reconhecer que há uma guerra em curso no Brasil, resolveu-se modificar as políticas públicas que regem esse tipo de estado no país a fim de combatê-lo.
- B. De acordo com o Atlas da Violência em 2016, a falta de pessoas qualificadas para o mercado de trabalho é consequência direta da alta taxa de assassinatos por armas de fogo entre os jovens brasileiros.
- C. A pesquisa realizada pelo IPEA também faz uma projeção da relação oposta entre o que determina o Estatuto do Desarmamento e o aumento substancial de jovens armados no Brasil, sendo ele a causa maior desse problema.

- D. A taxa de mortos por armas de fogo entre jovens negros chama a atenção principalmente quando comparada à de jovens não negros que sofreu queda em vez de acréscimo.
- E. Apesar da Lei Maria da Penha ter bastante aplicabilidade no país, as mulheres ainda são as maiores vítimas da violência no Brasil, por serem jovens e negras.

2- Analisando e considerando as estratégias argumentativas do texto, é correto afirmar que:

- A. Em “O Atlas da Violência 2016 mostra que o Brasil necessita rever as políticas públicas de combate à criminalidade”, a argumentação é introduzida por uma expressão modalizadora que apresenta o ponto de vista do autor.
- B. No trecho “ O total equivale a mais de 10% das pessoas mortas no mundo, e coloca o país na liderança em assassinatos.”, o autor se vale da estratégia da explicitação, por meio da qual ele procura tornar pública uma informação por ele apurada.
- C. No período “Entre os fatores que propiciam o aumento de homicídios, o estudo destaca a proliferação de armas de fogo.”, há um caso de enumeração de informações até então supostas pelo público em geral.
- D. No trecho “Em 2014, 44.861 pessoas foram mortas por artefatos bélicos, o que representa 76,1% do total dos assassinatos.”, o autor contrapõe um fato conhecido a um dado estatístico para conferir-lhe verossimilhança.
- E. Em “o que sugere a revisão das políticas destinadas ao combate dessas fontes que contribuem para o aumento da violência no país.”, o autor vale-se de um fato histórico irrefutável para sustentar sua argumentação.

3- Em qual das alternativas há uma relação de causa e consequência:

- A. “Os números foram revelados pelo Atlas da Violência 2016 / elaborado pelo Ipea e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, lançado na semana passada.”
- B. “Mas chama a atenção o elevado índice de mortalidade dos jovens \ que implica em danos ao processo de desenvolvimento econômico e social”
- C. “O estudo aponta o aumento de 18,2% na taxa de homicídio de negros entre 2004 e 2014 \ Houve expansão da violência letal contra as mulheres, que cresceu 11,6% entre 2004 e 2014.”
- D. “Ressalva que o aumento não significa fracasso da Lei Maria da Penha \ nem das políticas de prevenção à violência doméstica.”
- E. “o que sugere a revisão das políticas destinadas ao combate dessas fontes \ que contribuem para o aumento da violência no país.”

4- Em qual dos trechos abaixo todas as palavras e expressões estão escritas de acordo com as normas ortográficas da língua.

- A. “Tudo o que nos é útil pode ser obtido por pouco dinheiro. Só o supérfluo é caro.” Alex Munthe

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

B. Parece pretencioso o uso do "eu"; no entanto quem a emprega traduz impressões recebidas, não emite sentenças, mas quem se veda o uso do "eu", constitui-se forçosamente num oráculo.

JOAQUIM NABUCO

C. “Nada é para sempre, dizemos, mas há momentos que parecem ficar suspensos, pairando sobre o fluir inesorável do tempo.”

JOSÉ SARAMAGO

D. “Todo pensamento é uma excessão da regra geral, que é não pensar.”

PAUL VALÉRY

E. “Um subsídio de grandes dimensões pode permanecer oculto ou ileso durante muitos anos quando a hipocrisia conceitual é trabalhada com competência pelos beneficiados.”

GUSTAVO FRANCO



www.DrPepper.com.br

5- Qual a função da linguagem predominante na tirinha acima:

- A. Apelativa
- B. Conativa
- C. Metalinguística
- D. Referencial
- E. Poética

“A luz, o sol, o ar livre envolvem o sonho do engenheiro. O engenheiro sonha coisas claras: Superfícies, tênis, um copo de água.

A água, o vento, a claridade, de um lado o rio, no alto as nuvens, situavam na natureza o edifício crescendo de suas forças simples.”

(João Cabral de Melo Neto. O Engenheiro.)

6- São palavras de classes gramaticais diferentes:

- A. Luz – engenheiro
- B. Livre – simples
- C. Sonho – sonha
- D. Superfícies – natureza
- E. Situavam – crescendo

7- No trecho “A água, o vento, a claridade,”, o autor empregou o recurso da:

- A. Gradação
- B. Enumeração
- C. Adjetivação
- D. Nominalização
- E. Oralização

Um pomar

O tempo era elástico como um bодоque feito da mais tenra borracha negra ou como o fole de uma sanfona chorando nas madrugadas de baile. Havia o tempo gelado à beira do fogo e o tempo das águas refrescantes com cheiro de terra. Havia o tempo de tomar mate à sombra vasta dos cinamomos ou dos umbus frondosos e o tempo sereno de olhar o horizonte em busca de sinais de chuva na Banda Oriental.

– Vem água. Se armando lá pros lados do Uruguai.

Havia o tempo de olhar as barras vermelhas do poente e o tempo de contemplar as barras alaranjadas do amanhecer. Havia o tempo de inspirar o cheiro de mato e o tempo de afagar as crinas dos cavalos sem pressa de montar. Havia o tempo de ouvir uma história com muitas reviravoltas e o tempo de silenciar longamente antes de dar uma resposta qualquer. Havia o tempo de sorver. Foi isso que se perdeu?

(Juremir Machado da Silva. In: <http://www.correiodopovo.com.br/blogs/juremirmachado/?tag=cronica>)

8- No texto, o autor:

- A. É saudosista, mas sem nenhum desejo de voltar ao passado.
- B. Cria uma realidade utópica para suportar as mazelas da modernidade.
- C. Demonstra padecer de um sentimento de nostalgia de uma realidade pessoal que já não é mais possível.
- D. É díspar ao padecer de um sentimento passadista, mas se sentir feliz no presente.
- E. Estabelece uma dialética doentia entre o ontem e o hoje sem que se faça entender pelo leitor mais atento.

9- Assinale a alternativa correta:

- A. O verbo ‘haver’ é empregado repetidas vezes no sentido de ‘existir’.
- B. Mesmo sendo convencionalmente impessoal, podemos identificar o sujeito em pelo menos duas ocorrências do verbo ‘haver’ no texto.
- C. O verbo ‘haver’ só pode ser considerado impessoal se empregado no sentido de ‘ser’.
- D. Ao não se referir a nenhuma pessoa, o verbo ‘haver’ não é adequado em textos autobiográficos.
- E. O verbo ‘haver’ impessoal é obrigatoriamente empregado na terceira pessoa do plural.

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

10- Em qual dos trechos foi empregada uma linguagem conotativa:

- A. “era elástico como um bodoque feito da mais tenra borracha”
- B. “Foi isso que se perdeu?”
- C. “antes de dar uma resposta qualquer”
- D. “uma sanfona chorando nas madrugadas de baile”
- E. “em busca de sinais de chuva na Banda Oriental”

11- No período “Foi isso que se perdeu?”, a oração sublinhada tem função de:

- A. Sujeito
- B. Complemento nominal
- C. Advérbio
- D. Adjetivo
- E. Pronome

12- “Havia o tempo de inspirar o cheiro de mato”
Em qual das alternativas o verbo ‘inspirar’ tem o mesmo sentido que no trecho do texto?

- A. “Você *inspira* os sons e os deixa jorrar para o corpo com a expiração — por assim dizer, os deixa esmorecer no corpo, e enquanto eles esmorecem.” Rudjiger Ralhke
- B. “Miguel Anjo *inspirou-se* na fé para delinear o seu majestoso quadro do — Juízo final” Antônio da Cruz Cordeiro
- C. “O inferno *inspirou-lhe*. Entra na cozinha; ordena ao cozinheiro que lhe guise o coração” Camilo Castelo Branco
- D. “São Paulo não *inspira* amor à primeira vista, mas aos poucos se começa a perceber seus encantos e termina-se por gostar dela.” Júlio Valim
- E. “Assim, pois, ainda que se *inspire nos* métodos de estudo das matrizes externas, estes certamente não podem ser definitivos.” José Aderaldo Castello

- C. Em ‘até breve, até logo, até já’ foi empregada para separar termos de mesma função sintática numa enumeração.
- D. ‘que é pra isso que esse troço serve’ ficou entre vírgulas porque é aposto e deve ser isolado.
- E. Antes de ‘afinal’ a vírgula não é facultativa.

14- Em ‘divirtam-se’ verifica-se o emprego do pronome enclítico. O mesmo deveria ter ocorrido em qual das alternativas abaixo de modo que a norma padrão da língua fosse obedecida?

- A. O presidente apareceu lhes avisando sobre as votações.
- B. Aqui se vive em paz e harmonia.
- C. Comprarei o carro se me for útil, mas duvido.
- D. Ou sai, ou se dá mal.
- E. Me alcança essa bolsa?

15- Em “Mas divirtam-se, que é pra isso que esse troço serve, afinal”, o ‘que’ estabelece com a oração anterior a relação de:

- A. Alternância
- B. Explicação
- C. Consecução
- D. Conclusão
- E. Causa

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 – Uma moeda não viciada é lançada para cima cinco vezes. Qual a probabilidade de que em todos os lançamentos o resultado seja cara?

- A. 1/30
- B. 1/31
- C. 1/32
- D. 1/33
- E. 1/34

17 – Ainda sobre o problema anterior, qual a probabilidade de sair pelo menos uma cara?

- A. 30/31
- B. 31/32
- C. 32/33
- D. 33/34
- E. 34/35

18 – Deseja-se adquirir sete objetos, porém só existem três cores diferentes disponíveis para escolher esses objetos. De quantas maneiras é possível escolher esses sete objetos?

- A. 80
- B. 81
- C. 82
- D. 83
- E. 84



13- Sobre o emprego da vírgula no texto:

- A. Após a conjunção ‘e’ é obrigatória.
- B. Em ‘então’ foi empregada pela regra que rege a vírgula após os adjuntos adverbiais curtos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

19 – Considere duas retas reversas r e s no espaço. Sobre a reta r estão marcados os pontos **A**, **B** e **C** e sobre a reta s estão os pontos **D**, **E** e **F**. De quantas formas podemos escolher quatro desses pontos de modo que os mesmos estejam no mesmo plano?

- A. 6
- B. 5
- C. 4
- D. 3
- E. 2

20 – Ainda sobre o exercício anterior, quantos triângulos podemos conseguir, ao escolher três desses pontos?

- A. 15
- B. 16
- C. 17
- D. 18
- E. 19

21 – Um esfera possui volume igual a $\frac{125\pi}{6} \text{ cm}^3$. Com dois segmentos do tamanho do raio dessa esfera, constrói-se um triângulo retângulo. Qual a medida da hipotenusa desse retângulo?

- A. $1,5\sqrt{2} \text{ cm}^3$
- B. $2,5\sqrt{2} \text{ cm}^3$
- C. $3,5\sqrt{2} \text{ cm}^3$
- D. $4,5\sqrt{2} \text{ cm}^3$
- E. $5,5\sqrt{2} \text{ cm}^3$

22 – Têm-se um tronco de cone de altura **H**, diâmetro da base maior **B** e diâmetro da base menor **b**. Esse tronco é transformado num cone de volume **V**, adicionando-se a sua base superior um cone de raio base **b/2**, altura **H'** e volume **V'**. Podemos afirmar que o valor de $\sqrt[3]{V'/V}$ é igual a

- A. $\frac{H'}{H'+H}$
- B. $\frac{H'}{H}$
- C. $\frac{H'+H}{H'}$
- D. $\frac{H'}{H}$
- E. $1/3$

23 – Quantos são os números pares de cinco algarismos que não possuem algarismos adjacentes iguais?

- A. $5 \cdot 9^4$
- B. $4 \cdot 9^4$
- C. $3 \cdot 9^4$
- D. $2 \cdot 9^4$
- E. 9^4

24 – O valor da expressão $(\text{sen}(x) - \text{cos}(x))^2$ é igual a

- A. $1 - \text{cos}(2x)$
- B. $1 - \text{sen}(2x)$
- C. $1 - \text{cos}(x)$
- D. $1 - \text{sen}$
- E. $1 - \text{tg}(x)$

25 – Seja r uma reta no espaço. Marcam-se os pontos **P** e **Q** distintos sobre a reta r . Seja β um plano perpendicular a r tal que $\text{distância}(P, X) = \text{distância}(Q, X)$, para $X \in \beta$. Podemos dizer que o plano β é conhecido como

- A. Plano limitador
- B. Plano transferidor
- C. Plano mediador
- D. Plano mediano
- E. Plano secante

26 – O ângulo entre duas retas é igual a 1. Sabendo que o coeficiente angular de uma delas é 2, quais os valores possíveis para o coeficiente angular da outra reta?

- A. 1 e $1/3$
- B. 0 e $-1/3$
- C. -1 e $1/3$
- D. -2 e $-1/3$
- E. -3 e $1/3$

Texto para as questões 27 e 28

Uma das funções elementares conhecidas é a função modular, definida como uma função $R \rightarrow R$ tal que $f(x) = |x|$. Utilizando o conceito de módulo de um número real, a função modular fica caracterizada por

$$f(x) = \begin{cases} -x, & x < 0 \\ x, & x \geq 0 \end{cases}$$

27 – Considere a função $R \rightarrow R: f(x) = |3 - |x||$. Podemos dizer que a equação $f(x) = 3$, possui

- A. 1 solução
- B. 2 soluções
- C. 3 soluções
- D. 4 soluções
- E. 5 soluções

28 – O conjunto imagem da função $R \rightarrow R: f(x) = 2 - |x - 5|$ é:

- A. $\{y \text{ real} / y \leq 5\}$
- B. $\{y \text{ real} / y \leq 4\}$
- C. $\{y \text{ real} / y \leq 3\}$
- D. $\{y \text{ real} / y \leq 2\}$
- E. $\{y \text{ real} / y \leq 1\}$

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

29 – Considerando o universo dos Complexos e que as raízes da equação $x^2 + 3x + 10 = 0$ são dadas por a e b , podemos dizer que o valor de $(a^2 + b^2)^2$ é igual a

- A. 121
- B. 144
- C. 169
- D. 196
- E. 215

30 – Para que valores de x a inequação $\frac{3^x+2}{x^2-1} < 0$ é satisfeita?

- A. $-1 < x < 0$
- B. $-1 < x < 1$
- C. $-1 < x < 2$
- D. $0 < x < 1$
- E. $-2 < x < 2$

31 – Um investidor inteligente possui uma quantia T para dividir em investimentos de renda fixa e variável, porém ele quer proteger 100% do capital. Para isso, ele deve aplicar certo valor Rv em renda variável, por um ano, e o restante em renda fixa de modo que ao fim do prazo de um ano, ele recupere o valor T , sem se preocupar com a parcela na renda variável. Com base nisso, o valor que esse investidor deve aplicar em renda fixa, que paga $x\%$ ao ano, é

- A. $Tx/(100 + x)$
- B. $Tx/(100 - x)$
- C. $T/100$
- D. $x/(100 + x)$
- E. $x/(100 - x)$

32 – Sobre a questão anterior, qual o valor a ser aplicado em renda variável durante um ano, por uma pessoa que possua um capital de R\$ 230000,00, para que seja cumprido o objetivo de proteger 100% do capital, supondo que a renda fixa pague 14% ao ano?

- A. R\$ 25245,61
- B. R\$ 26245,61
- C. R\$ 27245,61
- D. R\$ 28245,61
- E. R\$ 29245,61

33– Seja P um valor fixo e i certa taxa de juros. Qual o valor da soma $\frac{P}{(1+i)} + \frac{P}{(1+i)^2} + \dots$

- A. P^2
- B. P/i
- C. i/P
- D. i^2
- E. Pi

34 – Se o sétimo e o vigésimo primeiro termos de uma progressão aritmética são 19 e 89, respectivamente, podemos afirmar que a soma dos cem primeiros termos dessa progressão é

- A. 21650
- B. 22650
- C. 23650
- D. 24650
- E. 25650

35 – Seja θ o ângulo formado pelo gráfico da função $f: R \rightarrow R$ tal que $f(x) = 2x + 1$. Qual a tangente do ângulo formado pelo gráfico da função e o eixo x ?

- A. -2
- B. -1
- C. 0
- D. 1
- E. 2

Texto para a questão 36

A teoria dos conjuntos, criada por [...], é uma das mais notáveis inovações matemáticas dos últimos séculos. Apresentada em pleno século 19, foi combatida pelos contemporâneos do matemático - entre eles, seu maior inimigo, Leopold Kronecker -, suscitando várias polêmicas, principalmente no que se refere à intervenção dos paradoxos - que conduziam a resultados aparentemente inaceitáveis - e à rejeição de axiomas clássicos.

Com a passagem dos anos, entretanto, as aplicações da teoria dos conjuntos vieram comprovar sua extraordinária importância para o progresso da análise matemática. in: <http://educacao.uol.com.br> acessado em 22/03/2016 às 22h

36 – O texto acima se refere ao matemático

- A. Cantor
- B. Leibniz
- C. Newton
- D. Descartes
- E. Galileu Galilei

37 – Sejam as funções $R \rightarrow R$; $f(x) = x^2 + 2x + 1$ e $g(x) = -3x + 7$. Qual a distância entre os pontos em que os gráficos dessas funções se tocam?

- A. $6\sqrt{10}$
- B. $7\sqrt{10}$
- C. $8\sqrt{10}$
- D. $9\sqrt{10}$
- E. $10\sqrt{10}$

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

38 – Seja um tabuleiro de xadrez em que se tenha apenas 16 casas. De quantas maneiras podemos escrever os números de 1 a 16, sem repetição, nas casas desse tabuleiro?

- A. $16!$
- B. $16!^2$
- C. $16!^3$
- D. $15!$
- E. $15!^3$

39 – Na maioria dos sistemas computacionais, o sistema de base é o binário, ou seja, aquele em que se utiliza apenas os algarismo 0 e 1. Se um número possuir sete dígitos nesse sistema binário, de quantas formas ele pode se escrito?

- A. 2^7
- B. 2^6
- C. 2^5
- D. 2^4
- E. 2^3

Texto para a questão 40

O matemático brasileiro [...], que recebeu a Medalha Fields em 2014, participa, na quinta-feira (22/10) às 17h, da mesa-redonda “O que faz um matemático?”, no Salão Nobre da Reitoria da UFBA. Realizado pelo Departamento de Matemática da UFBA, o evento é aberto ao público.

[...] foi o primeiro latino-americano a ganhar este prêmio, uma espécie de "Prêmio Nobel" da Matemática concedido a pesquisadores com idade até 40 anos. Ele é o único matemático com formação feita no hemisfério sul do planeta a receber tal honraria. Atualmente, o pesquisador carioca é vinculado ao Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e ao Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) da França. In: <https://www.ufba.br/noticias>, acessado em 23/03/2016

40- O nobre matemático a que se refere o texto é:

- A. Elon Lages Lima
- B. Artur Ávila
- C. Eduardo César Morgado
- D. Luiz Roberto Dante
- E. Paulo Freire