

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

**15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

Brasil vive guerra não declarada em que jovens, entre 15 e 19 anos, somam 53% das 59.627 vítimas de homicídios em 2014. O total equivale a mais de 10% das pessoas mortas no mundo, e coloca o país na liderança em assassinatos. Os números foram revelados pelo Atlas da Violência 2016, elaborado pelo Ipea e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, lançado na semana passada. O estudo tem como base os dados do Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM), do Ministério do Saúde.

A taxa de homicídios no país chega a 29,1 em 100 mil habitantes - a maior registrada em relação a 50 mil e 53 mil mortes ocorridas em 2008 e 2011, respectivamente. Mas chama a atenção o elevado índice de mortalidade dos jovens, que implica em danos ao processo de desenvolvimento econômico e social, levando em conta a perda de indivíduos aptos ou inseridos no setor produtivo.

Entre os fatores que propiciam o aumento de homicídios, o estudo destaca a proliferação de armas de fogo. Em 2014, 44.861 pessoas foram mortas por artefatos bélicos, o que representa 76,1% do total dos assassinatos. A projeção é de que esse número seria ainda mais elevado não fossem as medidas inibidoras do comércio e porte de armas expressas no Estatuto do Desarmamento, em vigor desde dezembro de 2003. O resultado aquém do esperado com a aplicação da lei pode ser atribuído à expansão do comércio de drogas ilícitas e ao crime organizado, o que sugere a revisão das políticas destinadas ao combate dessas fontes que contribuem para o aumento da violência no país.

O estudo aponta o aumento de 18,2% na taxa de homicídio de negros entre 2004 e 2014, quando o mesmo indicador em relação aos não negros caiu 14,6%. Houve expansão da violência letal contra as mulheres, que cresceu 11,6% entre 2004 e 2014. O poder público, segundo o estudo, enfrenta dificuldades para conter o problema. Ressalta que o aumento não significa fracasso da Lei Maria da Penha nem das políticas de prevenção à violência doméstica.

O Atlas da Violência 2016 mostra que o Brasil necessita rever as políticas públicas de combate à criminalidade e todas as outras formas de agressão que resultam na morte de brasileiros. ([http://www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/politica/2016/03/28/interna\\_politica,635075/editorial-medidas-indispensaveis-em-defesa-da-vida.shtml](http://www.diariodepernambuco.com.br/app/noticia/politica/2016/03/28/interna_politica,635075/editorial-medidas-indispensaveis-em-defesa-da-vida.shtml))

1- É a única afirmação verdadeira com base no texto a de que:

- A. Após o poder público reconhecer que há uma guerra em curso no Brasil, resolveu-se modificar as políticas públicas que regem esse tipo de estado no país a fim de combatê-lo.
- B. De acordo com o Atlas da Violência em 2016, a falta de pessoas qualificadas para o mercado de trabalho é consequência direta da alta taxa de assassinatos por armas de fogo entre os jovens brasileiros.
- C. A pesquisa realizada pelo IPEA também faz uma projeção da relação oposta entre o que determina o Estatuto do Desarmamento e o aumento substancial de jovens armados no Brasil, sendo ele a causa maior desse problema.

- D. A taxa de mortos por armas de fogo entre jovens negros chama a atenção principalmente quando comparada à de jovens não negros que sofreu queda em vez de acréscimo.
- E. Apesar da Lei Maria da Penha ter bastante aplicabilidade no país, as mulheres ainda são as maiores vítimas da violência no Brasil, por serem jovens e negras.

2- Analisando e considerando as estratégias argumentativas do texto, é correto afirmar que:

- A. Em “O Atlas da Violência 2016 mostra que o Brasil necessita rever as políticas públicas de combate à criminalidade”, a argumentação é introduzida por uma expressão modalizadora que apresenta o ponto de vista do autor.
- B. No trecho “ O total equivale a mais de 10% das pessoas mortas no mundo, e coloca o país na liderança em assassinatos.”, o autor se vale da estratégia da explicitação, por meio da qual ele procura tornar pública uma informação por ele apurada.
- C. No período “Entre os fatores que propiciam o aumento de homicídios, o estudo destaca a proliferação de armas de fogo.”, há um caso de enumeração de informações até então supostas pelo público em geral.
- D. No trecho “Em 2014, 44.861 pessoas foram mortas por artefatos bélicos, o que representa 76,1% do total dos assassinatos.”, o autor contrapõe um fato conhecido a um dado estatístico para conferir-lhe verossimilhança.
- E. Em “o que sugere a revisão das políticas destinadas ao combate dessas fontes que contribuem para o aumento da violência no país.”, o autor vale-se de um fato histórico irrefutável para sustentar sua argumentação.

3- Em qual das alternativas há uma relação de causa e consequência:

- A. “Os números foram revelados pelo Atlas da Violência 2016 / elaborado pelo Ipea e pelo Fórum Brasileiro de Segurança Pública, lançado na semana passada.”
- B. “Mas chama a atenção o elevado índice de mortalidade dos jovens \ que implica em danos ao processo de desenvolvimento econômico e social”
- C. “O estudo aponta o aumento de 18,2% na taxa de homicídio de negros entre 2004 e 2014 \ Houve expansão da violência letal contra as mulheres, que cresceu 11,6% entre 2004 e 2014.”
- D. “Ressalta que o aumento não significa fracasso da Lei Maria da Penha \ nem das políticas de prevenção à violência doméstica.”
- E. “o que sugere a revisão das políticas destinadas ao combate dessas fontes \ que contribuem para o aumento da violência no país.”

4- Em qual dos trechos abaixo todas as palavras e expressões estão escritas de acordo com as normas ortográficas da língua.

- A. “Tudo o que nos é útil pode ser obtido por pouco dinheiro. Só o supérfluo é caro.” Alex Munthe

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

- B. Parece pretencioso o uso do "eu"; no entanto quem a emprega traduz impressões recebidas, não emite sentenças, mas quem se veda o uso do "eu", constitui-se forçosamente num oráculo.

JOAQUIM NABUCO

- C. “Nada é para sempre, dizemos, mas há momentos que parecem ficar suspensos, pairando sobre o fluir inezorável do tempo.”

JOSÉ SARAMAGO

- D. “Todo pensamento é uma excessão da regra geral, que é não pensar.”

PAUL VALÉRY

- E. “Um subsídio de grandes dimensões pode permanecer oculto ou ileso durante muitos anos quando a hipocrisia conceitual é trabalhada com competência pelos beneficiados.”

GUSTAVO FRANCO



- 5- Qual a função da linguagem predominante na tirinha acima:

- A. Apelativa
- B. Conativa
- C. Metalinguística
- D. Referencial
- E. Poética

“A luz, o sol, o ar livre envolvem o sonho do engenheiro. O engenheiro sonha coisas claras: Superfícies, tênis, um copo de água.

A água, o vento, a claridade, de um lado o rio, no alto as nuvens, situavam na natureza o edifício crescendo de suas forças simples.”

(João Cabral de Melo Neto. O Engenheiro.)

- 6- São palavras de classes gramaticais diferentes:

- A. Luz – engenheiro
- B. Livre – simples
- C. Sonho – sonha
- D. Superfícies – natureza
- E. Situavam – crescendo

- 7- No trecho “A água, o vento, a claridade,”, o autor empregou o recurso da:

- A. Gradação
- B. Enumeração
- C. Adjetivação
- D. Nominalização
- E. Oralização

**Um pomar**

O tempo era elástico como um bodoque feito da mais tenra borracha negra ou como o fole de uma sanfona chorando nas madrugadas de baile. Havia o tempo gelado à beira do fogo e o tempo das águas refrescantes com cheiro de terra. Havia o tempo de tomar mate à sombra vasta dos cinamomos ou dos umbus frondosos e o tempo sereno de olhar o horizonte em busca de sinais de chuva na Banda Oriental.

– Vem água. Se armando lá pros lados do Uruguai.

Havia o tempo de olhar as barras vermelhas do poente e o tempo de contemplar as barras alaranjadas do amanhecer. Havia o tempo de inspirar o cheiro de mato e o tempo de afagar as crinas dos cavalos sem pressa de montar. Havia o tempo de ouvir uma história com muitas reviravoltas e o tempo de silenciar longamente antes de dar uma resposta qualquer. Havia o tempo de sorver. Foi isso que se perdeu?

(Juremir Machado da Silva. In: <http://www.correiopovo.com.br/blogs/juremirmachado/?tag=cronica>)

- 8- No texto, o autor:

- A. É saudosista, mas sem nenhum desejo de voltar ao passado.
- B. Cria uma realidade utópica para suportar as mazelas da modernidade.
- C. Demonstra padecer de um sentimento de nostalgia de uma realidade pessoal que já não é mais possível.
- D. É díspare ao padecer de um sentimento passadista, mas se sentir feliz no presente.
- E. Estabelece uma dialética doentia entre o ontem e o hoje sem que se faça entender pelo leitor mais atento.

- 9- Assinale a alternativa correta:

- A. O verbo ‘haver’ é empregado repetidas vezes no sentido de ‘existir’.
- B. Mesmo sendo convencionalmente impessoal, podemos identificar o sujeito em pelo menos duas ocorrências do verbo ‘haver’ no texto.
- C. O verbo ‘haver’ só pode ser considerado impessoal se empregado no sentido de ‘ser’.
- D. Ao não se referir a nenhuma pessoa, o verbo ‘haver’ não é adequado em textos autobiográficos.
- E. O verbo ‘haver’ impessoal é obrigatoriamente empregado na terceira pessoa do plural.

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

10- Em qual dos trechos foi empregada uma linguagem conotativa:

- A. “era elástico como um bodoque feito da mais tenra borracha”
- B. “Foi isso que se perdeu?”
- C. “antes de dar uma resposta qualquer”
- D. “uma sanfona chorando nas madrugadas de baile”
- E. “em busca de sinais de chuva na Banda Oriental”

11- No período “Foi isso que se perdeu?”, a oração sublinhada tem função de:

- A. Sujeito
- B. Complemento nominal
- C. Advérbio
- D. Adjetivo
- E. Pronome

12- “Havia o tempo de inspirar o cheiro de mato”

Em qual das alternativas o verbo ‘inspirar’ tem o mesmo sentido que no trecho do texto?

- A. “Você *inspira* os sons e os deixa jorrar para o corpo com a expiração — por assim dizer, os deixa esmorecer no corpo, e enquanto eles esmorecem.” Rudjiger Ralhke
- B. “Miguel Anjo *inspirou-se* na fé para delinear o seu majestoso quadro do — Juízo final” Antônio da Cruz Cordeiro
- C. “O inferno *inspirou-lhe*. Entra na cozinha; ordena ao cozinheiro que lhe guise o coração” Camilo Castelo Branco
- D. “São Paulo não *inspira* amor à primeira vista, mas aos poucos se começa a perceber seus encantos e termina-se por gostar dela.” Júlio Valim
- E. “Assim, pois, ainda que se *inspire nos* métodos de estudo das matrizes externas, estes certamente não podem ser definitivos.” José Aderaldo Castello

- C. Em ‘até breve, até logo, até já’ foi empregada para separar termos de mesma função sintática numa enumeração.
- D. ‘que é pra isso que esse troço serve’ ficou entre vírgulas porque é apostro e deve ser isolado.
- E. Antes de ‘afinal’ a vírgula não é facultativa.

14- Em ‘divirtam-se’ verifica-se o emprego do pronome enclítico. O mesmo deveria ter ocorrido em qual das alternativas abaixo de modo que a norma padrão da língua fosse obedecida?

- A. O presidente apareceu lhes avisando sobre as votações.
- B. Aqui se vive em paz e harmonia.
- C. Comprarei o carro se me for útil, mas duvido.
- D. Ou sai, ou se dá mal.
- E. Me alcança essa bolsa?

15- Em “Mas divirtam-se, que é pra isso que esse troço serve, afinal”, o ‘que’ estabelece com a oração anterior a relação de:

- A. Alternância
- B. Explicação
- C. Consecução
- D. Conclusão
- E. Causa

## 25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 – De acordo com os principais traços da colonização do Brasil nos séculos XVI e XVII, a alternativa CORRETA é:

- A. A indústria açucareira desenvolveu-se com a mão-de-obra de escravos africanos e contribuiu assim para gerar as grandes fazendas de gado no interior do Nordeste.
- B. A dominação espanhola levou ao término do domínio holandês nas regiões açucareiras do Brasil.
- C. Os capitais holandeses financiaram a indústria da mineração.
- D. Teve como base principal a atividade mineradora desenvolvida na região de Minas Gerais.
- E. As Bandeiras do século XVII, contribuíram decisivamente para consolidar a Linha de Tordesilhas.

17 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacional (PCN), os objetivos gerais da História no terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental diz que os alunos deverão ser capazes de, EXCETO:

- A. Questionar sua realidade, identificando problemas e possíveis soluções, conhecendo formas político-institucionais e organizações da sociedade civil que se possibilitem modos de atuação.
- B. Valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a diversidade social, considerando critérios éticos.
- C. Reconhecer que o modo de vida dos povos indígenas de uma determinada região, deve englobar as dimensões econômicas, sociais, artísticas, culturais e religiosa.



13- Sobre o emprego da vírgula no texto:

- A. Após a conjunção ‘e’ é obrigatória.
- B. Em ‘então’ foi empregada pela regra que rege a vírgula após os adjuntos adverbiais curtos.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE**  
**CONCURSO PÚBLICO 2016**

- D. Situar acontecimentos históricos e localizá-los em uma multiplicidade de tempos.
- E. Reconhecer que o conhecimento histórico é parte de um conhecimento interdisciplinar.

18 - Segundo os Parâmetros Curriculares Nacional (PCN), os conteúdos de História para o 3º e 4º ciclos estão articulados igualmente com os temas transversais privilegiando, EXCETO:

- A. As lutas e as conquistas políticas travadas por indivíduos, classes e movimentos sociais.
- B. As relações de trabalho existentes entre os indivíduos e as classes, envolvendo a produção de bens, o consumo, as desigualdades sociais, as transformações das técnicas e das tecnologias e a apropriação ou a expropriação dos meios de produção pelos trabalhadores.
- C. Reflexão histórica sobre saúde, higiene, vida e morte, doenças endêmicas e epidêmicas e as drogas.
- D. A relação existente entre as regiões do Brasil, bem como suas diferenças sociais, culturais, artísticas e religiosas.
- E. Aos acordos e desacordos que favorecem convivências humanas mais igualitárias e pacíficas e que podem auxiliar no respeito à paz, à vida e a concepção e prática de alteridade.

19 - Em relação à colonização que Portugal e Espanha desenvolveram na América pode-se afirmar que:

- A. Realizou-se com base no mercado interno.
- B. Semelhou-se à colonização inglesa na América do Norte.
- C. Foi profundamente marcada pelo Pacto Colonial.
- D. Caracterizou-se pela manutenção da unidade administrativa dos territórios ocupados.
- E. Caracterizou-se por uma liberdade muito grande dada aos colonos pela metrópole.

20 - Julgue as afirmativas de acordo com o aspectos necessários para a conceituação de História. Colocando “V” para verdadeiro e “F” para falso:

- ( ) Tendo como objeto de estudo o passado, a História parte das vivências da vida presente, para entender o que passou.
- ( ) O passado é continuamente reescrito, a partir de cada presente e de seus novos interesses, impossibilitando assim a História de apresentar um caráter científico.
- ( ) O papel do historiador especialmente em época de crise é: lembrar o que os outros esqueceram.
- ( ) Os historiadores reconstroem o passado exatamente como ele ocorreu, independentemente de suas convicções ideológicas e pessoais.

A sequência correta é:

- A. V, V, F, F
- B. V, F, V, F
- C. F, V, F, V
- D. F, F, V, V
- E. V, F, F, V

21 - Dez anos após a Inconfidência Mineira, ocorreu na Bahia um novo movimento revolucionário conhecido por Conjuração Baiana, os planos dos revoltados baianos incluíam, EXCETO:

- A. O fim da dominação portuguesa na região.
- B. A proclamação de uma república democrática.
- C. A abolição da escravidão.
- D. A melhoria das condições de vida da população.
- E. Acabar com a exploração social interna, na qual seriam libertados os escravos nascidos no Brasil.

22 - De acordo com a Constituição de 1824, estabeleceu-se a existência de quatro poderes no Estado brasileiro, a alternativa CORRETA é:

- A. Judiciário, Legislativo, Executivo e Moderador.
- B. Legislativo, Imperador, Executivo e Moderador.
- C. Eleitoral, Moderador, Judiciário e Executivo.
- D. Judiciário, Legislativo, Moderador e Imperador.
- E. Eleitoral, Judiciário, Executivo e Legislativo.

23 - Em relação aos fatores que colaboraram para o desenvolvimento da Revolução Industrial podemos mencionar:

- A. O fechamento do Mediterrâneo pela invasão dos turcos.
- B. O grande desenvolvimento das corporações.
- C. A política do absolutismo de Direito Divino.
- D. A Revolução Comercial e a expansão dos mercados.
- E. A diminuição do trabalho dividido durante o século XIX.

24 - “...O rei julga a todos e em todas as causas, sem que possa ser julgado por outrem se não Deus”.

A frase acima pode ser atribuída a:

- A. Guilherme de Orange.
- B. Oliver Cromwell.
- C. Maquiavel.
- D. Jaime I.
- E. Carlos II.

25 - O governo de Luís Filipe, na França a partir de 1830, caracterizava-se por:

- A. Ser um governo favorável ao clero e à nobreza.
- B. Suas tendências socialistas.
- C. Ser um governo favorável à alta burguesia.
- D. Ser um governo constituído por uma união de partidos burgueses (Legitimista, Bonapartista, Socialista e Republicanos).
- E. Ser um governo extremamente popular, como ficou demonstrado pela “Campanha dos banquetes”.

26 - A Assembleia Constituinte instalada em 02 de fevereiro de 1946, para elaborar a quinta Constituição brasileira, era composta por representantes dos principais partidos políticos da época, EXCETO:

- A. Partido Social Democrático (PSD).
- B. União Democrática Nacional (UDN).
- C. Partido Trabalhista Brasileiro (PTB).

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

- D. Partido Comunista do Brasil (PCB).  
E. Partido Socialista Brasileiro (PSB).

27 - “50 anos em 5”; este slogan representava o desenvolvimento que o Brasil teria sob a condução do político. E logo após assumir o governo, ele apresentou à população o seu ambicioso “Plano de Metas”, composto por 31 setores que seriam o foco do investimento e teriam metas a serem alcançadas durante sua gestão.

O texto refere-se a:

- A. Getúlio Vargas.  
B. Juscelino Kubitschek.  
C. João Gualart.  
D. Café Filho.  
E. Jânio Quadro.

28 - Julgue as afirmativas, quanto à Revolução Praeira, onde “V” é verdadeiro e “F” é falso:

- ( ) A Revolução Praeira foi liderada por Pedro Ivo (Comandante Militar) e Borges da Fonseca (Jornalista).  
( ) Os praeiros divulgaram seus planos em um documento intitulado Manifesto ao Mundo.  
( ) O programa político dos praeiros era liberal e lutava contra a escravidão no Brasil.  
( ) Um dos pontos da proposta dos praeiros era voto livre e universal para o povo brasileiro (fim do voto censitário).

A sequência correta é:

- A. F, V, F, V  
B. V, V, F, V  
C. V, F, F, V  
D. F, F, V, V  
E. V, F, V, F

29 - Dom Pedro I abdicou do trono em 7 de abril de 1831, em favor de seu filho Pedro de Alcântara, com apenas 5 anos de idade, passando então o Brasil a ser governado por um conselho de três regentes até que o menino completasse 18 anos. Foi o que ocorreram durante 9 anos (1831-1840). Este período da História do Brasil entre o primeiro e o segundo reinado é conhecido como:

- A. Período Regencial.  
B. Período Imperial.  
C. Período Progressista.  
D. Período Regressista.  
E. Período Restaurador.

30 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacional (PCN), ao final do terceiro ciclo os alunos deverão destacar de modo amplo alguns critérios avaliativos, EXCETO:

- A. Reconhecer as relações entre a sociedade, a cultura e a natureza, no presente e no passado.  
B. Dimensionar, em diferentes temporalidades, as relações entre a sociedade, a cultura e a natureza.

- C. Reconhecer laços de identidade e/ou diferenças entre relações de trabalho do presente e do passado.  
D. Organizar ideias articulando-as oralmente por escrito e por outras formas de comunicação.  
E. Reconhecer diferenças e semelhanças entre relações de trabalho construídas no presente e no passado.

31 - Durante a Pré-história encontram-se fases do desenvolvimento humano. Das alternativas propostas, qual a que podemos identificar características das atividades humanas na fase neolítica?

- A. Os homens aprenderam a controlar o fogo.  
B. Os homens praticavam uma economia baseada na coleta de alimentos.  
C. Os homens praticavam os juros, pois já conheciam uma economia comercial.  
D. Os homens domesticavam animais e cultivavam plantas, tornando-se assim produtores de alimento.  
E. Os homens produziam seus instrumentos para obtenção de abrigo e alimentos.

32 - Em relação ao Primeiro e Segundo Estados na França às vésperas da revolução é correto afirmar que:

- A. Eram ordens dominadas pela nobreza de sangue e pelo alto clero.  
B. Eram ordens dominadas pela nobreza de toga e pelo baixo clero.  
C. Eram ordens constituídas pelo povo das cidades e pela burguesia.  
D. Eram ordens constituídas pelos camponeses e nobres.  
E. Eram formados pela burguesia que constituíam as ordens privilegiadas e pela nobreza.

33 - De acordo com a Grande Crise de 1929 pode-se afirmar que:

- A. Reforçou o Liberalismo econômico.  
B. Resultou de um super-consumo.  
C. Resultou de uma diminuição muito grande na produção.  
D. Foi mais uma das crises que vinham ocorrendo desde o século XIX no sistema capitalista.  
E. Teve como causa o aparecimento do primeiro estado socialista na Rússia de 1917.

34 - O Islamismo é uma religião de grande importância para o mundo Árabe, das alternativas propostas, a que fundamenta esta religião é:

- A. Politéista, creem em muitos deuses, mas o principal é Alá.  
B. Monoteísta, sofreu influência do cristianismo e do judaísmo, observado por Maomé entre os povos que seguiam essas religiões.  
C. Profere culto aos santos e profetas através de ídolos e imagens.  
D. Princípio da negação de uma vida pós-morte e a aceitação dos desígnios de Alá em vida.

PREFEITURA MUNICIPAL DE OURICURI – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2016

- E. Concepção do Islamismo é não poder ser professado pelos povos inferiores e ser vinculado exclusivamente aos árabes.

35 - O papa Paulo III convocou o XVIII Concílio ecumênico da Igreja Católica, que ocorreu na cidade de Trento, na Itália a partir de 1545, o mesmo aconteceu devido a preocupação com o crescimento do protestantismo. Este Concílio apresentou como resultado, EXCETO:

- A. Combate aos movimentos heréticos e a determinação do celibato.
- B. Instituição dos seminários destinados à formação dos clérigos.
- C. Reconheceu o casamento e o batismo como os únicos sacramentos válidos.
- D. Fortaleceu a autoridade pontifical através da infalibilidade do Papa.
- E. Adotou o latim como língua litúrgica oficial da Igreja Católica.

36 - A história do Brasil no início do século XX, foi marcada por vários movimentos sociais, entre eles a Revolta da Chibata, que ocorreu no Rio de Janeiro em 1910, um levante dos marujos dos encouraçados Minas Gerais e São Paulo. Sobre esse movimento é INCORRETO afirmar que:

- A. Os marinheiros eram punidos, por faltas graves com 25 chibatadas.
- B. A tolerância com os maus tratos chegou ao limite depois que um marujo do encouraçado Minas Gerais recebeu uma punição de 250 chibatadas.
- C. Os marinheiros rebeldes enviaram ao presidente da república um documento pedindo o fim da chibata e outras reivindicações.
- D. O governo federal atendeu as exigências dos marujos e a câmara dos deputados aprovou um projeto que punha fim a chibata e anistiava os revoltosos.
- E. O marinheiro negro João Cândido foi considerado o único culpado pelo movimento da chibata, foi julgado e condenado a morte.

37 - A Aliança Nacional Libertadora (ANL), organização de muita influência nos acontecimentos políticos da década de 1930 no Brasil. O programa político da ANL incluía, EXCETO:

- A. O combate ao capitalismo e ao liberalismo.
- B. A estatização das empresas estrangeiras.
- C. O combate ao comunismo e ao liberalismo.
- D. O não pagamento da dívida externa brasileira.
- E. A realização de uma reforma agrária, com distribuição de terras aos trabalhadores do campo e combate ao latifúndio.

38 - Em relação à sociedade fenícia, a alternativa que melhor a caracteriza é:

- A. A agricultura e o monoteísmo.
- B. O politeísmo e o comércio.
- C. O monoteísmo e as cidades-estados.

- D. A forma de Estado centralizado e a agricultura.
- E. O monoteísmo e a existência de um Estado centralizado.

39 - Em relação às três grandes civilizações indígenas da América, pode-se afirmar que:

- A. O milho era um produto extremamente importante e a agricultura era a principal base econômica.
- B. A mais evoluída era a do Astecas, que utilizava largamente o ferro e usava o cavalo como meio de transporte.
- C. Desconheciam por completo a vida urbana e sua base econômica era a agricultura.
- D. Todas elas se encontravam na idade da pedra lascada (paleolítico).
- E. O monoteísmo solar predominava nas três e uma estrutura democrática de governo.

40 - Julgue as afirmativas em relação ao processo de Redemocratização do Brasil, onde “V” é verdadeiro e “F” é falso:

- ( ) As lideranças políticas de oposição aproveitaram o momento para lançar um movimento em favor das eleições diretas para presidente da república.
- ( ) Contrariando a vontade da maioria dos cidadãos brasileiros, teve prosseguimento a eleição presidencial por via indireta.
- ( ) Após intensa negociação foram para o Colégio Eleitoral dois candidatos, José Sarney e Tancredo Neves.
- ( ) A emenda Dante de Oliveira alcançou número suficiente de votos na câmara para entrar em vigor.

A sequência correta é:

- A. V, V, F, F
- B. V, F, V, F
- C. F, V, V, F
- D. F, F, V, V
- E. F, V, F, V