

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE GUABIRABA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

"Tem gente que é só passar pela gente que a gente fica contente. Tem gente que sente o que a gente sente e passa isto docemente. Tem gente que vive como a gente vive, tem gente que fala e nos olha na face, tem gente que cala e nos faz olhar. Toda essa gente que convive com a gente, leva da gente o que a gente teme passa a ser gente dentro da gente. Um pedaço da gente em outro alguém."

Fernando Sabino

01- Acerca das escolhas linguísticas do autor do texto, assinale a alternativa correta:

- A. Substituir o verbo “haver” por “ter” em construções existenciais corresponde a um dos processos mais característicos da nossa língua.
- B. Por ser consenso de acordo com o novo acordo ortográfico a concepção de uma gramática única e prescritiva, construções como a do verbo ‘ter’ existencial seriam impossíveis no português moderno.
- C. É obrigatório o uso e emprego do ‘ter’ apenas no campo semântico de posse. Embora na oralidade, permitamos e aceitemos o contrário em meios mais incultos.
- D. Constitui erro crasso a oração que puser “tem” por “há”. O autor quis demonstrar isso criando um texto cujas escolhas linguísticas causam duplicidade de entendimento.
- E. O uso de “ter” em construções existenciais é um fenômeno variável estigmatizado pela sociedade, sempre utilizado por falantes do mesmo nível de escolarização causando preconceito linguístico e social.

— Outras pessoas poderão contar histórias engraçadas sobre o Gus, porque ele era um cara engraçado, mas vou contar uma história séria: um dia depois de arrancarem meu olho, o Gus apareceu no hospital. Eu estava cego, com o coração partido e não queria fazer nada. Ele entrou como um furacão no meu quarto e gritou: “Trago ótimas notícias!” E eu falei, tipo: “Não estou a fim de ouvir ótimas notícias agora”, e o Gus disse: “Essas são ótimas notícias que você vai querer ouvir”, e perguntei para ele: “Tá, o que é?”, e ele respondeu: “Você vai viver uma vida boa e duradoura cheia de momentos maravilhosos e terríveis que você ainda não tem nem como imaginar como serão!” O Isaac não conseguiu continuar, ou então aquilo era tudo o que tinha escrito.

* * *

Depois que um amigo da escola contou algumas histórias sobre os talentos consideráveis do Gus no basquete e suas muitas qualidades como companheiro de equipe, o pastor disse: — Agora vamos ouvir algumas palavras de uma amiga especial do Augustus. Amiga especial? Algumas risadinhas foram ouvidas entre o público presente, então achei que não haveria problema se eu comesse dizendo para o pastor: — Eu era a namorada dele. Aquilo provocou algumas risadas. E então comecei a ler o papel com o elogio fúnebre que eu tinha escrito. — Há uma citação muito boa na casa do Gus, uma que tanto ele quanto eu achamos muito reconfortante: Sem dor, não poderíamos reconhecer o prazer. Prossegui citando vários Encorajamentos de merda enquanto os pais do Gus, de

braços dados, se abraçavam e anuíam com a cabeça a cada palavra. Cheguei a uma conclusão: cerimônias como essa são para os vivos.

(John Green. A Culpa é das Estrelas. Rio de Janeiro. Intrínseca. 2012)

02- A narração da história:

- A. Apresenta o fluxo de pensamento da personagem.
- B. Apresenta narrador que conhece os fatos, mas não participa da ação.
- C. Apresenta narrador que conhece todos os detalhes pormenorizados da história, por isso o uso do tempo pretérito.
- D. Apresenta narrador que mantém a narração imparcial e objetiva.
- E. Apresenta narrador de caráter dinâmico com a 3ª pessoa dando voz aos personagens.

03- “Ele entrou como um furacão no meu quarto e gritou”

O elemento sublinhado foi empregado no sentido figurado para equivaler ao sentido de:

- A. Célere
- B. Surpreendente
- C. Sutil
- D. Sorrateiro
- E. Íngreme

04- Assinale a alternativa correta de acordo com os trechos retirados do texto:

- A. “...arrancarem meu olho” está no sentido conotativo
- B. “...com o coração partido” está no sentido conotativo
- C. “não estou a fim” é uma construção ambígua
- D. “eu estava cego” é uma metáfora
- E. “eu estava cego” é uma hipérbole

05- “...enquanto os pais do Gus, de braços dados, se abraçavam e anuíam com a cabeça a cada palavra.”

O verbo acima pode ser substituído sem alteração na correção gramatical nem de sentido em:

- A. enquanto os pais do Gus, de braços dados, se abraçavam e procrastinavam com a cabeça a cada palavra.
- B. enquanto os pais do Gus, de braços dados, se abraçavam e verbalizavam com a cabeça a cada palavra.
- C. enquanto os pais do Gus, de braços dados, se abraçavam e discrepavam com a cabeça a cada palavra.
- D. enquanto os pais do Gus, de braços dados, se abraçavam e prediziam com a cabeça a cada palavra.
- E. enquanto os pais do Gus, de braços dados, se abraçavam e assentiam com a cabeça a cada palavra.

06- Assinale a alternativa que contém a relação correta entre o trecho e a função da linguagem empregada pelo autor.

- A. “Sem dor, não poderíamos reconhecer o prazer.” FUNÇÃO METALINGÜÍSTICA
- B. “Tá, o que é?” FUNÇÃO REFERENCIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE GUABIRABA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

- C. “Você vai viver uma vida boa e duradoura cheia de momentos maravilhosos e terríveis que você ainda não tem nem como imaginar como serão!” FUNÇÃO EMOTIVA
- D. “Cheguei a uma conclusão: cerimônias como essa são para os vivos.” FUNÇÃO FÁTICA
- E. “— Agora vamos ouvir algumas palavras de uma amiga especial do Augustus. Amiga especial? Algumas risadinhas foram ouvidas entre o público presente” FUNÇÃO APELATIVA

07- Em um dos trechos a seguir o acento gráfico de um vocábulo foi propositalmente omitido causando discordância com as regras da norma padrão da língua. Assinale-o:

- A. Tudo, aliás, é a ponta de um mistério, inclusive os fatos. Ou a ausência deles. Duvida? Quando nada acontece há um milagre que não estamos vendo. Guimarães Rosa
- B. O mundo é mágico. As pessoas não morrem, ficam encantadas. Guimarães Rosa
- C. Sempre que se começa a ter amor a alguém, no ramerrão, o amor pega e cresce é porque, de certo jeito, a gente quer que isso seja, e vai, na ideia, querendo e ajudando. Guimarães Rosa
- D. Para ódio e amor que doi, amanhã não é consolo. Guimarães Rosa
- E. Na própria precisão com que outras passagens lembradas se oferecem, de entre impressões confusas, talvez se agite a maligna astúcia da porção escura de nós mesmos. Guimarães Rosa

08- Assinale o trecho em que uma regra da regência dos nomes foi desobedecida:

- A. “Novo dispositivo é compatível a diversos sistemas operacionais, incluindo Android Marshmallow e Windows 10.”
- B. “Apesar de esperar ansiosa por "Satisfaction" —"que é garantido porque eles sempre tocam"— o que ela queria mesmo ouvir era "Angie".”
- C. “Em bom plano no Benfica, Júlio César e Jonas estarão particularmente atentos à convocatória da ‘canarina’.”
- D. “PlayStation VR será proibido para menores de 12 anos.”
- E. “O candidato deve ser bacharel em direito há no mínimo 3 anos e ter três anos de atividade jurídica após a obtenção do grau de bacharel”

Crack, o barato mortal

09- A pedra de crack, resultado de uma pasta de cocaína em pó _____ com solventes surgiu nos bairros pobres de grandes cidades do EUA nos anos 1980, mas tem antecedentes em países andinos, onde anos antes já se _____ o "basuco", que chegou ao Brasil com o nome de paco ou oxi. O crack costuma ser fumado - a versão de uso que se popularizou. A droga é barata e "eficiente". Uma pedra custa 5 reais no Brasil. Em 15 segundos uma baforada de crack provoca ondas de prazer e sensação de onipotência dez vezes _____ que a cocaína ao liberar endorfina no cérebro. A ilusão acaba logo e os "noias" ("noia" é o diminutivo da

paranoia alucinatória provocada pela droga) fazem qualquer coisa para _____ - roubo, prostituição e desagregação familiar são alguns efeitos colaterais. No centro de polêmicas recentes entre a polícia e o sistema de saúde pública, não _____ divergências sobre o modo mais eficaz de combate e tratamento de dependentes. Pesquisa recente realizada pelo Datafolha revelou que 2% dos brasileiros com mais de 16 anos (cerca de 3 milhões de pessoas) _____ já ter experimentado a droga.

- A. Misturada – fazia – maiores – repeti-la – faltam – dizem
- B. Misturada – faziam – maiores – repeti-la – faltam – dizem
- C. Misturado – faziam – maiores – repeti-la – faltam – diz
- D. Misturado – fazia – maiores – repeti-la – falta – diz
- E. Misturado – faziam – maior – repeti-la – faltam – dize



10- Sobre a ênclise na fala do primeiro quadrinho:

- A. Foi corretamente empregada devido à presença da palavra generalizadora ‘todos’.
- B. Foi erradamente empregada, pois não é correto seu uso após verbos no futuro do presente.
- C. Foi corretamente empregada, já que o verbo principal está no infinitivo.
- D. Foi empregada de forma errada, pois não houve atração de palavra negativa.
- E. Foi empregada corretamente, já que o verbo inicia a frase.

11- Em qual dos períodos abaixo “desde que” tem o mesmo sentido que o empregado no quadrinho acima?

- A. “Desde que conheci você sinto como se estivesse andando com pequenas asas nos meus sapatos.” Affonso Romano de Santana
- B. “Não quero rosas, desde que haja rosas. Quero-as só quando não as possa haver.” Fernando Pessoa
- C. “Salvar sua vida tinha sido a única coisa certa que eu fiz desde que a conheci. A única coisa que me deixava feliz em existir!” Stephenie Meyer - O Sol da Meia-Noite Midnight Sun
- D. “Muito tem o homem provado A muitos chamados de deuses Desde que somos um diálogo E entre nós podemos nos escutar”

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE GUABIRABA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

E. “Desde que chegaste ao mundo do ser, uma escada foi posta diante de ti, para que escapasses.”

12- Qual a função semântica do “que” em:

“Pedimos mais cuidado e carinho das autoridades responsáveis, que é muito bom praticar esporte num local conservado”

- A. Concessão
- B. Conclusão
- C. Explicação
- D. Conformidade
- E. Comparação

"A JESUS CRISTO NOSSO SENHOR"
Gregório de Mattos Guerra

Pequei, Senhor; mas não por que hei pecado,
Da vossa alta clemência me despido:
Porque, quanto mais tenho delinquido,
Vos tenho a perdoar mais empenhado.

Se basta a vos irar tanto pecado,
A abrandar-vos sobeja um só gemido:
Que a mesma culpa que vos há ofendido,
Vos tem para o perdão lisonjeado

Se uma ovelha perdida e já cobrada
Glória tal e prazer tão repentino
Vos deu, como afirmais na sacra história,

Eu sou, Senhor, ovelha desgarrada;
Cobrai-a ; e não queirais, pastor divino,
Perder na vossa ovelha a vossa glória.

13- O poema acima aborda uma temática religiosa. Um dos aspectos desse tema é:

- A. O questionamento do mundo e dos homens.
- B. A abordagem de aspectos exclusivamente profanos.
- C. A venda de indulgências.
- D. A supremacia política do clero.
- E. O homem que encontra a plenitude na religião.

14- Quanto à punição divina, o eu-lírico está:

- A. Resignado
- B. Amedrontado
- C. Perseverante
- D. Abismado
- E. Tranquilo

15- É característica do vocabulário utilizado pelo autor:

- A. A coloquialidade
- B. A destreza
- C. A reverência
- D. O exagero
- E. O palíndromo

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 – Retém a água, pode ligar minerais-traços e aumentar a excreção, pode aumentar os níveis de asteróides fecais.

- A. Lignina.
- B. Celulose.
- C. Hemicelulose.
- D. Pectinas.
- E. Mucilagens.

17 – O critérios de inclusão para nutrição enteral são pacientes com ingestão de até _____ das suas necessidades nutricionais, nos quais já tenham sido aplicadas diversas terapêuticas, ou com comprometimento parcial do trato gastrointestinal.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- A. 60%.
- B. 59%.
- C. 55%.
- D. 39%.
- E. 25%.

18 – Causa infecção alimentar:

- A. Clostridium perfringens.
- B. Escherichia coli.
- C. Campylobacter sp.
- D. Vibrio cholerae.
- E. Proteus sp.

19 – Um paciente com intolerância a glúten não deve inserir, a priori, em sua alimentação, EXCETO:

- A. Bolo de milho.
- B. Bolo de trigo.
- C. Pão integral.
- D. Achocolatado com ovomaltine.
- E. Papa de aveia.

20 – São cuidados relativos à insuficiência cardíaca congestiva, EXCETO:

- A. Oferecer o medicamento pela manhã.
- B. Realizar balanço hídrico.
- C. Pesar o paciente diariamente.
- D. Observar sinais de fraqueza, mal estar, câimbras musculares.
- E. Evitar a ingestão de alimentos ricos em potássio (laranja, limão, tomate).

21 – São indicações de uma dieta cremosa, EXETO:

- A. Acidente vascular cerebral.
- B. Miastenia grave.
- C. Doença de Parkinson.
- D. Cirurgia de cabeça e pescoço.
- E. Síndrome de Guillain-Barré.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE GUABIRABA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

22 – A Síndrome de Imerslund-Gräsbeck é caracterizada pela deficiência de:

- A. Vitamina B12.
- B. Vitamina B5.
- C. Vitamina B9.
- D. Potássio.
- E. Magnésio.

23 – Refere-se à terapêutica da Constipação, EXCETO:

- A. Anamnese alimentar (observar frequência e quantidade de ingestão dos grupos fontes de vegetais)
- B. Aumentar fibra (solúveis e insolúveis: farelo de trigo e aveia, cereais e grãos integrais) e líquido (mínimo de 8 copos/dia).
- C. Utilizar mamão devido ao ácido diidroxifenil isotina que é um potente estimulador da mucosa intestinal.
- D. Retirar laxantes progressivamente (“viciam” a mucosa intestinal e quantidades crescentes são necessárias).
- E. Aumentar gradativamente os farelos.

24 – Quanto à Desnutrição na DPOC é INCORRETO afirmar:

- A. Aumenta a taxa de mortalidade.
- B. É do tipo Kwashiorkor.
- C. Pode ocorrer devido a ingestão inadequada (dispnéia, fadiga, tosse, secreção).
- D. Pode ocorrer devido ao aumento do gasto energético (aumento do trabalho dos músculos respiratórios)
- E. Pode ocorrer devido à diminuição do apetite causado pelo uso de corticosteróides.

25 – Na oxalúria deve-se evitar, EXCETO:

- A. Beterraba cozida
- B. Cacau em pó
- C. Espinafre cozido
- D. Germe de trigo
- E. Tomate

26 – São cuidados nutricionais com o paciente no transplantado de fígado a longo prazo, EXCETO:

- A. Carboidrato simples reduzido.
- B. 800 a 1200mg/dia de cálcio.
- C. Suplemento diário de multivitaminas e minerais até os níveis de RDA para o primeiro ano de pós-transplante.
- D. Baixo teor lipídico.
- E. 1g/kg/dia de proteína.

27 – A dimensão para área de um restaurante em um colégio com 640 alunos e 83 funcionários deve ser de:

- A. 0,80m² por pessoa.
- B. 0,75m² por pessoa.
- C. 0,72m² por pessoa.
- D. 0,70m² por pessoa.
- E. 0,60m² por pessoa.

28 – Quanto à avaliação gestacional é INCORRETO afirmar:

- A. O ganho de peso excessivo predispõe – macrosomia fetal.
- B. Aumento de peso inferior a P25 ou peso para altura < P10 pressupõe desnutrição materna e o Crescimento intra uterino restrito (CIUR).
- C. Gestantes que iniciam pré-natal ainda no primeiro trimestre e apresentam ganho de peso acima da curva que se inicia no P90 do padrão peso para idade gestacional não necessitam ganhar mais de 8kg em toda gestação.
- D. Gestantes adolescentes devem ganhar aproximadamente 0,8kg a mais do que o estabelecido pela norma.
- E. Gestante com altura inferior a 1,40m- ganho de peso recomendado é de cerca de 10 a 11kg.

29 – Indique o desvio-padrão (DP) de um menino de 12 meses, com 70 cm, onde a Mediana da E/I do Padrão OMS = 75,7 e Valor da E/I do Padrão do OMS em 1 DP = 78,1cm e 1DP 73,4.

- A. Escore Z (- 2,38) Baixa estatura para idade.
- B. Escore Z (- 2,48) Baixa estatura para idade.
- C. Escore Z (+ 2,38) Estatura adequada para idade.
- D. Escore Z (+ 2,48) Estatura adequada para idade.
- E. Escore Z (-1,00) Estatura adequada para idade.

30 – São inquéritos prospectivos:

- A. Peso exato e análise em duplicada.
- B. Análise em duplicada e história alimentar.
- C. Diário alimentar e história alimentar.
- D. Recordatório 24 horas e questionário de frequência alimentar.
- E. Recordatório 24 horas e história alimentar.

31 – A Transferrina(mg/dl) pode apresentar-se reduzida em, EXCETO:

- A. Carência de ferro.
- B. Gravidez.
- C. Hepatite aguda.
- D. Sobrecarga de ferro.
- E. Presença de inflamação.

32 – Sua deficiência pode causar aumento do coração e taquicardia:

- A. Potássio.
- B. Fósforo.
- C. Magnésio.
- D. Vitamina B5.
- E. Tiamina.

33 – Considera-se uma perda normal de nitrogênio:

- A. 2 a 5 g/dia.
- B. 8 a 10 g/dia.
- C. 7 a 18 g/dia.
- D. 5 a 20 g/dia.
- E. 10 a 20 g/dia.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARRA DE GUABIRABA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2016

34 – A quantidade média de carne por pessoa no corte de filé mignon para um Chateaubriand é de:

- A. 350g.
- B. 220g.
- C. 180g.
- D. 150g.
- E. 120g.

35 – A retirada total de produtos lácteos da dieta é desaconselhável pois pode causar a deficiência de, EXCETO:

- A. Vitamina B12
- B. Potássio
- C. Vitamina B5
- D. Ácido Ascórbico
- E. Magnésio

36 – A primeira etapa para a elaboração da Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle – APPCC é:

- A. Elaboração do fluxograma do processo.
- B. Descrição do produto.
- C. Formação de equipe.
- D. Intenção de uso do produto.
- E. Confirmação “in loco” do fluxograma.

37 – No Programa de alimentação do Trabalhador (PAT) o percentual protéico – calórico (NdPCal) das refeições deverá ser:

- A. No mínimo 3 % e no máximo 5 %.
- B. No mínimo 3 % e no máximo 8 %.
- C. No mínimo 5 % e no máximo 12 %.
- D. No mínimo 6 % e no máximo 10 %.
- E. No mínimo 7 % e no máximo 15 %.

38 – O Clostridium é responsável pela:

- A. Fermentação butírica.
- B. Fermentação alcoólica.
- C. Fermentação fórmica.
- D. Fermentação butanóica.
- E. Fermentação propiônica.

39 – Referente à RESOLUÇÃO Nº 26, DE 17 DE JUNHO DE 2013; Consta no Art. 2º que são diretrizes da Alimentação Escolar, EXCETO:

- A. O emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica.

- B. A inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida na perspectiva da segurança alimentar e nutricional.
- C. A equidade do atendimento aos alunos matriculados na rede pública de educação básica.
- D. A participação da comunidade no controle social, no acompanhamento das ações realizadas pelos estados, pelo distrito federal e pelos municípios para garantir a oferta da alimentação escolar saudável e adequada.
- E. O apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos.

40 – A definição do **Liard** é:

- A. Verdura finamente cortada, geralmente alface, couve ou espinafre, usado como uma base, enfeite ou nas sopas.
- B. Corte em forma de bolinhas de tamanho diverso, para o que se usa um cortador especial.
- C. Corte em forma de ¼ de medalhão, que se obtém com vegetais compactos, seccionando-os em sentido perpendicular, depois horizontal, e em seguida tirando fatias de 2 a 3 mm de largura.
- D. Modelagem dos vegetais compactos em forma de cilindro para então se cortar em pedaços de 3 a 4 cm.
- E. Tirinhas de 4 a 5 cm de comprimento por 2 a 3 mm de largura. Usada para sopas do mesmo nome com cebola, cenoura, nabo, repolho, aipo e batata.