

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PUBLICO 2011

15 QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA



01-Assinale a alternativa em que a frase sobre a imagem acima obedece às normas de concordância e regência.

- A. Esse grupo de amigos resolveram brincar um pouco com a placa e ficou engraçado.
- B. Três amigos resolveu fazer uma interpretação inusitada de uma placa no caminho.
- C. Diante da placa foi inevitável registrar o momento com uma brincadeira.
- D. Para os amigos, foi divertido divulgar a foto anexo.
- E. Com uma atitude divertidos, os amigos tiraram a foto e a enviaram a todos.

02-Qual a palavra do texto que, por ser polissêmica, originou a idéia da foto?

- A. Na
- B. Pista
- C. Sujeito oculto
- D. Depressão
- E. Perigo

03-O que poderia ser feito para que a placa fosse entendida em um só sentido?

- A. A placa só pode ser compreendida em um sentido porque todas as palavras estão empregadas com o seu único significado.
- B. Nada poderia ser feito, pois a compreensão depende unicamente de quem lê a placa.
- C. O emprego correto dos sinais de pontuação sanaria o problema de compreensão.
- D. Se a palavra 'perigo' houvesse sido empregada como um sujeito posposto, a palavra deixaria de ser polissêmica.
- E. Nada, pois a palavra depende da compreensão que se tem do contexto em que ela foi empregada e não de sua mudança

Steve Jobs, fundador da Apple, morre aos 56 anos

Steve Jobs, fundador da Apple, morreu nesta quarta-feira (5), aos 56 anos. A informação foi confirmada pela empresa. Com a saúde debilitada, em 24 de agosto, renunciou ao cargo de

diretor-executivo da Apple, afirmando que não poderia mais cumprir suas funções.

Na página da Apple, foi colocada uma foto de seu criador e uma mensagem: "A Apple perdeu um gênio visionário e criativo, e o mundo perdeu um ser humano maravilhoso. Aqueles de nós que tiveram a sorte de conhecer e trabalhar com Steve perderam um querido amigo e uma mente inspiradora. Steve deixa uma empresa que somente ele poderia ter construído, e seu espírito será para sempre o alicerce da Apple". Jobs recebeu diagnóstico de câncer no pâncreas em 2003. No ano seguinte, retirou o tumor. Em 2009, quando aparecia cada vez mais magro, passou por um transplante de fígado. Na ocasião, Jobs foi acusado de ter furado a fila de pacientes à espera de órgãos. Porém, o fundador da Apple havia apenas, dentro da lei, se inscrito em filas de diferentes Estados americanos. Ele se afastara da empresa em janeiro daquele ano e, em setembro, surpreendeu o mundo ao voltar à cena no evento anual em que a empresa apresenta suas novidades. Desde então, mesmo ainda magro, Jobs apresentou os lançamentos da Apple, incluindo o iPad, no ano passado. Foi assim até agosto deste ano. E o primeiro produto apresentado não mais por Jobs foi revelado justamente um dia antes do anúncio da morte do visionário fundador da Apple. Na terça-feira (4), a expectativa pelo iPhone 5 foi frustrada com apenas um iPhone 4 melhorado, o iPhone 4S. Os fãs de uma das marcas mais valiosas do mundo talvez não esperassem que aquele seria o último produto que Jobs veria a Apple lançar.

04-‘Na página da Apple, foi colocada uma foto de seu criador e uma mensagem’

O termo sublinhado tem a função de:

- A. Sujeito da oração.
- B. Objeto direto.
- C. Objeto indireto.
- D. Agente da passiva.
- E. Adjunto adverbial.

05-‘Jobs apresentou os lançamentos da Apple’

Os termos sublinhados têm a função sintática respectivamente de:

- A. Sujeito-objeto indireto-adjunto adverbial.
- B. Sujeito-objeto direto-adjunto adnominal.
- C. Objeto direto- adjunto adnominal- adjunto adverbial.
- D. Agente da ativa- objeto direto- adjunto adnominal.
- E. Sujeito- objeto direto- complemento nominal.

06-Em 2009, quando aparecia cada vez mais magro, passou por um transplante de fígado.

A oração sublinhada exerce a função de adjunto adverbial de tempo. Em qual das frases abaixo a oração tem a mesma função sintática?

- A. Você só sairá com seus amigos depois que seu trabalho de casa estiver todo feito.
- B. Você também teve sua parcela de culpa quando calou.
- C. “Estou chorando porque se minha geração puxar a sua, estamos fritos.”
- D. Todos costumam exagerar nos sonhos em sua infância.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PUBLICO 2011

E. Quando eu mais lia, mais eu gostava de ler.

07- ‘afirmando que não poderia mais cumprir suas funções’
As palavras sublinhadas tem o significado de:

- A. nulidade- origem
- B. causa- finalidade
- C. dúvida- intensidade
- D. negação- posse
- E. negação- consequência

08- “**Steve deixa uma empresa que somente ele poderia ter construído, e seu espírito será para sempre o alicerce da Apple**”.

A conjunção e, presente no período acima, estabelece que tipo de relação entre as orações?

- A. Explicação: uma ação explicita a outra.
- B. Soma
- C. Ações simultâneas
- D. Conclusão
- E. Causa

09-Assinale a alternativa que possui uma interpretação correta do trecho destacado.

‘Steve Jobs, fundador da Apple, morreu nesta quarta-feira (5), aos 56 anos. A informação foi confirmada pela empresa. Com a saúde debilitada, em 24 de agosto, renunciou ao cargo de diretor-executivo da Apple, afirmando que não poderia mais cumprir suas funções.’

- A. Steve Jobs ficou com a saúde debilitada por não conseguir cumprir com suas atribuições na empresa da qual era diretor.
- B. A morte de Steve Jobs, anunciada em 24 de agosto, já era esperada desde que ele renunciou ao cargo de diretor da Apple.
- C. O cargo de diretor – executivo da Apple, acabou por ser um fardo para Steve Jobs, fazendo com que ele renunciasse por falta de cumprimento das funções.
- D. Steve Jobs que morreria no dia 24 de agosto, após renunciar ao cargo de diretor – executivo da Apple, só teve seu óbito divulgado no dia 5 de outubro.
- E. Steve Jobs, ao perceber que não mais poderia cumprir com suas atribuições de diretor – executivo da Apple devido a problemas de saúde, renunciou ao cargo em agosto último.

10-O texto tem como principal objetivo:

- A. Entreter
- B. Informar
- C. Comover
- D. Divertir
- E. Resumir

Quando a Chuva Passar

Pra que falar?
Se você não quer me ouvir
Fugir agora não resolve nada...
Mas não vou chorar
Se você quiser partir
Às vezes a distância ajuda
E essa tempestade
Um dia vai acabar...

Só quero te lembrar
De quando a gente
Andava nas estrelas
Nas horas lindas
Que passamos juntos...

A gente só queria amar e amar
E hoje eu tenho certeza
A nossa história não
Termina agora
E essa tempestade
Um dia vai acabar...
Quando a chuva passar
Quando o tempo abrir
Abra a janela
E veja: Eu sou o Sol...
Eu sou céu e mar
Eu sou seu e fim
E o meu amor é imensidão...
Só quero te lembrar
De quando a gente
Andava nas estrelas
Nas horas lindas
Que passamos juntos...

11-Na frase ‘ Às vezes a distância’ a ocorrência da crase se dá pelo mesmo motivo que em:

- A. A calça que você procura está logo mais à frente.
- B. É bem melhor que fique logo tudo às claras para que não haja mal entendidos posteriores.
- C. Passarei aqui à uma hora mesmo que você mantenha a decisão de não me acompanhar.
- D. Voltei à casa dos meus pais depois de anos de ausência.
- E. Perguntei àquela passageira sobre a sensação de viajar num avião.

12-Em qual das alternativas a seguir, o elemento mórfico está analisado **incorretamente**?

- A. Imensidão- prefixo.
- B. Passamos- vogal temática.
- C. Quero- desinência verbal de pessoa.
- D. Resolve-radical.
- E. Estrelas – desinência de número.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PUBLICO 2011

13- Assinale a alternativa que contém erro de concordância:

- A. É estranho que o segundo e terceiro lugares foram bem mais aplaudidos que o vencedor.
- B. Trata-se de casos raros de uma doença ainda pouco estudada.
- C. Se mais alunos houvessem participado da avaliação do curso, teríamos alcançado a meta.
- D. O termo a que me refiro é aquele que você usou no discurso de posse.
- E. Seriam necessários mais de um voluntário para realizar a operação.

14- Em qual das alternativas a seguir a vírgula separa uma oração subordinada da principal?

- A. “Quando alguém se mete a esperto, dizemos que ele é uma raposa.”
- B. No dia seguinte, fui o primeiro a chegar devido à repreensão do chefe.
- C. “Certa vez, fiz uma viagem de barco pelo Nilo, o grandioso rio do Egito.”
- D. Eu, meu irmão mais velho e alguns amigos fizemos um grupo de estudo.
- E. Minha mais terna amiga, saibamos quando reprimir as nossas críticas.

15- É acentuada pela mesma regra que ‘distância’:

- A. Arbítrio
- B. Geométrico
- C. Pastéis
- D. Lâmpada
- E. Cântico

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16-Ao planejar suas aulas a professora Maria procura sempre utilizar atividades lúdicas adotando jogos infantis e brincadeiras. Ao adotar o lúdico como princípio norteador das atividades didático-pedagógicas a professora entende que:

- A. O jogo se constitui num ótimo recurso para passar o tempo e para os momentos de ociosidade da criança, preenchendo o tempo pedagógico.
- B. O jogo envolve uma dimensão educativa no processo de construção do conhecimento, pois motiva internamente a criança.
- C. O jogo estimula a criança a competir e a querer ser sempre a primeira em tudo o que faz.
- D. O jogo ajuda a desenvolver o individualismo e o egocentrismo.
- E. O jogo inicia desde cedo as crianças num espírito de competitividade.

17-Os professores da Escola Paulo Freire no início de cada ano letivo se reúnem para planejar as atividades da escola e os procedimentos de avaliação que serão adotados e discutidos em sala com os alunos. A proposta é avaliar todas as formas de expressão dos alunos e para isso são adotados instrumentos diversos, como: observação do aluno registros, organização de portfólios. Ao adotar essa prática avaliativa os docentes estão assumindo uma visão de avaliação:

- A. Unilateral, centrada no professor.
- B. Unidimensional centrada em medidas padronizadas.
- C. Instrumental centrada nos instrumentos.
- D. Dialógica centrada na interação na negociação entre os envolvidos.
- E. Classificatória centrada na mensuração.

18-A concepção de que o desenvolvimento e a aprendizagem não são resultantes apenas de estímulos externos, nem da produção da razão, mas fruto da interação entre sujeito e objeto denomina-se:

- A. Positivista
- B. Inatista
- C. Interacionista
- D. Marxista
- E. Reducionista

19-No contexto da educação escolar encontramos diferentes tipos de planejamento. O planejamento de uma sequência de atividades como: leitura compartilhada, rodas de conversa, brinquedoteca, brincadeiras no pátio, hora do lanche se refere a:

- A. Plano de ensino.
- B. Projeto didático.
- C. Plano de aula.
- D. Proposta pedagógica.
- E. Plano da escola.

20-O projeto político pedagógico tem como principal finalidade:

- A. Definir a base política que sustenta a instituição de ensino.
- B. Apresentar a proposta da instituição de ensino que irá conduzir seu trabalho educativo.
- C. Responder as exigências burocráticas do Sistema Educacional.
- D. Traçar metas e objetivos do docente para a sala de aula.
- E. Definir as ações de atuação do gestor.

21-A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 organiza a educação nacional atribuindo funções aos entes federativos. Entre as atribuições do município, destaca-se:

- A. Estabelecer estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- B. Elaborar as propostas pedagógicas das escolas.
- C. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- D. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PUBLICO 2011

- E. Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

22-No contexto da legislação educacional assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aulas estabelecidos é função:

- A. Da escola.
- B. Do professor.
- C. Do coordenador pedagógico.
- D. Do gestor.
- E. Da secretaria de educação.

23-O currículo escolar assume diferentes discursos e práticas no contexto histórico educacional. Esses discursos e práticas são permeados por relações do poder estabelecidos pela sociedade. Nesse sentido, uma concepção crítica de currículo:

- A. Concentra-se em questões técnicas preparando para o mercado de trabalho.
- B. Concebe que nenhuma teoria é neutra e desinteressada, reflete intrinsecamente relações de poder.
- C. Concentra-se na transmissão do conteúdo historicamente construído pela sociedade.
- D. Não questiona o que é imposto pela sociedade.
- E. Apresenta uma teoria neutra, desinteressada.

24-A teoria pós-crítica adota o currículo como discurso pautado em representações e construção de identidades. Nesse sentido, o currículo numa visão pós-crítica é trabalhado com o uso de categorias como:

- A. Gênero e diversidade.
- B. Ensino e planejamento.
- C. Ideologia e currículo oculto.
- D. Emancipação.
- E. Liberdade.

25-Na condição de Lei, o Estatuto da Criança e do Adolescente irá assegurar a crianças e adolescentes, EXCETO:

- A. A criação de conselhos tutelares nos municípios.
- B. A liberdade de não frequentar a escola formal.
- C. O direito de ser ouvido.
- D. O direito a proteção integral.
- E. O direito a ter direitos.

26-A educação inclusiva é caracterizada:

- A. Pelo atendimento exclusivo das crianças portadoras de deficiência.
- B. Pela construção de escolas especiais para atendimento de crianças com deficiência.
- C. Pela junção da escola pública com a escola privada objetivando oferecer educação para todos.
- D. Pela inclusão de crianças menos favorecidas em escolas privadas que serão mantidas pelo Estado.
- E. Pela oferta de uma escola de qualidade para todas as crianças independente de condições físicas, sociais e linguísticas.

27-Uma prática pedagógica que não considera a diversidade como ponto de partida:

- A. Cria oportunidades igualitárias de aprendizagem.
- B. Adota um mesmo tempo pedagógico na execução das atividades por toda a turma.
- C. Rompe com práticas pedagógicas homogêneas.
- D. Encoraja os alunos a participarem de atividades colaborativas.
- E. Considera a motivação e interesse de cada estudante.

28-Na Teoria Piagetiana o estágio em que a criança já é capaz de relacionar diferentes aspectos e abstrair dados da realidade, conseguindo interiorizar ação e pensamento lógico sobre as coisas concretas é denominado de:

- A. Sensorio motor.
- B. Pré-operacional concreto.
- C. Operacional concreto.
- D. Lógico formal.
- E. Formal.

29-O estágio lógico formal do desenvolvimento abordado por Piaget se caracteriza:

- A. Pela capacidade de pensar com a lógica das idéias, permitindo a abstração total.
- B. Pela criança abstrair dados da realidade, interiorizando ação e pensamento lógico.
- C. Pela representação mental de pessoas e situações.
- D. Pelo contato direto e imediato com o meio.
- E. Pela lógica intuitiva e operatória.

30-O sociointeracionista Vygotsky destaca que o desenvolvimento do pensamento é determinado:

- A. Pela maturidade biológica do sujeito.
- B. Pela linguagem.
- C. Por práticas de imitação.
- D. Pela afetividade.
- E. Por estímulo – resposta.

31-Numa perspectiva de escola inclusiva a avaliação escolar:

- A. Privilegia a homogeneidade da turma.
- B. Valoriza a classificação do aluno e a competição.
- C. Respeita a individualidade, a interação e a socialização.
- D. Baseia-se no aspecto mensurável do conhecimento.
- E. Oferece destaque aos alunos que se saem melhor como forma de incentivo aos que tem dificuldade.

32-No contexto escolar, a forma como os professores desenvolvem seu trabalho relaciona-se com pressupostos teóricos que se apresentam implícita ou explicitamente. A pedagogia progressista parte de uma análise crítica da realidade social, tendo como finalidade a transformação sociopolítica da educação. Para atender a essa finalidade Paulo Freire propôs uma metodologia baseada:

- A. Na exposição verbal do conteúdo a ser assimilado.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PUBLICO 2011

- B. Em procedimentos e técnicas para transmissão e recepção das informações.
- C. Na formação de atitudes para facilitar a aprendizagem.
- D. Numa proposta não diretiva, de auto-gestão, onde o professor é orientador e os alunos livres.
- E. No diálogo entre educador e educando, numa relação de igualdade entre os sujeitos.

33-Quando um professor adota exercícios repetitivos e de memorização, organizando os conteúdos numa sequência lógica e exigindo uma atitude mecânica e receptiva do aluno, tem uma prática baseada numa concepção:

- A. Tecnicista
- B. Progressista
- C. Construtivista
- D. Tradicional
- E. Interacionista

34-O ensino fundamental de nove anos ao incluir as crianças de seis anos na escola apresenta como propósito:

- A. Ampliar os recursos financeiros destinados ao Ensino Fundamental.
- B. Assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças prossigam nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade.
- C. Favorecer a entrada dos pais no mercado de trabalho já que as crianças vão para a escola mais cedo.
- D. Assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças saiam mais cedo, corrigindo o fluxo e dando espaço para outras crianças.
- E. Permitir que os pais possam optar pela faixa etária adequada de seus filhos irem a escola.

35-A ampliação do Ensino Fundamental para nove anos irá exigir do profissional educador:

- A. Que reforce o processo de alfabetização comum a essa fase para que o aluno aprenda mais cedo a ler e escrever.
- B. Que conheça as diversas dimensões que constituem a criança em seu aspecto físico, cognitivo-lingüístico, emocional, social e afetivo.
- C. Que tenha paciência com a imaturidade dos alunos dessa faixa etária.
- D. Que adote práticas de memorização e exercícios constantes para a decodificação dos alunos.
- E. Que separe na sala de aula os alunos por nível de construção da escrita para facilitar seu trabalho.

36-Quanto ao currículo do Ensino Fundamental, a LDB determina que deve abranger obrigatoriamente:

- A. O conhecimento da realidade social e política do país.
- B. O ensino da dança e de esportes de competição.
- C. O conhecimento da cultura dos povos colonizadores.
- D. O ensino de práticas agrícolas e artesanais.
- E. O conhecimento da Língua Espanhola.

37-A proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais aponta que a prática educativa desenvolvida na escola:

- A. É uma prática semelhante a que acontece na família e nos grupos sociais, pois educa os indivíduos.
- B. É espaço de aprendizagem apenas para os que têm disposição para aprender.
- C. Distingui-se de outras práticas educativas por ser intencional, sistemática e continuada.
- D. Deve estar preocupada apenas com a transmissão dos conteúdos deixando as outras dimensões educativas para outros espaços sociais.
- E. Não deve considerar a dimensão cultural e social, preocupando-se apenas com o sujeito que aprende.

38-A questão no erro no processo de aprendizagem do aluno é visto numa perspectiva construtivista:

- A. Como um indicador de que não houve aprendizagem.
- B. Como algo inerente ao processo de aprendizagem.
- C. Indica que o aluno foi incapaz de aprender o conteúdo.
- D. Serve para mensurar o conhecimento construído pelo aluno.
- E. A sua ausência na atividade escolar pressupõe que houve aprendizagem.

39-Ao adotar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino aprendizagem o professor deve:

- A. Trabalhar apenas com tecnologias simples para não tornar o processo complexo.
- B. Apenas conhecer como se manuseia a ferramenta tecnológica para dar uma boa aula.
- C. Conhecer as possibilidades oferecidas pelas ferramentas tecnológicas para saber aplicá-las no processo.
- D. Evitar o uso de ferramentas que os alunos não conhecem para não inibi-los.
- E. Não utilizar tecnologias sofisticadas, pois corre o risco de se perder no processo.

40-Num contexto escolar onde o conhecimento é dado como objetivo e assumido como verdade absoluta o sujeito se constitui a-histórico porque:

- A. Pode participar da construção histórica do conhecimento.
- B. Utiliza elementos da história para trabalhar os conteúdos.
- C. Não participa da produção do conhecimento, sendo mero coadjuvante do processo.
- D. Escolhe o que será trabalhado em sala de aula coletivamente.
- E. Produz novas relações no contexto da sala de aula.