

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PUBLICO 2011

15 QUESTÕES DE DIDÁTICA

01-O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos ao tratar dos princípios norteadores para a educação básica aponta que:

- A. A educação deve ter a função de desenvolver uma cultura de direitos humanos apenas na escola que é um espaço de formação permanente.
- B. A educação em direitos humanos deve ser um dos eixos fundamentais da educação básica e permear o currículo, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação.
- C. A educação em direitos humanos deve ser uma disciplina obrigatória do currículo da educação básica e uma disciplina da proposta pedagógica dos cursos de formação inicial e continuada dos profissionais da educação.
- D. A prática escolar deve ser orientada para a educação em direitos humanos, assegurando o seu caráter obrigatório nas aulas de Ensino Religioso.
- E. A prática escolar deve assegurar a educação em direitos humanos favorecendo situações de bullying.

02-A Escola *Direito de Aprender* fixou em cada sala de aula uma caixa correio para que alunos e professores depositassem (sem citar nomes) práticas de intimidação e/ou humilhação por parte de alguém do contexto escolar ou nas redes sociais. Mensalmente é escolhido um dia onde essas caixas são abertas por algum professor da turma, independente da disciplina com a qual trabalha, e realiza-se uma oficina denominada “Nas mãos que oferecem flores, fica sempre um perfume”, onde se procura discutir as situações apresentadas. Considerando as diretrizes do Programa Nacional de Direitos Humanos a escola está:

- A. Saindo do foco da sua função que é ensinar os conteúdos curriculares para a humanização dos sujeitos.
- B. Executando sua função humanizadora, ao priorizar o trabalho da oficina em detrimento dos conteúdos.
- C. Desenvolvendo e estimulando ações de enfrentamento ao bullying e ao cyberbullin.
- D. Enfatizando práticas de bullying no contexto escolar.
- E. Resgatando as aulas de Ensino Religioso revestidas de uma nova finalidade.

03-A Lei 10.639 de 2003 incluiu no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Os conteúdos trabalhados na escola referentes a essa temática serão trabalhados:

- A. Nas séries iniciais em atividades artísticas, como música e dança.
- B. Em todo o currículo escolar, com destaque para as áreas de História Brasileira, Literatura Brasileira e Educação Artística.
- C. De forma interdisciplinar, em especial nas áreas de Linguagens e Códigos.
- D. Em todas as áreas do conhecimento, principalmente Ensino Religioso e Educação Artística.

E. No Ensino Médio, como atividade optativa e no Ensino Fundamental como disciplina obrigatória.

04-Em cada época e sociedade a infância é vista pelo mundo adulto de forma diferenciada, como um adulto em miniatura, por exemplo, ou como um ser de plenos direitos e deveres. A Lei 8069 de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente considera criança:

- A. Os que têm até 13 anos de idade.
- B. Os maiores de 2 anos e menores de 15 anos.
- C. Os que têm até 12 anos incompletos.
- D. Os que têm até 10 anos incompletos.
- E. Os menores de 14 anos e maiores de 1 ano.

05-Comunicar ao Conselho Tutelar a reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar no Ensino Fundamental é responsabilidade, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- A. Dos pais.
- B. Do Conselho Escolar.
- C. Dos professores.
- D. Dos gestores.
- E. Dos coordenadores pedagógicos.

06-A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional - 9394/96 destaca entre os objetivos do Ensino Fundamental:

- A. O desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade
- B. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores
- C. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico
- D. A formação integral do educando e seu preparo para o mundo do trabalho
- E. O desenvolvimento de atitudes positivas em relação ao outro e de valorização do eu

07-No início do ano letivo o diretor da escola *Aquarela* realizou oficinas com os grupos de segmentos da comunidade escolar: pais, alunos, professores e funcionários. Cada componente pensou sobre a escola e as ações necessárias à sua melhoria. Ao reunir os pares e discutir a escola, José fez uso de um dos princípios do Projeto político pedagógico:

- A. Flexibilidade
- B. Gestão democrática
- C. Avaliação
- D. Liberdade
- E. Alteridade

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PUBLICO 2011

08-Quanto ao processo de avaliação escolar, avaliar qualitativamente a aprendizagem:

- A. Acontece em momentos isolados, determinado pelo docente
- B. Pode ser formal e informal, sempre de caráter mensurável
- C. É menos explícito, envolvendo apenas a forma classificatória
- D. Acontece no processo, em cada atividade desenvolvida e incorpora o elemento subjetivo no procedimento
- E. Julga de forma quantitativa o domínio dos conteúdos

09-Hoffman, ao discutir a avaliação mediadora caracteriza-a como:

- A. Classificatória e com caráter quantitativo.
- B. Mediada pelo professor e o conteúdo proposto.
- C. A serviço da aprendizagem do aluno, da formação da cidadania.
- D. Classificatória e excludente.
- E. Tradicionalmente baseada em provas e textos.

10-Um professor que planeja e promove situações de aprendizagem estimulando o processo de construção do conhecimento está assumindo uma postura:

- A. Positivista, pois acredita na capacidade de construção do aluno.
- B. Inatista, já o conhecimento está em nós.
- C. Sócio-histórica, atuando como mediador do conhecimento.
- D. Moderna, utilizando princípios de uma pedagogia renovada.
- E. Tecnicista, pois se baseia na técnica como instrumento de construção da aprendizagem.

11-Carlos planejou uma aula diferente, pois seus alunos estavam sempre reclamando da monotonia de sua aula. Assim dispôs dos recursos tecnológicos que tinha na escola levando os alunos para o laboratório de informática onde fez uso do projetor, explicando o assunto e mostrando aos alunos como responder as questões dos exercícios que já estavam nas máquinas. Quando os alunos terminassem de responder deveriam encaminhar o exercício para a impressora para que o professor imprimisse e corrigisse. Os alunos não se interessaram em nenhum momento pela atividade, ficaram agitados e conversando o tempo todo. A situação apresentada indica em relação ao uso das tecnologias na sala de aula:

- A. Que Carlos não tinha controle da sala e por isso não deveria ter levado os alunos para o laboratório de informática.
- B. Que a adoção de novas ferramentas tecnológicas na sala de aula não implica em novas práticas pedagógicas, pois pode se configurar apenas como o velho revestido de roupa nova.
- C. Que os alunos não demonstraram interesse porque não gostavam de estudar.

- D. Que o ambiente diferente ao da sala de aula propiciou a dispersão dos alunos e por isso Carlos não teve domínio da sala
- E. Que as ferramentas tecnológicas utilizadas não interessavam aos alunos.

12-Para as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, são componentes integrantes da base nacional comum, EXCETO:

- A. Língua Espanhola.
- B. Língua Portuguesa.
- C. Ensino Religioso.
- D. Educação Física.
- E. Matemática.

13-Para educar na diversidade o professor precisa adotar uma prática inclusiva, a qual esteja baseada na flexibilização do currículo e de seu enriquecimento a partir do aproveitamento das diferenças individuais dos sujeitos. São exemplos de uma prática pedagógica inclusiva, EXCETO:

- A. Desenvolver atividades escolares cooperativas, nas quais os alunos possam em grupos resolver tarefas e construir conhecimentos juntos
- B. Utilizar atividades individuais e em grupos, onde os alunos possam aprender sozinhos e com os outros.
- C. Realizar uma avaliação contínua, a qual forneça dados para a adoção e uso de metodologias de ensino que abordem os conteúdos de forma diversificada.
- D. Desenvolver a mesma atividade para todos e um mesmo tempo de realização desta de forma a não privilegiar ninguém, uma vez que se está oferecendo a mesma oportunidade e o mesmo tempo pedagógico
- E. Incentivar a participação dos estudantes na tomada de decisões como na escolha de conteúdos e na forma de abordagem destes.

14-Na concepção neoliberal de educação, o Estado transfere ou divide suas responsabilidades com o setor privado, estimulando a competição e o padrão de qualidade. Essa visão se traduz numa política educacional:

- A. Autônoma
- B. Centralizada
- C. Descentralizada
- D. Competitiva
- E. Democrática

15-A concepção de que aprender é um ato de conhecimento da realidade concreta e só tem sentido se resulta de uma aproximação crítica dessa realidade, na qual os sujeitos transformam a si mesmos e ao mundo, se baseia numa tendência:

- A. Liberal.
- B. Tecnicista.
- C. Libertadora.
- D. Crítico social dos conteúdos.
- E. Tradicional.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PUBLICO 2011

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Text 1

The new directions in the theory of language aired by Chomsky and an increasing demand for language teaching among the countries of the European Common Market were the thrusting forces behind this methodology. The basic unit of language became not the sentence, but the communicative act. Function rather than form, and meaning rather than pattern determine the designing of materials. Communicative competence rather than grammatical competence is the goal. Language is tentatively subdivided in areas according to functionality.

16-The text is about:

- A. The communicative approach
- B. The Chomsky's language
- C. The European Common Market
- D. The language teaching among the countries of ECM
- E. The new directions of teaching grammar in Europe

17-‘*Function rather than form, and meaning rather than pattern*’. The word ‘rather’ means:

- A. In the same place of
- B. Prefer
- C. In the opposite of
- D. Talking about
- E. Agreeing

18-‘*Communicative competence rather than grammatical competence is the goal.*’

The author says that:

- A. Communicative competence is the only way to teach English
- B. Grammatical competence is the main purpose of an effectively learning
- C. Grammatical competence has no meaning anyway
- D. Communicative competence has more importance
- E. Communicative competence is a great problem

Text2

Key principles

- Language consists of grammaticalised lexis, not lexicalised grammar.
- The grammar/vocabulary dichotomy is invalid; much language consists of multi-words 'chunks'.
- A central element of language teaching is raising students' awareness of, and developing their ability to 'chunk' language successfully.

19-The principles above are about:

- A. The communicative approach
- B. The grammar translation method
- C. skimming method
- D. writing skill
- E. The lexical approach

20-According to the text the most important purpose in teaching English is to create in students the ability of:

- A. Speaking English without accent.
- B. Reading more quietly.
- C. Skimming a text more fast.
- D. Combining words effectively.
- E. Memorizing grammar rules.

Text 3

I guess you're asking: "hey, what is a chunk of language?". The answer is not complicated. A chunk of language is a sequence of words that native speakers of a language feel is the natural and best way of expressing something.

Look at the sentences below and complete them with the missing word. I'm sure you'll understand what a chunk is after doing this short and fun activity:

1. Ela vai ao cinema uma vez na vida outra na

If you are a native speaker of Brazilian Portuguese, you know exactly what the missing word is in the sentence above: 1) morte

<http://denilsodelima.blogspot.com/2009/02/chunks-of-language.html>

21-Mark the alternative that has not an example of a ‘chunk of language’:

- A. Tomorrow first thing in the morning.
- B. *It's not a bad a job*
- C. I just have to ...
- D. Go home
- E. Could you buy me a drink?

22-Paulo Freire (1996 p. 32) states that “teaching demands research, once questioning, searching and researching are part of the teaching praxis nature”.

Paulo Freire's speech could be followed by the teacher who works in:

- A. talking skills
- B. lexical approach
- C. audio lingual method
- D. grammar translation methodology
- E. reflexive approach

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PUBLICO 2011

23-In which alternative(s) the explanation about the suffix ING has a correct example?

- A. *gerund*
Ex: *Andy hates accounting.*
- B. *noun*
Ex: *What are you doing?*
- C. *adjective*
Ex: *He likes fishing and camping.*
- D. *noun*
Ex: *That was a frightening explosion.*
- E. *adjective*
Ex: *This is interesting and exciting to me.*

24-In the sentence '*If he were my friend, I'd help him with his homework*', mark the correct affirmation:

- A. The use of 'were' is incorrect.
- B. The if clause is introduced by a subject pronoun
- C. 'd' is the contraction of would
- D. It is an example of unreal conditional.
- E. The main clause is introduced by 'if'.

25-The correct translation for the word 'ordinary' is:

- A. Normal
- B. Atual
- C. Ordinário
- D. Corrente
- E. Desagradável

26-Which word below is a real cognate:

- A. Exquisite
- B. Ingenious
- C. Sensible
- D. Rude
- E. Dependable

TEXT

Computers should be used as a language learning tool - just as any other piece of equipment (i.e., tape recorder, VCR, blackboard, etc.). It is important the computer not become the center of attention of the lesson. There are situations when activities at the computer can become the center of attention, however these situations should be avoided and left to students to decide when, and if, they want to utilize such activities (in self-access).

Probably the strongest argument for the use of the computer in the classroom environment is that of student self-pacing. Especially in the field of pronunciation, students can employ a computer to record themselves to compare their pronunciation to a target pronunciation. This can be repeated endlessly until a student is satisfied with his/her result. These pronunciation exercises are often combined with visual aids (such as intonation graphs) to help the student recognize how his/her

pronunciation compares to the target pronunciation. Common tools such as spell checking can also provide the student with valuable self-analysis instruction.

27-This suggestion has focus on:

- A. Technology
- B. Interdisciplinarity
- C. Pronunciation
- D. Comparison
- E. intonation

28-'Computers **should** be used as a language learning tool' "SHOULD", in this sentence, indicates:

- A. Permission
- B. Obligation
- C. Ability
- D. Advice
- E. Prohibition

29-'strongest' is in superlative. Mark the word that is correctly on that degree.

- A. Modernest
- B. tidyest
- C. goodest
- D. the most strong
- E. the most boring

30-The text says that:

- A. Computers are the only way to insert technology in English classes.
- B. Computers are an important mean to train their pronunciation.
- C. Computers only help in a second language acquisition when they will be the center of English classes.
- D. The improvement of intonation is only possible without a computer is class.
- E. Recording pronunciation is a faulty way of learning English.

31-In which alternative the quantifier was used correctly?

- A. How many sugar do you need?
- B. There isn't many ice in the freezer.
- C. We need many people and a lot of money to do the job.
- D. if you're a multidimensional person, you need a much of different colors on your palette.
- E. There aren't much girls in my class.

"We cannot achieve _____ and lasting _____ in the world unless women obtain the same _____ as men to influence developments at all levels of _____."

NORWEGIAN NOBEL PEACE PRIZE
COMMITTEE, honoring Liberia's President Ellen Johnson Sirleaf and peace activist Leymah Gbowee and Yemen's Tawakkul Karman

<http://www.time.com/time/quotes/0,26174,2096445,00.html#ixzz1aVsINRdD>

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PUBLICO 2011

32-The correct words to complete this quote are respectively:

- A. money- profit-punishments- fighting
- B. peace- democracy- acknowledge- business
- C. democracy- peace- opportunities-society
- D. profit- profit- ability- employment
- E. employment- abilities- jobs- factory

33-

Talking about roommates

*snored, alcohol, cruel, enjoys, messy, noisy,
diligent, share, overnight*

1- Discuss with a partner whether you agree/disagree with the statements above.

This activity improves:

- A. Writing skill
- B. Speaking skill
- C. Reading skill
- D. Skimming
- E. Scanning

34-

Choose the word from the alternatives that has the same meaning as the underlined word.

1) A middle-aged banker has been arrested for violent **conduct** on a train.

a) behaviour b) courage c) murder d) quarrel

2) The government is **seeking** support from teachers for its latest education reforms.

a) catching up b) looking for c) looking like d) sorting out

This activity is about:

- A. Vocabulary acquisition
- B. Writing improvement
- C. Talking with natives
- D. Listening
- E. Speaking

35- "Language is about more than simply passing information from one person to another. It also shows us how we feel about the person we are writing or talking to and our relationship with them, for example whether they are a friend or someone in authority."

The text above talks about:

- A. Language patterns
- B. Formal and informal language
- C. Slangs
- D. Verb tenses
- E. Language and formation

36- In which word below letter 'I' has the sound /aI/:

- A. With
- B. Sister
- C. diary
- D. issue
- E. first

37-Sonnet 130 My mistress' eyes are nothing like the sun

My mistress' eyes are nothing like the sun;
Coral is far more red than her lips' red;
If snow be white, why then her breasts are dun;
If hairs be wires, black wires grow on her head. (W. Shakespeare)

The correct sequence of words to fill the blanks is:

- A. lips- head- breasts- eyes
- B. lip- heads- breast- eye
- C. head- breast- breast- lips
- D. eye-lip-breast- head
- E. eyes- lips- breasts- head

38- "**Beauty is in the eyes of the beholder**" the correct synonym of 'beholder' is:

- A. former
- B. observer
- C. lover
- D. reader
- E. seeker

39- 'Some software programs are free while others are not' 'Obama can easily say that he tried to advance bipartisan solutions to the debt problem but failed because of Republican intransigence on revenues.' 'In fact, not only did they not benefit, they exhibited a higher risk of prostate cancer than the men taking a placebo.'

The bolded words have an idea of:

- A. reason- result- time
- B. result- reason- consequence
- C. sequence- reason- result
- D. time- explanation- consequence
- E. time- reason- comparison

40- "I will work in this town next year."

To explain reported speech to students, teachers can only use one of the examples below. Which is it?

- A. In the next year, he said he will work in this town
- B. In the following year, he said he could will to work in this town following year.
- C. He said he would work in that town the following year.
- D. He said he won't work in that town next year.
- E. He said he wouldn't work in that town the following year.