

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2015

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Cordulina ouvia, e abria o coração àquela esperança; mas correndo os olhos pelas paredes de taipa, pelo canto onde na redinha remendada o filho pequenino dormia, novamente sentiu um aperto de saudade, e lastimou-se: - Mas, Chico, eu tenho tanta pena da minha barraquinha! Onde é que a gente vai viver, por esse mundão de meu Deus? A voz dolente do vaqueiro novamente se ergueu em consolações e promessas:

- Em todo pé de pau há um galho mode a gente armar a tipoia... E com umas noites assim limpas até dá vontade de se dormir no tempo... Se chovesse, quer de noite, quer de dia, tinha carecido se ganhar o mundo atrás de um gancho?

Cordulina baixava a cabeça. Chico Bento continuou a falar. O animal trocado com Vicente chegava de manhãzinha. Iria nele até o Quixadá, ver se arranjava as passagens de graça que o governo estava dando.

Recebendo o dinheiro do Zacarias da Feira, se desfazendo da burra e matando as criaçõezinhas que restavam, para comerem em caminho, que é que faltava? Nem trem, nem comida, nem dinheiro... Cordulina levantou-se para balançar o menino que acordou chorando. Era madrugada. Passarinhos desafinados, no pé de turco espinhento do terreiro, cantavam espaçadamente. A barra do dia foi avermelhando o céu. Os golinhas continuaram a cantar com mais força. (Rachel de Queiroz. **O Quinze**. 56ª ed., São Paulo, Siciliano, 1997.)

01- Sobre o texto e sua temática:

- A. A seca se faz perceber em todo o trecho inclusive por meio da citação da própria palavra por diversos personagens.
- B. O papel da seca no trecho restringe-se a pano de fundo, cenário da ação.
- C. A seca, embora não mencionada explicitamente, apodera-se dos fios volitivos das personagens em questão, representando a certeza de uma e a dúvida esperançosa da outra.
- D. Por detrás das palavras do texto literário, reside o mistério da própria criação textual, que torna o leitor uma peça decorativa do ato da leitura.
- E. A seca é a grande metáfora do texto e a leitura torna-se superficial para o leitor comum.

02- O texto tem linguagem predominantemente culta, porém em qual passagem aparece uma marca da oralidade?

- A. “novamente sentiu um aperto de saudade, e lastimou-se...”
- B. “há um galho mode a gente armar a tipoia...”
- C. “Se chovesse, quer de noite, quer de dia...”
- D. “Iria nele até o Quixadá, ver se arranjava as passagens de graça...”
- E. “Passarinhos desafinados, no pé de turco espinhento do terreiro...”

03- Sobre o posicionamento das personagens no texto:

- A. A família vê-se impelida à condição de retirante, tendo que abdicar do que conhecem como lar em nome da sobrevivência.

- B. A presença iminente de uma condição climática, ainda que suposta, mantém a família na dúvida entre sair ou não de onde está.
- C. Representam o que de mais genuíno existe no Nordeste brasileiro: o vaqueiro que enfrenta as intempéries sem o desejo de migrar.
- D. Eles são vítimas de uma tragédia e por isso as condições climáticas interagem para a decisão peremptória de mudança, embora não sejam decisivas.
- E. Estão diante da prefiguração do próprio destino, mas não agem no sentido prevenir tal situação.

04- Quando se produz uma narrativa, utilizam-se alguns elementos para que ela faça sentido. Personagens, espaço e tempo são exemplos desses elementos. Mas quem conta a história é o narrador, que no trecho destacado:

- A. Confunde-se com o autor, pois está na terceira pessoa.
- B. Está imbuído da qualidade de autor da obra já que descreve um relato pessoal.
- C. É quem conduz a narrativa na qualidade de narrador-personagem.
- D. Assume a perspectiva sob a qual a história é contada. No caso, a terceira pessoa.
- E. É personagem da narrativa e se revela onisciente na história.

05- “A alternância entre os tempos verbais do pretérito imperfeito e futuro do pretérito se torna possível pelo fato de esses verbos compartilharem a possibilidade de manifestar traços de aspecto inconclusivo.”

Em qual dos períodos abaixo houve essa alternância de tempos verbais?

- A. “A voz dolente do vaqueiro novamente se ergueu em consolações e promessas”
- B. “E com umas noites assim limpas até dá vontade de se dormir no tempo”
- C. “O animal trocado com Vicente chegava de manhãzinha.”
- D. “Era madrugada.”
- E. “Os golinhas continuaram a cantar com mais força.”



PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2015

06- Assinale a alternativa que contém uma correta interpretação do texto acima:

- A. A identificação do contexto é facilitada por se tratar de um tema de conhecimento comum.
- B. Os termos ‘São Paulo’ e ‘splash’ levam o leitor a refletir sobre o contexto em que se dá a ação na charge.
- C. Por se tratar apenas de uma brincadeira, fica fácil identificar o contexto sem a necessidade de lançar mão de conhecimentos exteriores.
- D. A religiosidade, por ser um tema assaz polêmico, é tratada de modo recorrente em charges e cartuns, como exemplifica o texto acima.
- E. O texto nos leva a refletir sobre como fatores sociais refletem diretamente na questão ambiental.

07- Assinale a alternativa correta:

- A. Utilizando-se de ícones da religião moderna, o texto apela para a consciência do leitor com a intenção de mudar sua postura frente a um problema.
- B. A ausência de adjetivação no texto dificulta a construção de sentidos, pois não esclarece a verdadeira posição do autor.
- C. No segundo balão, a marca da interlocução se dá por meio do uso do verbo no imperativo.
- D. O pronome demonstrativo serve para advertir, embora a mensagem só seja decifrada quando o leitor volta e relê o primeiro quadrinho.
- E. Com o intuito de persuadir o leitor a comover-se com um problema, o autor abusa das figuras de linguagem.

A vereadora Isabella de Roldão (PDT), conhecida pelos projetos de lei contra maltratos de animais, apresentou na Câmara dos Vereadores uma proposta copiada de uma polêmica lei municipal de São Paulo. Ela quer proibir no Recife um prato considerado uma iguaria, uma “comida de luxo” da culinária francesa, o *foiegras*, o fígado gordo de ganso, servido como patê, que sai por mais de R\$ 1 mil o quilo. Ela justifica o pedido de proibição principalmente com base no sofrimento a que os animais são submetidos para a obtenção do produto, que ainda por cima é “apenas um aperitivo”. Se o projeto virar lei, Isabella pede multa de R\$ 5 mil em caso de reincidência, exatamente o mesmo valor previsto na lei de São Paulo. Quatro dias antes da vereadora apresentar o projeto no Recife, o prefeito de São Paulo, Fernando Haddad (PT), sancionou lei proibindo o foiegras, com base em projeto aprovado na Câmara daquela cidade pelo vereador Laércio Benko (PHS). Em São Paulo a lei gerou polêmica, já que o tema não seria uma atribuição municipal. Entre os famosos que entraram na polêmica está o jurista Ives Gandra Martins. Também foram para a discussão chefs de restaurantes chiques. Por aqui é até difícil saber quem consome a iguaria. Mas se a pergunta fosse sobre galinha à cabidela, bastava assuntar na primeira esquina. O projeto de Isabella não menciona, nem proíbe, a comida típica nordestina, preparada à base de “sangue vivo” do animal, imediatamente após o abate. (Adaptado de Jornal do Commercio, PE, 07/07/2015)

08- No texto acima o redator grafou e empregou uma palavra em desacordo com a norma padrão. Marque a alternativa em que estão a palavra e sua grafia correta:

- A. Maltratos – Maus tratos
- B. Obtenção – Obtensão
- C. Reincidência – Reincidênciã
- D. Discussão- Discursão
- E. Iguaria – Inguaria

09- Assinale a alternativa que contém uma análise pertinente do texto:

- A. A vereadora é contra a matança de animais para produzir comidas de luxo, por isso resolveu criar um projeto de lei referente a esses tipos de animais.
- B. Não justifica o sofrimento dos gansos para a produção do foies gras já que se trata apenas de um aperitivo.
- C. Por ser uma grande metrópole, São Paulo costumeiramente envia sugestões de projetos de lei que frequentemente são copiados em outros estados.
- D. A lei gerou polêmica em São Paulo, pois segundo os chefs de restaurantes de luxo, não é matéria da competência do município.
- E. O texto reflete certa ironia do autor ao pontuar que a lei foi copiada, ao afirmar desconhecer quem consome o aperitivo em Pernambuco e insinuar que num prato regional também há sofrimento do animal abatido.

10- Em qual das alternativas o vocábulo foi trocado por um sinônimo?

- A. ‘apresentou na Câmara dos Vereadores uma proposta copiada de uma polêmica lei municipal de São Paulo.’  
‘apresentou na Câmara dos Vereadores uma proposta copiada de uma controversa lei municipal de São Paulo.’
- B. ‘Ela justifica o pedido de proibição principalmente com base no sofrimento a que os animais são submetidos para a obtenção do produto’  
‘Ela justifica o pedido de proibição principalmente com base no sofrimento a que os animais são conduzidos para a obtenção do produto’
- C. ‘Se o projeto virar lei, Isabella pede multa de R\$ 5 mil em caso de reincidência’  
‘Se o projeto virar lei, Isabella pede isenção de R\$ 5 mil em caso de reincidência’
- D. ‘o prefeito de São Paulo, Fernando Haddad (PT), sancionou lei proibindo o foie gras’  
‘o prefeito de São Paulo, Fernando Haddad(PT), promulgou lei proibindo o foie gras’
- E. ‘a comida típica nordestina, preparada à base de “sangue vivo” do animal, imediatamente após o abate.’  
‘a comida exótica nordestina, preparada à base de “sangue vivo” do animal, imediatamente após o abate.’

#### Eremildo, o idiota

Eremildo é um idiota e à noite joga bola no Aterro do Flamengo. Estranhou quando o presidente da Fifa, Joseph Blatter, disse que as prisões de José Maria Marin e outros sete cartolas “jogaram uma longa sombra no futebol”.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2015

O idiota acha que a sombra não caiu sobre o futebol, mas sobre Blatter e a Fifa. O futebol nada tem a ver com isso. Se Blatter tivesse feito o que devia em 2012, quando foram descobertas as roubalheiras, Marin não estaria na Comissão Organizadora da Fifa e o atual presidente da CBF, Marco Polo Del Nero, não precisaria ter voltado às pressas para o Brasil.

**A CBF e Marin**

Se a CBF do doutor Marco Polo Del Nero realmente não queria prejudicar o antecessor José Maria Marin, não deveria ter retirado o nome dele da sua sede.

Vale lembrar que Marin herdou de seu antecessor, Ricardo Teixeira, um jato de 18 lugares e um helicóptero Agusta de US\$ 14 milhões.

Marin e Del Nero moram em São Paulo, e a CBF tem sede no Rio. O Agusta era usado como equipamento de mobilidade urbana pela dupla.

(<http://www.opopular.com.br/editorias/politica/elio-gaspari-1.145049/frankenstein-tem-conserto-1.864190>)

11- Pode-se afirmar, de acordo com as características e o tema tratado, que a coluna reproduzida acima:

- A. Traz um fato em primeira mão, já que não teve sua notícia base publicada anteriormente em nenhum veículo.
- B. Tem como função principal guiar a opinião pública no sentido de difundir um comportamento considerado padrão pela sociedade.
- C. Funciona como um reafirmador da isenção, da objetividade e do caráter unicamente informativo do texto jornalístico.
- D. Trata de um tema superficial e de pouca importância no contexto no qual se insere, por isso não ocupa as primeiras páginas.
- E. Revela a visão do colunista sobre um tema de conhecimento comum e dota o texto de um humor sarcástico.

12- Assinale a alternativa correta quanto à análise linguística dos trechos do texto:

- A. Em “Se Blatter tivesse feito o que devia em 2012”, há um fato remotamente provável, expresso no pretérito imperfeito do subjuntivo, formando uma oração subordinada adverbial condicional.
- B. Na oração “quando foram descobertas as roubalheiras”, o ‘quando’ é partícula expletiva, ou seja, se retirada não haverá prejuízo semântico à frase.
- C. No caso de “Marin não estaria na Comissão Organizadora da Fifa”, que é oração principal, a conjunção subordinativa tem valor semântico de possibilidade.
- D. Em “e o atual presidente da CBF”, há uma oração subordinada substantiva aditiva e “Marco Polo Del Nero” é um vocativo.
- E. “não precisaria ter voltado às pressas para o Brasil”, exprime a ideia de proporcionalidade.

13- Em qual das alternativas o acento grave foi empregado pela mesma razão em que “Eremildo é um idiota e à noite joga bola no Aterro do Flamengo.”

- A. “Pacote de medidas proposto por Atenas é similar às exigidas pelos credores.” (ZH Notícias, 08/07/2015)
- B. “Não ligava importância à mulher e aos filhos, que o seguiam.” (Graciliano Ramos)
- C. “Estava; lá repousa na velha Suíça. Acabei de vestir-me às pressas.” (Machado de Assis)
- D. “a couve à mineira destronou a couve à portuguesa” (Leonardo Pinto Mendes)
- E. “Ele deve preparar uma escala de plantões que devem ser cumpridos por todos, ele inclusive, de segunda à sexta-feira.” (Augusto C. Morgado)

“Atire a primeira pedra aquele que nunca se surpreendeu com o caráter vil, imoral ou bizarro dos próprios pensamentos. Quem nunca foi assaltado por reflexões intrusivas e assustadoras do tipo “E se eu pular na frente desse ônibus?” ou “E se eu der um soco na cara daquela mulher?”. Acontece com todo mundo.

Uma pessoa normal pode ter 4 mil pensamentos por dia, informa o escritor **David Adam** no livro *O homem que não conseguia parar: TOC e a história real de uma vida perdida em pensamentos*, um lançamento da Editora Objetiva. Nem todos os pensamentos são úteis ou racionais. As ideias absurdas, intrusivas e assustadoras são mais comuns do que se imagina.

Quando não conseguimos sumir com eles, esses pensamentos estranhos podem levar à angústia e à doença mental. “Os amigos que mencionei no livro não deram esse fim às suas ideias bizarras. Mas eu dei. Transformei as minhas em um transtorno obsessivo-compulsivo”, afirma Adam.

A doença não impediu que ele tivesse uma carreira bem-sucedida. Adam concluiu o doutorado em engenharia química e atualmente é um dos editores da revista científica *Nature*. Foi correspondente do jornal *The Guardian* nas áreas de ciência, medicina e meio ambiente e ganhou um prêmio de escritor do ano pela Associação Britânica dos Escritores de Ciência. (Época, 04/07/2015)

14- Assinale a alternativa correta de acordo com as regras da norma padrão da língua:

- A. Em “Atire a primeira pedra aquele que nunca se surpreendeu com o caráter vil, imoral ou bizarro dos próprios pensamentos”, o emprego da próclise deve-se ao texto ter sido escrito em linguagem coloquial.
- B. Em “As ideias absurdas, intrusivas e assustadoras são mais comuns do que se imagina”, o pronome foi atraído pelas palavras de sentido negativo.
- C. Em “Os amigos que mencionei no livro não deram esse fim às suas ideias bizarras”, tem um verbo que rege dois complementos: um sem e outro com preposição.
- D. Em “Os amigos que mencionei no livro não deram esse fim às suas ideias bizarras. Mas eu dei. Transformei as minhas em um transtorno obsessivo-compulsivo”, o termo sublinhado refere-se a ‘bizarras’.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE**  
**CONCURSO PÚBLICO 2015**

E. Em, “A doença não impediu que ele tivesse uma carreira bem-sucedida.”, o termo sublinhado é um verbo intransitivo.

15- Qual dos trechos do texto abaixo teve empregada uma palavra em desacordo com as regras de concordância?

- A. “As relações humanas estão se deteriorando a tal ponto que mesmo as leis não conseguem abrandar o desrespeito.”
- B. “A crônica de dificuldades cotidianas, agravadas por cenários de crise, ajuda a piorar o estado de insensibilidade e indiferença com o outro, mas o que importam não são os motivos e sim os efeitos.”
- C. “Nunca a ideia da selva de pedra foi tão adequada para simbolizar os centros urbanos e o resultado são pessoas prontas para reagir ao menor sinal de contestação.”
- D. “Como se fossem máquinas de guerra que enxerga inimigos por todos os lados e se mostram implacáveis com eles.”
- E. “Experimente reclamar de alguém que ocupa indevidamente uma vaga destinada a idosos e cadeirantes, em um estacionamento. A sorte é que quando o que fuzila são apenas olhos e palavras, o alvo da fúria sobrevive para contar a história.”

### 25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 - No Sistema Único de Assistência Social (SUAS); o exercício profissional do(as) psicólogo(as) envolve as seguintes competências e habilidades gerais, das quais é INCORRETO afirmar:

- A. Desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo, bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética.
- B. Avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas.
- C. Ser acessível mantendo os princípios éticos no uso das informações a ele(a) confiadas, na interação com outros(as) profissionais e com o público em geral.
- D. Fazer o gerenciamento e administração da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos(as) a serem empreendedores(as), gestores(as), empregadores(as) ou líderes nas equipes de trabalho.
- E. Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em como um único contexto.

17 - Os grupos para pacientes ambulatoriais ou externos variam imensamente em situações clínicas, objetivos e uso de várias técnicas e possuem quatro principais subdivisões.

Há um grupo do qual fazem parte os pacientes que tem alto nível de funcionamento e possuem certo grau de insight e motivação para a mudança. Onde a composição deste grupo é heterogênea, em termos de problemas ou patologias

subjacentes, mas os pacientes são similares em termos de força do ego, introspecção e conscientização psicológica, motivação para as mudanças e capacidade de tolerar a estimulação interpessoal. E seus objetivos estão relacionados com a mudança do caráter, alívio dos sintomas e mudança no comportamento interpessoal.

Qual o grupo descrito no texto?

- A. Grupo de orientação interpessoal e dinâmica.
- B. Grupo de orientação comportamental e educacional.
- C. Grupo de apoio.
- D. Grupo de ajuda-mútua.
- E. Grupo de manutenção e reabilitação.

18 - De acordo com os estudos de Bloom (1993) a avaliação do processo ensino-aprendizagem apresenta três tipos de funções, que são:

- A. Diagnóstica, formativa e somativa.
- B. Prospectiva, retrospectiva e somatória.
- C. Elucidativa, Prospectiva, retrospectiva.
- D. Somatória, elucidativa e metodológica.
- E. Analítica, prospectiva e metodológica.

19 – São atribuições do psicólogo escolar, EXCETO:

- A. Colaborar na apropriação de conhecimentos ligados à psicologia por parte de outros profissionais, viabilizando a consecução crítica e reflexiva do seu papel.
- B. Desenvolver trabalhos com educadores e educandos com o objetivo de propiciar crescimento individual.
- C. Diagnosticar e tratar distúrbios psicológicos relacionados à educação ou que possam acarretar atraso escolar.
- D. Favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento através do conhecimento das relações estabelecidas entre professor e aluno.
- E. Atuar em trabalhos de equipe de planejamento insurrecional, curricular e de políticas educacionais, com foco nos processos de desenvolvimento humano, da aprendizagem e das interações.

20 – Crianças entre um e dois anos tem como características conforme as teorias de desenvolvimento infantil, EXCETO:

- A. Nomeia quatro objetos rotineiros.
- B. Identifica três partes do corpo, em si e no outro sob nomeação.
- C. Aponta três cores primárias quando nomeadas.
- D. Responde sim e não.
- E. Começa a fazer frases simples.

21 - O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade – TDAH é o distúrbio comportamental mais prevalente na infância. Sobre este, é INCORRETO afirmar:

- A. Caracteriza-se pela tríade clássica: desatenção, hiperatividade e impulsividade.
- B. É mais prevalente em meninos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2015

- C. Com o avançar da idade, os sintomas do TDAH, particularmente aqueles associados à impulsividade e hiperatividade tendem a diminuir.
- D. Testes neuropsicológicos de crianças portadoras de TDAH apresentam maior prevalência de desempenho prejudicado nas tarefas associadas às funções cognitivas (atenção, percepção, organização e planejamento).
- E. Uma hiperatividade é esperada até a faixa etária de 5 a 8 anos, já que somente nesta idade, completa-se a mielinização do córtex pré-frontal.

22 – Avalie as afirmativas quanto à técnica de roleplay e indique a INCORRETA:

- A. É uma atividade altamente flexível que permite aos alunos praticar a comunicação em diferentes contextos sociais e em diferentes papéis sociais.
- B. O termo Roleplay pode ser justificado como uma forma de simulação em sala de aula, porém tal técnica difere da simulação pelo fato de que os alunos não recebem informações sobre as personalidades que terão que adotar.
- C. A atividade de Roleplay pode ser estruturada em forma de diálogos em aberto, diálogos mapeados, diálogos com base em um script como aqueles que geralmente aparecem nos livros-textos.
- D. A técnica de dramatização ajuda os aprendizes a desenvolver fluência, promove interação em sala de aula e aumenta a motivação dos alunos.
- E. É viável para modelar comportamentos relevantes, enquanto a análise funcional é utilizada para avaliação diagnóstica e para produzir autoconhecimento.

23 – São princípios da reabilitação psiquiátrica, EXCETO:

- A. Máximo envolvimento de clientes, preferência e escolha.
- B. Integração tratamento/reabilitação, abordagem segmentar.
- C. Serviços coordenados, acessíveis e contínuos.
- D. Modificações ambientais e suporte.
- E. Participação com a família.

24 – São dados da anamnese que sugerem vitimização física, EXCETO:

- A. Incompatibilidade entre os dados da história e os achados clínicos.
- B. Histórias diferentes quando os membros da família são questionados isoladamente.
- C. Demora inexplicável na procura de recursos médicos ante evidente presença de trauma.
- D. Crianças maiores que não querem relatar o que aconteceu, com medo de represálias, em especial quando os agentes agressores são as pessoas não conhecidas ou fora do ambiente familiar.
- E. Pacientes com doença mental, principalmente apresentando retardo do desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM).

25 – Referente ao autismo é INCORRETO afirmar:

- A. Em alguns casos ocorrem epilepsia que é mais comum na fase adulta.
- B. Consiste numa tríade de dificuldades: de comunicação, de sociabilização e no uso da imaginação.
- C. Não apresenta marcador biológico.
- D. As alterações ocorrem tipicamente antes dos três anos de vida.
- E. Problemas de alimentação são frequentes, podendo se manifestar pela recusa a se alimentar ou gosto restrito a poucos alimentos.

26 – São etapas que possibilitam o resultado esperado em uma avaliação psicológica, EXCETO:

- A. Levantamento dos objetivos da avaliação e particularidades do indivíduo ou grupo a ser avaliado.
- B. Aplicação de testes psicológicos de diferentes tipos de acordo com o objetivo a ser alcançado.
- C. Coleta de informações pelos meios escolhidos (entrevistas, dinâmicas, observações e testes projetivos e/ou psicométricos, etc.).
- D. Integração das informações e desenvolvimento das hipóteses iniciais.
- E. Indicação das respostas à situação que motivou o processo de avaliação e comunicação cuidadosa dos resultados, com atenção aos procedimentos éticos implícitos e considerando as eventuais limitações da avaliação.

27 – Indique a afirmativa quanto aos direitos da pessoa portadora de transtorno mental que NÃO consta na Lei Nº 10.216/2001:

- A. Ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades.
- B. Ser tratada, preferencialmente, em sua residência através da visita domiciliar.
- C. Ter direito à presença médica, em qualquer tempo, para esclarecer a necessidade ou não de sua hospitalização involuntária.
- D. Ter livre acesso aos meios de comunicação disponíveis.
- E. Receber o maior número de informações a respeito de sua doença e de seu tratamento.

28 – São algumas das características de funcionamento do Centro de Atenção Psicossocial para Álcool e outras Drogas - CAPS AD III conforme o 5º artigo da Portaria Nº 130/2012, EXCETO:

- A. Ser lugar de referência de cuidado e proteção para usuários e familiares em situações de crise e maior gravidade (recaídas, abstinência, ameaças de morte, etc).
- B. Ter disponibilidade para acolher casos novos e já vinculados, sem agendamento prévio e sem qualquer outra barreira de acesso, em todos os dias da semana, inclusive finais de semana e feriados, 24h do dia.
- C. Condicionar o recebimento de usuários transferidos de outro Ponto de Atenção, para abrigo noturno, ao prévio contato com a equipe que receberá o caso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2015

- D. Produzir, em conjunto com o usuário e seus familiares, um Projeto Terapêutico Singular que acompanhe o usuário nos contextos cotidianos, promovendo e ampliando as possibilidades de vida e mediando suas relações sociais.
- E. Organizar o processo de trabalho do serviço com equipe multiprofissional, sob a ótica da interdisciplinaridade, priorizado espaços coletivos.

29 - São diretrizes Gerais para a atuação das Equipes de Saúde do Núcleo de Apoio a Saúde da Família – Nasf, EXCETO:

- A. A educação permanente deve ser o dispositivo fundamental para a organização das ações de saúde mental na Atenção Primária.
- B. Integração entre equipes de Saúde da Família, Nasf e as redes de saúde e de apoio social – articulação com espaços comunitários, visitas aos serviços como residências terapêuticas, abrigos de crianças e de idosos, unidades socioeducativas, etc.
- C. Devem ser priorizadas as situações menos graves, que exigem cuidados mais leves, devendo os mais graves serem encaminhados a hospitais especializados.
- D. Reuniões interdisciplinares periódicas para discussão de casos e educação permanente, onde podem ser incluídos materiais educativos e temas demandados pela equipe de Saúde Família ou dos profissionais do Nasf.
- E. Planejamento e execução conjunta de atividades comunitárias e terapêuticas e de promoção da saúde, além de atividades de geração de trabalho e renda.

30 – São tipos de esquizofrenia, EXCETO:

- A. Paranóide
- B. Desorganizada
- C. Catatônica
- D. Diferenciada
- E. Residual

31 – O Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister é um método projetivo de avaliação psicológica, elaborado por Max Pfister. A versão autorizada para uso no Brasil possui:

- A. Três cores subdivididas em dezessete tonalidades, duas cartelas contendo o esquema de uma pirâmide quadriculada, folha de protocolo individual e um mostruário de cores.
- B. Cinco cores subdivididas em dezessete tonalidades, duas cartelas contendo o esquema de uma pirâmide quadriculada, folha de protocolo individual e um mostruário de cores.
- C. Cinco cores subdivididas em vinte e quatro tonalidades, três cartelas contendo o esquema de uma pirâmide quadriculada, folha de protocolo individual e um mostruário de cores.
- D. Dez cores subdivididas em dezessete tonalidades, três cartelas contendo o esquema de uma pirâmide quadriculada, folha de protocolo individual e um mostruário de cores.

- E. Dez cores subdivididas em vinte e quatro tonalidades, três cartelas contendo o esquema de uma pirâmide quadriculada, folha de protocolo individual e um mostruário de cores.

32 – De acordo com o Código de Ética de Psicologia é INCORRETO afirmar:

- A. Art. 14º O Psicólogo, atuando em equipe multiprofissional, resguardará o caráter confidencial de suas comunicações, assinalando a responsabilidade de quem as recebe de preservar o sigilo.
- B. Art. 16º O Psicólogo poderá participar de greves ou paralisações, desde que: a) não sejam interrompidos os atendimentos de urgência ou emergência; b) haja prévia comunicação da paralisação às pessoas em atendimento.
- C. Art. 19º Nas perícias o Psicólogo agirá com absoluta isenção, limitando-se à exposição do que tiver conhecimento através do seu trabalho e não ultrapassando, nos laudos, o limite das informações necessárias à tomada de decisão.
- D. Art. 42º As infrações a este Código de Ética Profissional acarretarão penalidades várias, desde a advertência até a cassação da inscrição profissional, na forma dos dispositivos legais e/ou regimentais.
- E. Art. 43º Caberá aos Psicólogos denunciar aos seus Conselhos Regionais qualquer pessoa que esteja exercendo a profissão sem a respectiva inscrição, ou infringindo a legislação própria.

33 – Aliado a outros fatores, são fatores de risco sociodemográficos para o suicídio, EXCETO:

- A. Faixas etárias entre 12 e 20 anos e acima de 60 anos.
- B. Estratos econômicos extremos.
- C. Residentes em áreas urbanas.
- D. Desempregados (principalmente perda recente do emprego).
- E. Migrantes.

34 – NÃO é um objetivo da mediação de conflitos:

- A. Identificar e clarificar os aspectos específicos das situações tratadas.
- B. Focar no passado estimulando a conscientização.
- C. Sugerir estratégias para resolver conflitos.
- D. Respeitar os desejos, as necessidades, a dignidade e a estima de cada pessoa envolvida.
- E. Focar a cooperação e não a competição.

35 – É uma psicoterapia dinâmica de relação dual:

- A. Grupanálise.
- B. Psicoterapia focal.
- C. Psicodrama de inspiração analítica.
- D. Terapia familiar de inspiração analítica.
- E. Relaxamento.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPARANA – PE  
CONCURSO PÚBLICO 2015

36 – Referente à reforma psiquiátrica é INCORRETO afirmar:

- A. O início do processo no Brasil é contemporâneo da eclosão do “movimento sanitário”, nos anos 70.
- B. O ano de 1978 é identificado como o de início efetivo do movimento social pelos direitos dos pacientes psiquiátricos em nosso país onde foi Movimento dos Trabalhadores em Saúde Mental (MTSM).
- C. A partir do ano de 1992, os movimentos sociais, inspirados pelo Projeto de Lei Paulo Delgado, conseguiram aprovar em vários estados brasileiros as primeiras leis que determinaram a substituição progressiva dos leitos psiquiátricos por uma rede integrada de atenção à saúde mental.
- D. Na década de 90, houve um compromisso firmado pelo Brasil na assinatura da Declaração de Caracas e pela realização da II Conferência Nacional de Saúde Mental, que passaram a entrar em vigor no país as primeiras normas federais regulamentando a implantação de serviços de atenção diária.
- E. Em 1999, a Lei Paulo Delgado é sancionada no país e substituída em 2001 pela Lei Nº 10.216, marcando um grande avanço na saúde mental do país.

37 – São características de crianças dos 6 aos 12 anos de idade:

- ( ) Neste período o sentido de identidade se amplia.
- ( ) É um período de retraimento, onde as crianças dessa faixa etária são retraídas quanto às suas fraquezas e características.
- ( ) Elas se chamam por apelidos, que geralmente estão relacionados a alguma deficiência.

Atribua “V” para verdadeiro e “F” para falso e indique a afirmativa correta:

- A. V, F, V.
- B. V, F, F.
- C. F, F, F.
- D. V, V, V.
- E. F, V, F.

38 – Referente ao relatório psicológico é INCORRETO afirmar:

- A. É uma apresentação descritiva acerca de situações e/ou condições psicológicas e suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica.
- B. Deve ser subsidiado em dados colhidos e analisados, à luz de um instrumental técnico (entrevistas, dinâmicas, testes psicológicos, observação, exame psíquico, intervenção verbal), consubstanciado em referencial técnico-filosófico e científico adotado pelo psicólogo.
- C. Os termos técnicos devem estar acompanhados das explicações e/ou conceituação retirada dos fundamentos teórico-filosóficos que os sustentam.
- D. Deve conter, no mínimo, três itens: identificação, descrição da demanda e conclusão.

- E. As considerações geradas pelo processo de avaliação psicológica devem transmitir ao solicitante a análise da demanda em sua complexidade e do processo de avaliação psicológica com o um todo.

39 - Fazem parte da Sociometria:

- A. O teste sociométrico, em suas diversas modalidades; o teste de expansividade afetiva, e o sociograma.
- B. A psicoterapia de grupo, o psicodrama e o sociodrama.
- C. Os Jogos de Papéis (Role-playing) apenas.
- D. O teste sociométrico, em suas diversas modalidades; o teste de expansividade afetiva, o sociograma, a psicoterapia de grupo, o psicodrama, o sociodrama e os jogos de Papéis (Role-playing).
- E. Nenhuma das alternativas acima.

40 – Os testes psicométricos se baseiam na teoria da medida e, mais especificamente, na psicometria, usam números para descrever os fenômenos psicológicos. Eles podem ser divididos e subdivididos por categorias. São da categoria objetividade e Padronização:

- A. Testes psicométricos e impressionistas (música, psicomotricidade, etc.).
- B. Testes de capacidade intelectual (inteligência geral – Q.I.).
- C. Teste de aptidões (inteligência diferencial: numérica, abstrata, verbal, espacial, mecânica, etc.).
- D. Testes de preferência individuais (personalidade; atitudes: valores; interesses; projetivos; situacionais: observação de comportamento, biografias).
- E. Testes de desempenho acadêmico (provas educacionais, etc.).