

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Preso vai à delegacia no RS para registrar roubo de celular

LUCAS AZEVEDO - ESPECIAL PARA O ESTADO

PORTO ALEGRE - Reclamando de ameaças e do roubo de seu celular, um preso do regime fechado procurou a delegacia de polícia para registrar ocorrência. O episódio ocorreu na última sexta-feira, 7, na cidade de Júlio de Castilhos, na região central do Rio Grande do Sul.

O fato chamou a atenção das autoridades. O detento, que não teve a identidade revelada, cumpre pena no Presídio Estadual de Julio de Castilhos. Ele foi conduzido até a delegacia local por agentes para que pudesse fazer o registro.

À delegada Alessandra Padula, que instalou um inquérito para apurar as ameaças, ele informou que estava sendo coagido por dois colegas de cela que o teriam roubado. Entre os pertences que foram tomados, estaria seu aparelho de telefone celular, o qual ele usava frequentemente dentro da casa prisional.

Um processo administrativo foi aberto para apurar o uso do telefone. A Superintendência dos Serviços Penitenciários (Susepe) realizou uma revista na cela, mas nada encontrou.

01- O fato noticiado pode ser considerado, entre outras coisas:

- A. Insignificante
- B. Normal
- C. Inusitado
- D. Fictício
- E. Mentiroso

02- A notícia trata do uso de celulares em presídios, algo que se tornou comum no país. Apesar disso, um aspecto chama a nossa atenção. Que aspecto é esse?

- A. O fato de o detento prestar queixa do roubo.
- B. A imprensa não ter revelado a identidade do detento.
- C. A desunião entre presos na mesma cela.
- D. A prática de ameaças entre presos.
- E. O dia em que ocorreu o episódio.

03- “À delegada Alessandra Padula, que instalou um inquérito para apurar as ameaças, ele informou que estava sendo coagido por dois colegas de cela que o teriam roubado.” Em qual das alternativas abaixo a reescrita do período NÃO comprometeu o sentido original do texto na frase?

- A. Alessandra Padula, a delegada, informou que ao apurar as ameaças, dois colegas do preso furtaram seu celular.
- B. A delegada Alessandra Padula instalou um inquérito para apurar ameaças a um preso, mas além de denunciar a coação ele afirmou que teve um celular roubado por eles.
- C. Dois colegas de cela roubaram um detento e a delegada Alessandra Padula instalou um inquérito para averiguar o roubo de um celular.
- D. O preso informou que foi roubado, mas ao ser coagido, revelou à delegada que tinha um celular e ela instalou um inquérito para apurar o caso.
- E. A delegada Alessandra Padula, ao descobrir o roubo do celular, instalou um inquérito para apurar as ameaças sofridas por um preso por parte de seus companheiros de cela.

04- Qual dos pares de termos abaixo pode ser considerado sinônimo no texto?

- A. Preso e detento.
- B. Ocorrência e episódio.
- C. Presídio Estadual e Cadeia Local.
- D. Aparelho e Celular.
- E. Nenhuma das alternativas.

05- “O detento, que não teve a identidade revelada, cumpre pena no Presídio Estadual de Julio de Castilhos.” O trecho sublinhado tem no texto a função de:

- A. Especificar
- B. Explicar
- C. Revelar
- D. Ocultar
- E. Comparar

06- Qual dos trechos abaixo indica finalidade?

- A. “Reclamando de ameaças e do roubo de seu celular”.
- B. “Ele foi conduzido até a delegacia local por agentes.”
- C. “que estava sendo coagido por dois colegas de cela”.
- D. “para apurar o uso do telefone”.
- E. “mas nada encontrou”.

07- Em “que o teriam roubado”, o termo destacado refere-se a:

- A. Inquérito
- B. Ele
- C. Dois
- D. Colegas
- E. Teriam

08- “cumpre pena no Presídio Estadual de Julio de Castilhos.” Em qual das frases abaixo há uma frase em que pena tem o mesmo sentido do texto?

- A. “Será que dessa vez vai valer a *pena* atualizar o iPhone 4s para o iOS 8.1.1?”
- B. “O duelo principal será entre o número dois e três da divisão *pena*.”
- C. “Chegou ontem à Assembleia Legislativa mensagem do governador Cid Gomes que prevê redução de *penas* por meio da leitura de livros.”
- D. “Alguns jogadores estão se arrastando para jogar. A gente até ficou com *pena* do nosso time, porque a gente não aguenta mais.”
- E. “Sem previsão de retorno, pivô brasileiro dos Spurs *pena* para tratar dor muscular que o afeta desde setembro.”

09- Os trechos da notícia reproduzida abaixo tiveram sua ordem alterada. Ordene-os e depois marque a alternativa que corresponde à sequência correta.

- I. “O cérebro consegue assimilar uma perda de, no máximo, 1 quilo por semana”, diz. Caso o ponteiro da balança diminua mais do que isso, o organismo provoca uma série de alterações hormonais. Por essa razão, a perda de peso gradual ajuda a manter o peso a longo prazo e a afastar o efeito sanfona.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- II. A essa alimentação, que deve ser pobre em gorduras e açúcares, é preciso associar exercícios físicos. Caso a pessoa seja sedentária, a recomendação é escolher uma modalidade que lhe agrade — ciclismo, corrida, caminhada, musculação, tanto faz. Desse modo, ela terá mais motivação para se exercitar pelo menos 30 minutos por dia, o mínimo necessário para começar a perder peso.
- III. Não precisa ser assim. Até o réveillon — isto é, em seis semanas — é possível emagrecer 6 quilos de maneira saudável. Um dos segredos é seguir uma dieta balanceada, que não seja restritiva demais. De acordo com o endocrinologista Izidoro Flumignan, do Centro de Tratamento da Obesidade da Rede D’Or São Luiz, em São Paulo, o organismo tende sempre a voltar ao peso ao qual está acostumado.
- IV. Um corpo magro e tonificado deve ser conquistado pouco a pouco, por meio de hábitos de vida saudáveis. Com a aproximação do verão, entretanto, muitas pessoas que estão acima do peso desejado tentam compensar o tempo perdido com dietas malucas e uma rotina de exercícios exagerada.
- A. III- I-II-IV.
B. II-III-IV-I.
C. I- II- IV- III.
D. I- III- II- IV.
E. IV- III- I- II.



10- O comentário do jornalista à notícia contém:

- A. Uma constatação baseada em fatos verdadeiros.
B. Uma ironia gerada a partir de uma situação amplamente noticiada.
C. Um erro crasso de interpretação de uma recente notícia.
D. Uma afirmação baseada nos ditames da legislação vigente.
E. Uma heresia que desrespeita as bases religiosas da sociedade.

11- Acerca da linguagem do texto e do que ditam as regras da norma padrão, assinale a alternativa correta:

- A. “mantêm” é uma forma verbal e está no plural, cuja marca é o acento circunflexo.
B. “por” é uma forma verbal infinitiva que perdeu o acento na última reforma ortográfica.
C. “blasfêmia” é acentuada pela mesma regra que “lábaro”.
D. Se “agente” fosse substituída por “policial”, a preposição “a” receberia o acento grave indicativo de crase.
E. “trânsito” e “tráfico” são sinônimos.

12- Assinale a alternativa em que NÃO houve erro no emprego de nenhuma palavra no trecho reproduzido:

- A. Trazia um ar meio triste, *meia cansada*. "Acho que vou cansar de descansar", reclamava.
B. A Polícia Militar (PM) flagrou um furto na madrugada desta quinta-feira (13), por volta das 3h, em um salão de *cabeleireiro* na Vila Falcão
C. Friboi encerra campanha com Roberto Carlos: segundo jornal O Estado de S. Paulo, o rei não teria trago o retorno esperado pela fabricante de carnes que teria investido cerca de R\$ 45 milhões.
D. Carla Prata quase mostra demais com blusa *degotada* em noite de funk.
E. O gráfico do jogo é interessante, e a aventura mantém qualquer um *entertido* durante horas, mas também serve apenas para passar o tempo.



13- O texto:

- A. É preconceituoso, pois leva o leitor a crer que só os nordestinos devem sofrer as agruras da estiagem.
B. É bem humorado, pois exagera ao retratar a seca em São Paulo, que nada mais é do que um volume menor de chuvas e não a falta de água.
C. Alerta os nordestinos a procurarem proteger sua terra, pois a migração já é uma realidade e pode prejudicar a vida daqueles que fugiram da seca.
D. Ironiza prevendo que um dos resultados da seca no estado seria uma migração inversa, na qual paulistas iriam para o Nordeste fugindo da escassez de água.
E. Cria uma imagem mais leve do que realmente é consequência da estiagem presente em todos os estados do Brasil.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

14- A expressão “ tentar a sorte”, no texto significa:

- A. Arriscar
- B. Voltar
- C. Viajar
- D. Trabalhar
- E. Migrar

15- Em qual das alternativas a seguir houve a ocorrência da crase, mas o acento grave NÃO foi empregado?

- A. Nesta quinta-feira, dia 20, acontecerá a edição 2014 do **World's Biggest Liar**, competição realizada na Inglaterra para eleger o maior contador de mentiras da galáxia.
- B. O torneio acontece em uma hospedagem em **Cumbria**, em homenagem a Will Ritson, um dono de bar que se tornou lenda local por suas mentiras.
- C. Uma das mais famosas dizia que os nabos de Lake District, uma região no noroeste da Inglaterra, crescem tanto que as pessoas os esculpam para transformá-los em estábulos.
- D. As regras da competição são bastante simples. Cada participante tem exatos cinco minutos para contar a melhor e mais convincente mentira que conseguir.
- E. Pode participar qualquer pessoa, a exceção de políticos e advogados. Segundo os organizadores, eles são considerados qualificados demais para mentiras.

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- O Estatuto da Criança e Adolescente afirma em seu Art. 54. Que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- A. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- B. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- C. Oferta de ensino integral em dias específicos, adequado às condições do adolescente trabalhador;
- D. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade;
- E. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

17- São métodos que são utilizados para redução indisciplinar na modalidade de educação infantil, EXCETO:

- A. Estabeleça regras claras e fazer com que seus alunos as compreendam.
- B. Determine uma sanção para a quebra das regras e uma recompensa para seu cumprimento.
- C. Estabeleça estratégias em conjunto com a equipe
- D. Respeite e ouça seus alunos.
- E. Diga claramente o que fazer; não permita que cheguem às suas próprias conclusões, pois podem ser mal interpretadas.

18- Segundo a LDBEN; Dos princípios e fins da Educação Nacional, Art 3º - O ensino será ministrado com base em:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- II. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;
- III. Respeito à liberdade e apreço a intolerância;
- IV. Gratuidade do Ensino público em estabelecimentos oficiais;
- V. Valorização da experiência intra-escolar, principalmente;
- VI. Vinculação entre educação escolar, trabalho e as práticas sociais.

Estão CORRETAS:

- A. I, IV, VI.
- B. II, III, IV, V.
- C. I, II, IV, VI.
- D. I, II, IV, V, VI.
- E. I, II, III, IV, V, VI.

19 – São descrições sobre a Educação Básica segundo a LDBEN, EXCETO:

- A. Finalidade - Desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- B. Organização - em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- C. Reclassificação - a escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais
- D. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas prevista lei.
- E. A classificação em qualquer série ou etapa do Ensino fundamental e médio pode ser feita.

20- São pilares do Relatório de Dellors aprender a, EXCETO:

- A. Demonstrar
- B. Conhecer
- C. Conviver
- D. Fazer
- E. Ser

21- A partir do século XX a avaliação passou por quatro fases, desta forma, relacione a as colunas:

- a. Mensuração
- b. Descritiva
- c. Julgamento
- d. Negociação

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- I. Nesta fase, procura-se entender o verdadeiro sentido da avaliação, que busca coletar dados necessários para descrever progresso ou dificuldades em relação aos objetivos estabelecidos, foi onde surgiu a “avaliação educacional”.
- II. A avaliação é vista como um processo interativo, onde o professor comunica-se com o aluno, embasado em um paradigma construtivista. A avaliação é responsiva, pois se desenvolve a partir de preocupações e proposições no que diz respeito aos objetivos da avaliação. É construtivista, pois substitui o modelo científico, tornando-se algo mais informal.
- III. Esta fase é onde os estudiosos questionavam os exames padronizados e a complexidade da avaliação como forma de medir; preocupavam-se demasiadamente com o julgamento nas avaliações. O professor exercia a função de juiz, utilizando a avaliação como instrumento de medida como na 1ª fase.
- IV. Não separa a avaliação e medida. Nesta fase, os estudiosos se preocupam em construir instrumentos para medir o rendimento escolar, a avaliação tinha um sentido técnico, visando classificar os alunos e determinar o progresso dos mesmos.

A relação correta é:

- A. a II / b III / c IV / d I
B. a I / b IV / c II / d III
C. a III / b II / c IV / d I
D. a IV / b II / c III / d I
E. a IV / b I / c III / d II

22- Dos objetivos da Inclusão Escolar citados abaixo, é INCORRETO afirmar:

- A. Expansão do atendimento aos alunos com necessidades especiais na rede regular governamental de ensino.
B. Ingresso do aluno com necessidades educativas especiais em turmas do ensino regular, sempre que possível.
C. Integração das equipes de planejamento da educação comum com os da educação especial, em algumas das instâncias administrativas e pedagógicas do sistema educativo.
D. Apoio ao sistema de ensino regular para criar as condições de integração dos alunos com necessidades educativas especiais.
E. Conscientização da comunidade escolar para a importância da presença do alunado de educação especial em escolas da rede de ensino.

23- Ainda sobre Educação Inclusiva é INCORRETO afirmar:

- A. A educação inclusiva pode ser concebida como a capacidade de acolher a todos, independente de suas condições; possibilita revisão de nossas práticas, para assim, construir a escola da diversidade.

- B. Na escola de todos espera-se o domínio de aprendizagem de todos da mesma forma; a inclusão acontece por meio do acesso a um currículo comum a todos, porém atividades e materiais diversificados.
C. São necessários preparo e disposição para que as diferenças possam ser aceitas.
D. A educação contribui para a constituição de uma sociedade inclusiva, para a socialização desses indivíduos, gerando aprendizagem cooperativa.
E. Na educação exclusiva devem-se desenvolver as potencialidades dos alunos e respeitar seu ritmo próprio.

24- O plano de curso é um desdobramento do Plano Circular e possuir a seguinte sistematização, EXCETO:

- A. Levantamento de dados referentes à sua cliente.
B. Organizar os objetivos gerais e específicos a serem alcançados.
C. Apresentar os conteúdos a serem trabalhados no ano letivo, evitando-se ao máximo mudanças durante o ano letivo.
D. Proporcionar atividades que auxiliem na obtenção e construção do conhecimento a partir dos objetivos propostos.
E. Organizar junto a equipe de profissionais qual forma de avaliação será utilizada a partir dos objetivos propostos.

25- São diretrizes do Plano Nacional de Educação – PNE – (2010-2020), EXCETO:

- A. Erradicação do analfabetismo.
B. Universalidade do atendimento escolar.
C. Superação das desigualdades educacionais.
D. Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.
E. Difusão dos princípios da universalidade, integralidade e a gestão comunitária da educação.

26 - São características da avaliação somativa, EXCETO:

- A. Objetivos: classificar os resultados de aprendizagem.
B. Procedimento: início de um curso, unidade de ensino, sempre que necessário.
C. Instrumentos mais utilizados: provas escritas.
D. O que se pretende fazer com os resultados: verificar o alcance dos objetivos preestabelecidos.
E. Atribuição das notas: as notas resultam do registro realizado no momento da prova, independente do empenho do aluno no processo ou dos resultados do dia a dia serem diferentes do resultado obtido na prova.

27- De acordo com a Lei Nº 9.394/96; Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de Educação infantil gratuita às crianças de até:

- A. 3 anos de idade.
B. 4 anos de idade.
C. 5 anos de idade.
D. 6 anos de idade.
E. 7 anos de idade.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

28- Ainda segundo a Lei Nº 9.394/96; Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, EXCETO:

- A. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- C. Velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- D. Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- E. Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de setenta e cinco por cento do percentual permitido em lei.

29- São características da Tendência Liberal Tecnista, EXCETO:

- A. Papel da Escola: é modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas.
- B. Conteúdo: são informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica.
- C. Métodos: baseado na facilitação da aprendizagem.
- D. Professor x aluno: Relação objetiva onde o professor transmite informações e o aluno vai fixá-lo.
- E. Aprendizagem: aprendizagem baseada no desempenho.

30- Abrange processos e práticas que respondam ao princípio da gestão democrática do ensino público. Envolve: a atuação de órgãos colegiados – conselhos escolares, APM, grêmios estudantis; o estabelecimento de articulações e parcerias e a utilização de canais de comunicação com a comunidade escolar.

Esta é a definição da:

- A. Gestão Pedagógica
- B. Gestão de Resultados Educacionais
- C. Gestão Participativa
- D. Gestão de Pessoas
- E. Gestão Administrativa

31- São objetivos das escolas infantis, EXCETO:

- A. Proporcionar às crianças uma vida física e mental saudável.
- B. Levá-las a adquirir confiança nas pessoas que as rodeiam, tendo em vista que esta não é uma fase de auto-confiança.
- C. Estimular sua iniciativa e capacidade criadora.
- D. Ensinar-lhes a viver com outras pessoas.
- E. Criar hábitos e aptidões que auxiliem seu desenvolvimento.

32- Ao elaborar e executar um **Projeto Político Pedagógico** na escola deverá destacar, EXCETO:

- A. Os fins e objetivos do trabalho pedagógico, buscando a garantia do tratamento individualizado e diferente, do respeito às diferenças, da qualidade do atendimento e da liberdade de expressão.
- B. O regime de funcionamento.
- C. A descrição do espaço físico, das instalações e dos equipamentos.
- D. A relação de profissionais, especificando cargos, funções, habilitação e níveis de formação;
- E. A proposta de articulação da escola com a família e a comunidade;

33- Para seguir as regras da Educação Básica no nível fundamental que define a carga horária e dias mínimos de aula, o aluno deve ter:

- A. No mínimo 4 horas/aula/dia.
- B. No máximo 4 horas/aula/dia.
- C. No mínimo de 5 horas/aula/dia.
- D. No mínimo 6 horas/aula/dia.
- E. No máximo 6 horas/aula/dia.

34- A escola, enquanto instituição ética e socializadora, consiste num dos principais meios para a formação crítica e cidadã. E para o exercício dessa incumbência a escola precisa assegurar a realização de atividades que possuem relação com todos os aspectos que envolvem a tarefa maior da escola: a qualidade em educação. Desta forma, são atividades que possibilitam a função social da escola, EXCETO:

- A. Possuir autonomia, definindo e construindo seu próprio caminho pedagógico;
- B. Oferecer instrumentos de compreensão da realidade local, onde a escola considere a realidade na qual está inserida, promovendo a identidade cultural do aluno;
- C. Propor planejamento adequado com ações articuladas aos objetivos, assim como programas de avaliação de desempenho;
- D. Possuir um currículo contextualizado, que seja organizado e que assegure as aprendizagens fundamentais estabelecidas para o país, não seguindo um contexto local;
- E. Promover a inclusão e a participação dos educandos em relações sociais diversificadas e cada vez mais amplas.

35- A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece, no inciso V do artigo 24, afirma que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:

- A. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- B. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- C. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- D. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- E. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

36- No processo de promoção a educação, o supervisor escolar deve, EXCETO:

- A. Conhecer o funcionamento da educação escolar, suas relações com o contexto histórico-social e o desenvolvimento humano, seus níveis e modalidades de ensino.
- B. Conhecer os fundamentos teóricos que dão sustentabilidade no ensino e na aprendizagem;
- C. Conhecer os princípios e valores norteadores da prática pedagógica;
- D. Conhecer as normas e diretrizes que orientam os principais níveis e modalidades de ensino;
- E. Promover a autonomia da instituição escolar envolvendo a comunidade; priorizar pela formação continuada dos educadores valorizando-os através de um trabalho coletivo respeitando as especificidades pessoais de todos os participantes.

37- Na estrutura de sustentação do sistema escolar podemos distinguir três elementos principais: Os elementos não-materiais, Entidades mantenedoras e Administração. Refere-se ao primeiro elemento:

- A. Componentes humanos (dirigentes, técnicos e pessoal de apoio).
- B. Componentes físicos (salas de aulas, gabinetes, secretarias, etc.).
- C. Disposições legais (Constituição, leis, decretos), disposições regulamentares (regimentos, portarias, instruções), disposições consuetudinárias (ética, costumes, coerção social); Metodologia do ensino; Conteúdo do ensino: currículos e programas.
- D. Poder Público: federal, estadual e municipal; Entidades particulares; leigas, confessionais; Entidades mistas: autarquias, etc.
- E. Abrange os organismos que dirigem o sistema escolar em seus diversos níveis.

38- São vantagens da utilização da escola como sistema, EXCETO:

- A. Introdução de inovações constantes no ensino local.
- B. O Administrador está sempre alerta a e actualizado de forma a tomar decisões através do colectivo familiar;
- C. O Director da escola decide com base nas propostas dos pais ou encarregados de educação.
- D. É possível conseguir-se apenas vários objectivos imensuráveis devido o elevado número de membros do colectivo de direcção (pais, docentes e director).
- E. É possível estabelecer relações entre todos os elementos e fases do processo, o que possibilita correcção quando necessário.

39- São atribuições do auxiliar de disciplina escolar, EXCETO:

- A. Aplicar as sanções aos alunos, quando for o caso.
- B. Auxiliar no atendimento aos educandos que apresentem necessidades educacionais especiais.
- C. Desempenhar as atividades de portaria.
- D. Atender ao pessoal da escola da comunidade e ao público em geral.
- E. Efetuar registros e atualizar arquivos cadastrais.

40- Definem a ética, EXCETO:

- A. A ética vem a ser valores, que se tornam os deveres, incorporados para cada cultura e que são expressos em ações.
- B. Conjunto de valores, de normas e de noções do que é certo ou errado, proibido ou permitido dentro de uma determinada sociedade e de uma cultura.
- C. Ética é um conjunto de normas dentro da conduta que deverão ser postas em prática no exercício de qualquer profissão.
- D. É um conjunto de regras e princípios, também, o estudo sistemático da argumentação sobre como devemos agir.
- E. Estuda o relacionamento do profissional com sua clientela, visando à dignidade humana e a construção do bem-estar no contexto sócio-cultural onde exerce sua profissão.