

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS



01- Pode-se considerar como uma interpretação correta do se pretendeu representar na pintura:

- A. A falta de subjetividade.
- B. Um mundo disforme.
- C. A ausência estética.
- D. A mistura monocromática de cores.
- E. A leveza da natureza.

Leitores sem leitura

No vácuo de sua elite cultural, Brasil vira uma sociedade de letrados sem exercício

Por Luiz Costa Pereira Junior

O Brasil é uma sociedade de letrados sem leitura.

Segundo a Câmara Brasileira do Livro, há quase 90 milhões de pessoas letradas no Brasil, mas uma parcela grande desse bolo simplesmente não lê nada: são 14 milhões de alfabetizados sem leitura, todos maiores de 15 anos.

Esse grupo não é de analfabetos funcionais, o dos que aprenderam a escrever ou ler o nome, só isso ou pouco mais. Eles representam antes 15% do total de brasileiros capaz de entender o que lê. São parte da elite cultural.

1/3 do leitor da classe A admite ter total falta de prazer com o ato de ler.

1 em 4 pessoas AB dizem que não leem por preguiça ou impaciência.

1 em 4 pessoas com nível superior diz que não gosta de ler, nem pega num livro depois dos 19 anos se não for por obrigação (em geral, a pedido da escola ou em razão do emprego).

Diferenças

O mercado editorial cresceu nos últimos anos, mas o consumo de obras de qualidade se mistura nas estatísticas às de best-sellers e papel pintado com prosa caça-níquel, obras religiosas ou de autoajuda.

A demanda por leitura não é consistente o bastante para sustentar livrarias por todo o país.

O país tem hoje 1.800 livrarias, metade no estado de São Paulo, cuja capital tem cerca de 200 livrarias. O Rio de Janeiro tem umas 150. Acre e Amapá são os que menos têm: três cada.

É pouco. O Brasil tem 1 livraria para cada 84.500 habitantes.

Os Estados Unidos tem 1 para 15 mil e os argentinos, 1 para 50 mil - o que legitimou o mito de que só Buenos Aires teria mais

livrarias que todo o Brasil (mas lá há não mais de 400).

Conclusão: o pouco hábito de leitura da elite brasileira é que tem se tornado responsável pelo grosso da bobagem editorial consumida no país.

02- Qual das sentenças abaixo resume corretamente a ideia central do texto?

- A. Apesar do crescimento do mercado editorial brasileiro os leitores continuam preterindo os Best Sellers em favor dos clássicos.
- B. Um grande vácuo de leitores no Brasil aparece entre a parcela mais escolarizada do país.
- C. Apesar dos analfabetos funcionais não serem computados como leitores, eles entraram na estatística porque aprenderam a escrever o nome.
- D. O grupo de leitores possíveis no Brasil só lê por exigência profissional.
- E. Dos 90 milhões mais escolarizados, apenas 15% pode ser considerado leitor.

03- Nas frases abaixo, retiradas do texto, foram feitas algumas alterações. Apenas uma NÃO apresenta problemas de regência e/ou concordância de acordo com a norma padrão. Assinale-a:

- A. 1/3 do leitor da classe média admitem ter total falta de prazer com o ato de ler.
- B. 1 em 4 pessoas AB diz que não leem por preguiça ou impaciência.
- C. Eles representam antes 15% do total de brasileiros capazes de entender o que leem.
- D. 1 em cada 4 pessoas com nível superior diz que não gostam de ler...
- E. É 14 milhões de alfabetizados sem leitura, todos maiores de 15 anos.

04- Em: “se mistura nas estatísticas às de best-sellers e papel pintado com prosa caça-níquel, obras religiosas ou de autoajuda”, identificamos:

- A. O emprego do estrangeirismo ‘best- sellers’ que não encontra eco na sociedade pós acordo ortográfico.
- B. Em ‘autoajuda’, o erro de grafia foi proposital, pois objetivou provar que leitores inexperientes não reconhecem os fonemas representados por U e L.
- C. ‘Prosa’ pode ser considerada como um arcaísmo devido à crescente adesão das pessoas à comunicação via internet.
- D. ‘Papel pintado’ é um termo cunhado pelos ilustradores de obras literárias e é pouco conhecido por leitores contumazes.
- E. ‘Caça-níquel’ foi empregado num contexto de significação incomum ao seu significado imediato.

05- Sobre “o que legitimou o mito de que só Buenos Aires teria mais livrarias que todo o Brasil”, assinale a alternativa correta:

- A. Só a Argentina tem mais livrarias por mil habitantes do que o Brasil.
- B. O fato de a Argentina ter muitas livrarias gerou a crença de que sua capital teria mais leitores que o Brasil.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- C. Mesmo o Brasil possuindo maior número de livrarias, a capital portenha, sozinha, tem a fama de abrigar mais estabelecimentos do tipo que o nosso país.
- D. A histórica rivalidade entre o nosso país e a Argentina deu origem a diversas anedotas, entre elas a de que o Brasil todo não venceria o vizinho nem em quantidade de livrarias.
- E. Mitos e lendas são uma constante nos lugares mais remotos e não seria diferente naqueles que demarcam as regiões fronteiriças entre o Brasil e Argentina.



06- O humor da charge surge:

- A. Da resposta inesperada.
B. Da ironia proposital.
C. Do preconceito linguístico.
D. Da reforma ortográfica.
E. Do traço do artista.

07- Em qual dos trechos NÃO haveria necessidade de emprego do hífen de acordo com a norma padrão da língua?

- A. “Eu sou a Moça-Fantasma.
O meu nome era Maria,
Maria-Que-Morreu-Antes.”(Carlos Drummond de Andrade)
- B. “Em novembro chegaram os signos.
O céu nebuloso não filtrava
estrelas anunciantes
nem os bronzes de São José junto ao Palácio
Tiradentes
tangiam a boa-nova.” (Carlos Drummond de Andrade)
- C. “gêmeos todos ali, te levarão
a uma aventura só — macia, mansa —
e há de ser sempre um homem caminhando
ao encontro da amada, a já bem-vinda
mas, porque amada, segue a cada instante
chegando — como noiva para as bodas.” (Thiago de Mello)
- D. “Sofrendo, o semi-árido
Sem poder a quem recorrer,
Vivendo passando sede
Pensando como sobreviver” (Luciêde de Jesus Silva)

- E. “Música é Poesia
Se a poesia não existisse
As borboletas não sairiam do casulo
O zero seria nulo
As flores perderiam seus odores
O arco-íris não teria sete cores
E nem haveria o sol na lua
Se a poesia não existisse” (Tico Santa Cruz)

08- Qual dos trechos abaixo a relação entre ocorrência de crase e emprego, ou não, do acento grave NÃO foi respeitada?

- A. Mesclar o antigo com o novo é algo que sempre traz resultados surpreendentes, e a simplicidade do projeto **Museum of Selfies** não tira nem um pouco a sua graça.
- B. A ideia é da designer e profissional de marketing Olivia Muus, que fez o experimento em uma visita à uma galeria de Copenhagem e gostou do resultado.
- C. A brincadeira, que inclui um iPhone, uma mão e a pintura de um retrato rapidamente virou uma série, apelidada de Museum of Selfies.
- D. “Eu tirei uma foto apenas por diversão, e gostei de ver como algo tão simples podia mudar a característica da imagem, dando um novo significado à expressão do rosto do retrato”, explica ela.
- E. O bacana é que o projeto aceita colaborações de quem se dispuser a criar uma versão de selfie de museu – basta encaminhar a foto paramuseumofselfies@gmail.com

Galanteio de Putin a primeira-dama chinesa é censurado em Pequim

O movimento ocorreu enquanto o presidente chinês, Xi Jinping, estava distraído conversando com o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama. Após um breve bate-papo com Peng, Putin levantou-se rapidamente, pegou um xale e envolveu-o em torno dos ombros da primeira-dama. Ela sorriu graciosamente, agradeceu, e sentou-se, mas um pouco mais tarde entregou o artigo para um assistente.

A emissora estatal China Central Television (CCTV) flagrou o momento e o comentarista da TV relatou o gesto cavalheiresco de Putin. As principais agências de notícias chinesas rapidamente publicaram o vídeo, que também começou a circular na mídia social do país. A ocasião ainda gerou uma hashtag #PutindáseucasadoaPengLiyuan no Weibo, uma espécie de Twitter da China. No entanto, poucas horas depois da divulgação do filme, ele foi censurado.

A mídia estatal chinesa controla rigidamente a reputação dos dirigentes superiores do governo. Inclusive, os nomes dos principais líderes da China são muitas vezes alguns dos termos mais fortemente censurados na mídia social chinesa.

Além disso, a campanha anticorrupção arrebatadora do atual presidente aponta a infidelidade como um sinal e um sintoma de suborno. E dado os crescentes laços econômicos e militares da China com a Rússia, qualquer comportamento não apropriado, é certamente estritamente proibido no país.

(O Globo 11/11/2014 9:06)

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

09- Em qual dos períodos a seguir o verbo ‘envolver’ tem o mesmo sentido que na notícia?

- A. “Cisco: toda conversa envolve o negócio.” (Felipe Dreher)
- B. “Mas, enfim, os cabelos iam acabando, por mais que eu os quisesse intermináveis. mas, desejei penteá-los por todos os séculos dos séculos, tecer duas tranças que pudessem envolver o infinito por um número inominável de vezes.” (Machado de Assis)
- C. “Uma lua enorme, de prata e ouro, iluminava os jacarés, elefantes, cobras, onças, tudo quanto é animal de Deus ali reunido, envolvidos na sinfonia improvisada no meio das árvores. Até que o músico, sempre tocando, abriu a última jaula do último animal - um tigre.” (Millôr Fernandes)
- D. “e teve a seu filho primogênito; envolveu-o em faixas e o deitou em uma manjedoura, porque não havia lugar para eles na estalagem.” (Lucas2:7)
- E.



Ravena F. @ravena_lopes · 2 h

A VIDA NOS **ENVOLVE** TANTO QUE O TEMPO PASSA SEM FAZER RUIDO, MAS NOSSOS OLHOS DIANTE DO ESPELHO NÃO MEEENTEM

CURTIU

1

10- A ideia expressa em “mas um pouco mais tarde entregou o artigo para um assistente” e sua relação com as demais orações do período é:

- A. A da quebra de uma expectativa.
- B. De negação do afirmado anteriormente.
- C. De um incidente sem importância.
- D. Da explicação do que foi levantado.
- E. De uma sequência de fatos cotidianos.

11- A ‘censura’ foi aplicada:

- A. Por causa do recente enfoque dado às relações entre os dois países envolvidos no incidente diplomático em questão.
- B. Porque ficou evidente a distração do dirigente chinês em relação à esposa, o que é imperdoável na cultura daquele país.
- C. Devido a uma campanha nacional que não permite que haja citações sobre dirigentes do governo na internet.
- D. Pela repercussão baseada na visão que os chineses têm em relação a interações públicas entre homens e mulheres.
- E. Fundamentada na crença de que há uma estreita relação entre infidelidades e corrupção na China.

12- Uma informação verdadeira que se pode depreender do texto é:

- A. Um dos sinais de envolvimento amoroso é a troca de xales.
- B. Na China, a corrupção de agentes políticos se estende até as esposas dos mais altos dirigentes.
- C. A emissora estatal chinesa costuma focar em situações inusitadas ao fazer transmissão de eventos.
- D. O Weibo é especializado em criar hashtags com conteúdo político.
- E. O governo chinês possui grande controle da internet.

13- Em: “que também começou a circular na mídia social do país”, o pronome relativo faz referência a qual termo antecedente?

- A. Principais
- B. Agências de notícias
- C. Vídeo
- D. Circular
- E. Mídia social

O GAÚCHO E O MINEIRO



14- Podemos afirmar que na charge:

- A. A visão estereotipada das variantes regionais produziu o efeito de humor.
- B. A caracterização das personagens não condiz com a objetividade dos balões de fala.
- C. É um exemplo de que o preconceito com o diferente é comum em todas as regiões.
- D. Mostra que as divisões regionais brasileiras surgiram do preconceito linguístico.
- E. Pode servir como base para a análise das diferenças sócio culturais brasileiras geradas pelo acesso restrito à educação formal.

15- Em qual dos trechos a seguir houve desvio da norma padrão na grafia de um vocábulo?

- A. O suspeito só não conseguiu matar a mãe de sua filha, porque o dono do bar *interveio* e o segurou. O homem ficou imobilizado até a chegada da polícia.
- B. É *plaxe* dos parlamentares assinar presença em uma comissão para garantir quórum e deixar o plenário para participar de outras atividades.
- C. Atlético-PR e Santos empatam jogo de pouca *pretensão* em Curitiba.
- D. Com intuito de chamar atenção para *sua* mais recente linha de dispositivos móveis, a Sony resolveu disponibilizar três filmes *gratuitos*.
- E. Segundo os médicos, problemas como rinite, sinusite e uma simples gripe são causas possíveis de *perda* ou redução do olfato.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

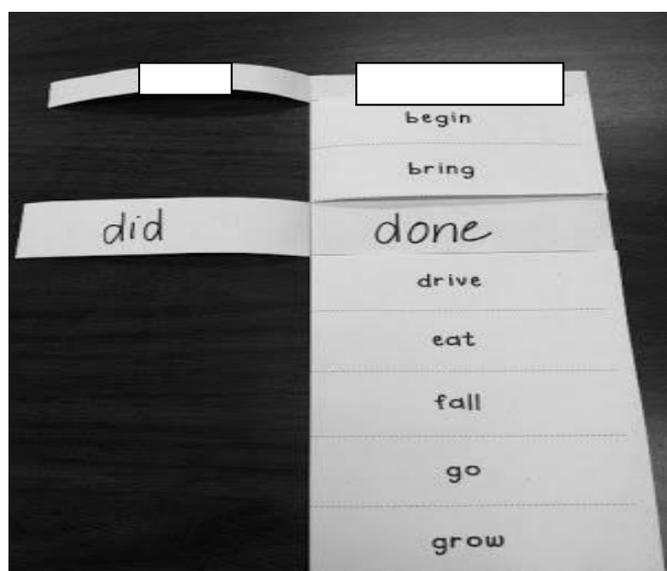
25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- “Teaching the _____ the ultimate goal is to make sure your students understand that it’s used to describe routines, habits, daily activities, and general truths.”

- A. Simple present. X
- B. Present perfect
- C. Past perfect progressive
- D. Future
- E. Participle

17- Choose alternative in which all the are irregular verbs:

- A. To dig- to play- to do
- B. To write- to color- to give
- C. To work- to paint- to cook
- D. To lose- to learn- to delete
- E. To put- to sell- to choose



18- The English teacher prepared the activity above in order to review:

- A. Regular and Irregular Verbs
- B. Simple Past/Past participle
- C. Simple past/Past Continuous
- D. Infinitive or subjunctive
- E. Actions/feelings

19- “ The English **future perfect tense** can be understood as a combination of future time and the present perfect tense: it shows an action or event that started in the past, is starting or will start in the future and that will also be completed at some future time.”

The **form** of the future perfect tense has these parts:

- A. have/has + past participle
- B. will + have + **the** past participle
- C. wiil+not+ be+ past
- D. participle+ have+ be
- E. going to+ verb+ participle

20- Choose the alternative that correctly describes the lesson goal intended by the teacher on the plan below:



My and I are going to have the most amazing weekend together! We are going to see and eat out on Friday evening. Then, on we are going to make some sandwiches and go on a picnic I love the trees in spring. The weather is going to be and warm. I am going to and relax. On Sunday, I am going to work out, and is going to surf the internet. After that, we are going to rent a and spend the evening at home.

2. Mark the statements T for true, F for false.

- a) My sister is going to surf the internet on Sunday.
- b) The weather is going to be very cold.
- c) I am not going to relax, because I will be very busy.
- d) We are going to make some sandwiches and go to the park.
- e) I am going to spend Sunday evening at home.

- A. At the end of this English lesson, the students should be able to use “be going to” in order to express a voluntary action.
- B. At the end of this lesson, the students should be able to recognize elements of the format of a basic paragraph (capitalization, punctuation, indentation, and the like)
- C. At the end of this English lesson, the students should be able to use “be going to” in order to make plans and predictions.
- D. At the end of this lesson, the students should be able to form the passive voice in English.
- E. At the end of this lesson, the students should be able to use “be going to” in order to express habits and routines.

21- At the end of this lesson, students will be able to:

- A. Use prepositions of time.
- B. Use question words.
- C. Use conditionals.
- D. Use adverbs of frequency.
- E. Use plural of nouns.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

Lesson Presentation:

1. Listen to Tom's daily routine. Fill in the blanks.

You want to my daily routine? Well, I have a very I wake up at 5:45 a.m.. I have a large cup of coffee and a sandwich At about seven I go to work. I talk to my colleagues about what we have to do. Later, I go to and interview people or just report the news. Often, I have to run from one place to another and don't have I never come home in the evening. Being a reporter is very tiring. But I really love my job because it is

We have made a video about Tom's story. If you prefer, play the video to your class. *It does not fully match the text above, so you might need to adjust it a little.

Lesson Practice:

Answer the questions for yourself.

1. How often do you wash the dishes?
2. How often do you wake up at 10 a.m.?
3. How often are you late for work?
4. How often do you cook lunch?
5. How often do you watch TV in the evening?
6. How often do you go to bed at 9 p.m.?
7. How often do you wash your clothes?
8. How often do you study English?

Grammar goal:

Lesson Production:

1. Ask the class about their daily routines.

About the lesson plan reproduced above answer the questions 22, 23, 24 and 25.

22- The target English vocabulary is:

- A. Daily routines
- B. Holidays and special days
- C. Nouns
- D. Seasons of the year
- E. Places

23- Choose the alternative in which all words are included in the grammar goal of the lesson plan:

- A. before- after- beyond
- B. an- in- on
- C. ox- mouse- dish
- D. always-never-sometimes
- E. Monday- Tuesday- Sunday

24- About the production required in the lesson plan above, choose the correct alternative:

- A. It gives students the chance to use their newly learned material freely.
- B. It can be done in a group, in pairs and never individually.
- C. It can be done in pairs or groups to act a role-playing activity.
- D. It is the part of the lesson where the new material is well presented.
- E. It is the portion of the lesson with clear explanations of the grammar, along with examples.

Teaching modal verbs can be a challenge, especially to beginning teachers who don't have enough experience.

Before teaching them, however, be sure to know what a *modal verb* is. It is a verb that cannot work without another verb.

These include *can, will, must, ought to, may, would, could, should and shall*. It can be tricky when attempting to get the message of these particular verbs across to the student, so it is important to plan the class carefully. Always remember that it is important to keep the students engaged. They need to be able to keep focus (since grammar, for the most part, isn't considered to be fun for most students). Learning intricate rules can be boring and time consuming for many, so a lot of teachers tend to disregard this method of teaching. Of course, in some cases, it might be easier to explain how something works grammatically and then give an example. There are many possible options available, and it is also important for the teachers themselves to remember that with a little bit of imagination, any activity can be made to serve a purpose.

(<http://busyteacher.org/7763-10-teacher-tested-tricks-to-teach-modal-verbs.html>)

25- According to the text, teaching modal verbs requires:

- A. Challenge
- B. Especially
- C. Beginning
- D. Experience
- E. Attempts

26- Choose the alternative that contains a synonym of 'tricky' in 'It can be tricky when attempting to get the message of these particular verbs across to the student':

- A. Hard
- B. Easy
- C. Unfair
- D. Sad
- E. Funny

27- "It is a verb cannot work without another verb".

Choose the alternative that correctly applies the grammar rule above:

- A. She cans speak six languages.
- B. My grandfather could plays on my cell phone.
- C. We are going to wear our uniform.
- D. They are planning their next vacations.
- E. It's snowing, so it must be very cold outside.

28- "It is a verb cannot work without another verb".

Choose the alternative that correctly applies the grammar rule above:

- A. She cans speak six languages.
- B. My grandfather could plays on my cell phone.
- C. We are going to wear our uniform.
- D. They are planning their next vacations.
- E. It's snowing, so it must be very cold outside.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

Word	Part of Speech	Example
work	_____	My work is easy.
	verb	I work in London.
well	_____	Are you well ?
	_____	She speaks well .

29- Choose the alternative that correctly shows the missing words on the board above:

- A. verb- adverb- tag
- B. noun – adjective- adverb
- C. adjective- adverb-adverb
- D. auxiliary- interjection- adjective
- E. determiner- adjective- intensifier

30- How many nouns are in the sentence below?

“One child, one teacher, one book, one pen can change the world” (Malala Yousafzai)

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 5
- E. 6

31- Write T if the sentence is true or F if the sentence is false and choose the alternative that represents the correct sequence:

- () Adjectives are words that describe or modify another person or thing in the sentence.
- () An adjective can be a single word, a phrase, or a clause.
- () Adjectives are any member of a class of words that modify verbs.

- A. T- T- F
- B. T-T-T
- C. F-F-T
- D. T-F-T
- E. T-F-F

32- Match the degree to its example and choose the alternative that shows the right sequence:

- 1- Positive
- 2- Comparative
- 3- Superlative

- () “Time is what we want most, but what we use worst.”
William Penn
- () “I became insane, with long intervals of horrible sanity.”
Edgar Allan Poe
- () “You have to learn the rules of the game. And then you have to play better than anyone else.” Albert Einstein

- A. 2- 3- 1
- B. 3- 1- 2
- C. 1- 3- 2
- D. 2- 1- 3
- E. 3- 2- 1

33- Choose the alternative that contains a correct example of the grammar rule in the text:

“Usually, the first page of a grammar book tells you about nouns. Nouns give names of concrete or abstract things in our lives. As babies learn "mom," "dad," or "milk" as their first word, nouns should be the first topic when you study a foreign language.

For the plural form of most nouns, add s.”

- A. Mouse
- B. Bus
- C. Cup
- D. Wife
- E. Box

34- “For nouns that end in _____ sounds, add es.”

- A. x, ss, a or y
- B. ss, y, x or e
- C. ch,x,s or s
- D. y, z, e or ss
- E. e, s, xx or ch

35- Choose the correct alternative:

- A. We use the Present Perfect to say that an action happened at a specified time.
- B. We never use the Present Perfect to say that an action which we expected has not happened.
- C. We often use the present perfect with time adverbials which refer to the recent past: *just; only just; recently*.
- D. The present perfect is formed from the present tense of the verb have and the past simple of a verb.
- E. We use the present perfect tense for something that started in the past and continues in the past.

36- Choose the alternative that correctly states the passive voice in the sentence below:

“Johnny planted apples yesterday.”

- A. Peas were planted yesterday.
- B. Peas are planted yesterday.
- C. Peas was planted yesterday.
- D. Peas did not planted yesterday.
- E. Peas do not planted yesterday.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

37- Choose the correct alternative that shows the missing pronouns in the sentences below:

- I- The car _____ I bought is so beautiful.
II- Is that the kid _____ father we talked to?
III- That is the woman _____ I like.

- A. Whom- whose- which
B. What- whose- whom
C. Which- who- who
D. Which- whose- who
E. Who- which- who

40- Choose the alternative that contains a phrasal verb:

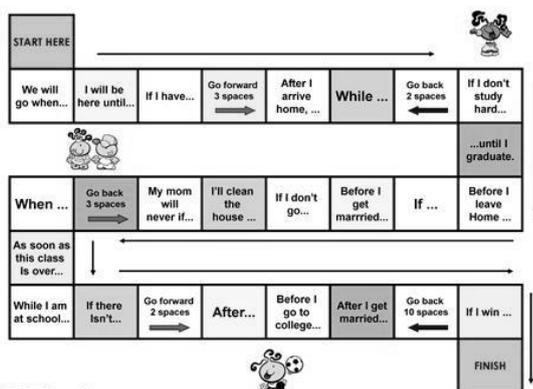
- A. "In order to succeed, we must first believe that we can."
B. "Infuse your life with action."
C. "You have to learn the rules of the game."
D. "If you can dream it, you can do it."
E. "Never give up, for that is just the place and time that the tide will turn."

* Complete using a question tag:

1. You are a primary school student, _____ ?
2. You are not ready, _____ ?
3. She is at home now, _____ ?
4. Amy isn't in the garden, _____ ?
5. I am not interested in maths, _____ ?

38- Choose the alternative that correctly completes the blank in the question:

- A. Pronouns
B. Question words
C. Verbs
D. Question tag
E. Prepositions



39- Teacher used this board game to review:

- A. Conditional sentences
B. Reported Speech
C. Interrogative Form
D. Gerund
E. Passive Voice