

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS



01- Pode-se considerar como uma interpretação correta do se pretendeu representar na pintura:

- A. A falta de subjetividade.
- B. Um mundo disforme.
- C. A ausência estética.
- D. A mistura monocromática de cores.
- E. A leveza da natureza.

Leitores sem leitura

No vácuo de sua elite cultural, Brasil vira uma sociedade de letrados sem exercício

Por Luiz Costa Pereira Junior

O Brasil é uma sociedade de letrados sem leitura.

Segundo a Câmara Brasileira do Livro, há quase 90 milhões de pessoas letradas no Brasil, mas uma parcela grande desse bolo simplesmente não lê nada: são 14 milhões de alfabetizados sem leitura, todos maiores de 15 anos.

Esse grupo não é de analfabetos funcionais, o dos que aprenderam a escrever ou ler o nome, só isso ou pouco mais. Eles representam antes 15% do total de brasileiros capaz de entender o que lê. São parte da elite cultural.

1/3 do leitor da classe A admite ter total falta de prazer com o ato de ler.

1 em 4 pessoas AB dizem que não leem por preguiça ou impaciência.

1 em 4 pessoas com nível superior diz que não gosta de ler, nem pega num livro depois dos 19 anos se não for por obrigação (em geral, a pedido da escola ou em razão do emprego).

Diferenças

O mercado editorial cresceu nos últimos anos, mas o consumo de obras de qualidade se mistura nas estatísticas às de best-sellers e papel pintado com prosa caça-níquel, obras religiosas ou de autoajuda.

A demanda por leitura não é consistente o bastante para sustentar livrarias por todo o país.

O país tem hoje 1.800 livrarias, metade no estado de São Paulo, cuja capital tem cerca de 200 livrarias. O Rio de Janeiro tem umas 150. Acre e Amapá são os que menos têm: três cada.

É pouco. O Brasil tem 1 livraria para cada 84.500 habitantes.

Os Estados Unidos tem 1 para 15 mil e os argentinos, 1 para 50 mil - o que legitimou o mito de que só Buenos Aires teria mais

livrarias que todo o Brasil (mas lá há não mais de 400).

Conclusão: o pouco hábito de leitura da elite brasileira é que tem se tornado responsável pelo grosso da bobagem editorial consumida no país.

02- Qual das sentenças abaixo resume corretamente a ideia central do texto?

- A. Apesar do crescimento do mercado editorial brasileiro os leitores continuam preterindo os Best Sellers em favor dos clássicos.
- B. Um grande vácuo de leitores no Brasil aparece entre a parcela mais escolarizada do país.
- C. Apesar dos analfabetos funcionais não serem computados como leitores, eles entraram na estatística porque aprenderam a escrever o nome.
- D. O grupo de leitores possíveis no Brasil só lê por exigência profissional.
- E. Dos 90 milhões mais escolarizados, apenas 15% pode ser considerado leitor.

03- Nas frases abaixo, retiradas do texto, foram feitas algumas alterações. Apenas uma NÃO apresenta problemas de regência e/ou concordância de acordo com a norma padrão. Assinale-a:

- A. 1/3 do leitor da classe média admitem ter total falta de prazer com o ato de ler.
- B. 1 em 4 pessoas AB diz que não leem por preguiça ou impaciência.
- C. Eles representam antes 15% do total de brasileiros capazes de entender o que leem.
- D. 1 em cada 4 pessoas com nível superior diz que não gostam de ler...
- E. É 14 milhões de alfabetizados sem leitura, todos maiores de 15 anos.

04- Em: “se mistura nas estatísticas às de best-sellers e papel pintado com prosa caça-níquel, obras religiosas ou de autoajuda”, identificamos:

- A. O emprego do estrangeirismo ‘best- sellers’ que não encontra eco na sociedade pós acordo ortográfico.
- B. Em ‘autoajuda’, o erro de grafia foi proposital, pois objetivou provar que leitores inexperientes não reconhecem os fonemas representados por U e L.
- C. ‘Prosa’ pode ser considerada como um arcaísmo devido à crescente adesão das pessoas à comunicação via internet.
- D. ‘Papel pintado’ é um termo cunhado pelos ilustradores de obras literárias e é pouco conhecido por leitores contumazes.
- E. ‘Caça-níquel’ foi empregado num contexto de significação incomum ao seu significado imediato.

05- Sobre “o que legitimou o mito de que só Buenos Aires teria mais livrarias que todo o Brasil”, assinale a alternativa correta:

- A. Só a Argentina tem mais livrarias por mil habitantes do que o Brasil.
- B. O fato de a Argentina ter muitas livrarias gerou a crença de que sua capital teria mais leitores que o Brasil.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- C. Mesmo o Brasil possuindo maior número de livrarias, a capital portenha, sozinha, tem a fama de abrigar mais estabelecimentos do tipo que o nosso país.
- D. A histórica rivalidade entre o nosso país e a Argentina deu origem a diversas anedotas, entre elas a de que o Brasil todo não venceria o vizinho nem em quantidade de livrarias.
- E. Mitos e lendas são uma constante nos lugares mais remotos e não seria diferente naqueles que demarcam as regiões fronteiriças entre o Brasil e Argentina.



06- O humor da charge surge:

- A. Da resposta inesperada.
- B. Da ironia proposital.
- C. Do preconceito linguístico.
- D. Da reforma ortográfica.
- E. Do traço do artista.

07- Em qual dos trechos NÃO haveria necessidade de emprego do hífen de acordo com a norma padrão da língua?

- A. “Eu sou a Moça-Fantasma.
O meu nome era Maria,
Maria-Que-Morreu-Antes.”(Carlos Drummond de Andrade)
- B. “Em novembro chegaram os signos.
O céu nebuloso não filtrava
estrelas anunciantes
nem os bronzes de São José junto ao Palácio
Tiradentes
tangiam a boa-nova.” (Carlos Drummond de Andrade)
- C. “gêmeos todos ali, te levarão
a uma aventura só — macia, mansa —
e hás de ser sempre um homem caminhando
ao encontro da amada, a já bem-vinda
mas, porque amada, segue a cada instante
chegando — como noiva para as bodas.” (Thiago de Mello)
- D. “Sofrendo, o semi-árido
Sem poder a quem recorrer,
Vivendo passando sede
Pensando como sobreviver” (Luciêde de Jesus Silva)

- E. “Música é Poesia
Se a poesia não existisse
As borboletas não sairiam do casulo
O zero seria nulo
As flores perderiam seus odores
O arco-íris não teria sete cores
E nem haveria o sol na lua
Se a poesia não existisse” (Tico Santa Cruz)

08- Qual dos trechos abaixo a relação entre ocorrência de crase e emprego, ou não, do acento grave NÃO foi respeitada?

- A. Mesclar o antigo com o novo é algo que sempre traz resultados surpreendentes, e a simplicidade do projeto **Museum of Selfies** não tira nem um pouco a sua graça.
- B. A ideia é da designer e profissional de marketing Olivia Muus, que fez o experimento em uma visita à uma galeria de Copenhagem e gostou do resultado.
- C. A brincadeira, que inclui um iPhone, uma mão e a pintura de um retrato rapidamente virou uma série, apelidada de Museum of Selfies.
- D. “Eu tirei uma foto apenas por diversão, e gostei de ver como algo tão simples podia mudar a característica da imagem, dando um novo significado à expressão do rosto do retrato”, explica ela.
- E. O bacana é que o projeto aceita colaborações de quem se dispuser a criar uma versão de selfie de museu – basta encaminhar a foto para paramuseumofselfies@gmail.com

Galanteio de Putin a primeira-dama chinesa é censurado em Pequim

O movimento ocorreu enquanto o presidente chinês, Xi Jinping, estava distraído conversando com o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama. Após um breve bate-papo com Peng, Putin levantou-se rapidamente, pegou um xale e envolveu-o em torno dos ombros da primeira-dama. Ela sorriu graciosamente, agradeceu, e sentou-se, mas um pouco mais tarde entregou o artigo para um assistente.

A emissora estatal China Central Television (CCTV) flagrou o momento e o comentarista da TV relatou o gesto cavalheiresco de Putin. As principais agências de notícias chinesas rapidamente publicaram o vídeo, que também começou a circular na mídia social do país. A ocasião ainda gerou uma hashtag #PutindáseucasadoaPengLiyuan no Weibo, uma espécie de Twitter da China. No entanto, poucas horas depois da divulgação do filme, ele foi censurado.

A mídia estatal chinesa controla rigidamente a reputação dos dirigentes superiores do governo. Inclusive, os nomes dos principais líderes da China são muitas vezes alguns dos termos mais fortemente censurados na mídia social chinesa.

Além disso, a campanha anticorrupção arrebatadora do atual presidente aponta a infidelidade como um sinal e um sintoma de suborno. E dado os crescentes laços econômicos e militares da China com a Rússia, qualquer comportamento não apropriado, é certamente estritamente proibido no país.

(O Globo 11/11/2014 9:06)

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

09- Em qual dos períodos a seguir o verbo ‘envolver’ tem o mesmo sentido que na notícia?

- A. “Cisco: toda conversa envolve o negócio.” (Felipe Dreher)
- B. “Mas, enfim, os cabelos iam acabando, por mais que eu os quisesse intermináveis. mas, desejei penteá-los por todos os séculos dos séculos, tecer duas tranças que pudessem envolver o infinito por um número inominável de vezes.” (Machado de Assis)
- C. “Uma lua enorme, de prata e ouro, iluminava os jacarés, elefantes, cobras, onças, tudo quanto é animal de Deus ali reunido, envolvidos na sinfonia improvisada no meio das árvores. Até que o músico, sempre tocando, abriu a última jaula do último animal - um tigre.” (Millôr Fernandes)
- D. “e teve a seu filho primogênito; envolveu-o em faixas e o deitou em uma manjedoura, porque não havia lugar para eles na estalagem.” (Lucas2:7)
- E.



Ravena F. @ravena_lopes · 2 h

A VIDA NOS **ENVOLVE** TANTO QUE O TEMPO PASSA SEM FAZER RUÍDO, MAS NOSSOS OLHOS DIANTE DO ESPELHO NÃO MEEEMTEM

CURTIU

1

10- A ideia expressa em “mas um pouco mais tarde entregou o artigo para um assistente” e sua relação com as demais orações do período é:

- A. A quebra de uma expectativa.
- B. De negação do afirmado anteriormente.
- C. De um incidente sem importância.
- D. Da explicação do que foi levantado.
- E. De uma sequência de fatos cotidianos.

11- A ‘censura’ foi aplicada:

- A. Por causa do recente enfoque dado às relações entre os dois países envolvidos no incidente diplomático em questão.
- B. Porque ficou evidente a distração do dirigente chinês em relação à esposa, o que é imperdoável na cultura daquele país.
- C. Devido a uma campanha nacional que não permite que haja citações sobre dirigentes do governo na internet.
- D. Pela repercussão baseada na visão que os chineses têm em relação a interações públicas entre homens e mulheres.
- E. Fundamentada na crença de que há uma estreita relação entre infidelidades e corrupção na China.

12- Uma informação verdadeira que se pode depreender do texto é:

- A. Um dos sinais de envolvimento amoroso é a troca de xales.
- B. Na China, a corrupção de agentes políticos se estende até as esposas dos mais altos dirigentes.
- C. A emissora estatal chinesa costuma focar em situações inusitadas ao fazer transmissão de eventos.
- D. O Weibo é especializado em criar hashtags com conteúdo político.
- E. O governo chinês possui grande controle da internet.

13- Em: “que também começou a circular na mídia social do país”, o pronome relativo faz referência a qual termo antecedente?

- A. Principais
- B. Agências de notícias
- C. Vídeo
- D. Circular
- E. Mídia social

O GAÚCHO E O MINEIRO



14- Podemos afirmar que na charge:

- A. A visão estereotipada das variantes regionais produziu o efeito de humor.
- B. A caracterização das personagens não condiz com a objetividade dos balões de fala.
- C. É um exemplo de que o preconceito com o diferente é comum em todas as regiões.
- D. Mostra que as divisões regionais brasileiras surgiram do preconceito linguístico.
- E. Pode servir como base para a análise das diferenças sócio culturais brasileiras geradas pelo acesso restrito à educação formal.

15- Em qual dos trechos a seguir houve desvio da norma padrão na grafia de um vocábulo?

- A. O suspeito só não conseguiu matar a mãe de sua filha, porque o dono do bar *interveio* e o segurou. O homem ficou imobilizado até a chegada da polícia.
- B. É *plaxe* dos parlamentares assinar presença em uma comissão para garantir quórum e deixar o plenário para participar de outras atividades.
- C. Atlético-PR e Santos empatam jogo de pouca *pretensão* em Curitiba.
- D. Com intuito de chamar atenção para *sua* mais recente linha de dispositivos móveis, a Sony resolveu disponibilizar três filmes *gratuitos*.
- E. Segundo os médicos, problemas como rinite, sinusite e uma simples gripe são causas possíveis de *perda* ou redução do olfato.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- O Ensino fundamental para Educação de Jovens e Adultos – EJA – tem como idade mínima:

- A. 14 anos.
- B. 15 anos.
- C. 16 anos.
- D. 17 anos.
- E. 18 anos.

17- Segundo a Lei 9394/96, Da Organização da Educação Nacional, Art. 9º A União incumbir-se-á de, EXCETO:

- A. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- B. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- C. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- D. Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino.
- E. Reconhecer, autorizar, credenciar, avaliar e supervisionar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

18- O Plano de Ações Articuladas – PAR – precisa ser elaborado pelos Estados, municípios e Distrito Federal para um período de:

- A. 1 ano
- B. 2 anos
- C. 4 anos
- D. 6 anos
- E. 8 anos

19- De acordo com a Lei 9394/96, A educação nos níveis fundamental e médio terão a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:

- A. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- B. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- C. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- D. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- E. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20- Ainda sobre a Lei 9394/96, sobre o ensino fundamental é INCORRETO afirmar:

- A. Os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série devem adotar no ensino fundamental o regime de progressão continuada, sem prejuízo da avaliação do processo de ensino-aprendizagem, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- B. O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- C. O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- D. O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, observada a produção e distribuição de material didático adequado.
- E. O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do ensino fundamental.

21- São características do planejamento normativo-prescritivo, EXCETO:

- A. Perspectiva determinista do futuro, por isso normativo ou prescritivo, com a presunção de que é possível controlá-lo, levando em conta os condicionantes políticos e sociais.
- B. Base tecnicista, simplificando a realidade como objeto estático do plano e tendo como pressuposto que pode ser orientada e controlada pelo planejador, situado fora dela.
- C. Definição dos objetivos, a partir do diagnóstico físico, como desenho do dever ser futuro, do ponto de chegada determinado.
- D. Reduccionismo das condicionantes do plano à dimensão econômica.
- E. Separação das atividades de elaboração e de gestão do plano.

22- Segundo a Constituição Federal do Brasil, Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- C. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e filantrópicas.
- E. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

23- São afirmações do Art. 211 da Constituição Federal, EXCETO:

- A. A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e exercerá, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.
- B. Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- C. Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino médio e de formação profissional.
- D. Na organização de seus sistemas de ensino, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.
- E. A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.

24- A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a, EXCETO:

- A. Diminuição do analfabetismo.
- B. Universalização do atendimento escolar.
- C. Melhoria da qualidade do ensino.
- D. Formação para o trabalho.
- E. Promoção humanística, científica e tecnológica do País.

25- O professor além de vincular os objetivos específicos aos objetivos gerais, deve, também, seguir as seguintes recomendações, EXCETO:

- A. Especificar conhecimentos, habilidades, capacidades que sejam fundamentais para serem assimiladas e aplicadas em situações futuras, na escola e na vida prática.
- B. Observar uma sequência lógica, de forma que os conceitos e habilidades estejam inter-relacionados, possibilitando aos alunos uma compreensão de conjunto.
- C. Expressar os objetivos com clareza, de modo que sejam compreensíveis aos alunos e permitam, assim, que estes introjetem os objetivos de ensino como objetivos seus.
- D. Aumentar grativamente o grau de dificuldades, de modo que expressem desafios, problemas, questões estimulantes e também visíveis.
- E. Sempre que possível, formular os objetivos como resultados a atingir, facilitando o processo de avaliação diagnóstica e de controle.

26- São características de um bom plano de ensino, EXCETO:

- A. Ser elaborado em função das necessidades nacionais, ou seja, seguindo os padrões do país.
- B. Ser flexível. Deve dar margem a possíveis reajustamentos sem quebrar sua unidade e continuidade. Pode ser alterado quando se fizer necessário.
- C. Ser claro e preciso. Os enunciados devem apresentar indicações bem exatas e sugestões concretas para o trabalho a ser realizado.
- D. Ser elaborado em íntima correlação com os objetivos visados.
- E. Ser elaborado tendo em vista as condições reais e imediatas de local, tempo e recursos disponíveis.

27- São diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN, EXCETO:

- A. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- B. A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino.
- C. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- D. Orientação para o trabalho.
- E. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas nãoformais.

28- São funções do orientador educacional no lazer do aluno:

- I. Orientar os pais no sentido que atividades esportivas, culturais e de lazer proporcionar aos filhos, além de informar se são ou não indicadas para a idade escolar deles.
- II. Colaborar, juntamente com os professores, na descobertas de talentos esportivos.
- III. Descobrir os alunos com altas habilidades.
- IV. Descobrir os alunos sem nenhuma habilidade e que não gosta de esporte.

Estão CORRETAS:

- A. Apenas I, II.
- B. Apenas II, III, IV.
- C. Apenas I, II, IV.
- D. Apenas II, III.
- E. I, II, III, IV.

29- Sobre sociometria é INCORRETO afirmar:

- A. A Técnica sociométrica mais conhecida e aplicada foi criada pelo psiquiatra romeno J. L. Moreno, e consiste de algumas perguntas a serem respondidas.
- B. A técnica sociométrica e o sociograma permitem verificar como estão as relações sociais no ambiente de trabalho, reconhecer os líderes aceitos e identificar as pessoas que, por algum motivo, estão marginalizadas, reconhecer as redes sociais: conjuntos específicos de ligações entre um determinado conjunto de indivíduos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- C. A sociometria necessita de uma etapa inicial de preparação/sensibilização, denominada aquecimento grupal, para estimular seus participantes a conquistar um estado espontâneo que possibilite explorar perguntas sobre suas relações em seu grupo de pertença, em relação ao grupo, e, a partir destas, compor outra geral, ou eleger a mais importante a ser respondida pelos participantes do grupo.
- D. O caráter da pergunta - profissional, afetivo, ou outro que surja do processo do grupo, sem ter sido trazido pelo pesquisador - deverá implicar escolha individual de atração, neutralidade ou rejeição em relação a cada um dos companheiros, revelando, assim, a dinâmica grupal. As escolhas podem ser mútuas ou recíprocas.
- E. O conjunto de escolhas cria um mapa de grupo que traduz as redes sociométricas, a composição de subgrupos e a existência de participantes não escolhidos (isolados).

30- São características da tendência liberal renovadora não-diretiva, EXCETO:

- A. O Papel da Escola é a Formação de atitudes.
- B. Baseia-se na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos.
- C. O Método utilizado é baseado na facilitação da aprendizagem.
- D. Educação centralizada no aluno e o professor é quem ganhará um relacionamento de respeito.
- E. A aprendizagem é baseada no desempenho.

31- O Sistema Escolar pode apresentar as seguintes características, EXCETO:

- A. Desenvolver-se um sistema de interação entre vários sujeitos.
- B. A interação dá-se numa situação pela qual se orientam os atores.
- C. Há uma série de regras ou normas que permitem espelhar uma conduta determinada por parte dos diferentes indivíduos que intervêm na relação.
- D. As regras ou normas para determinar uma conduta, estão adequadas à papeis comunitários ou roles que cabem ao conjunto ou grupo desempenhar.
- E. As regras ou normas se referem a objetivos que se buscam a procedimentos que se entregam a atingi-los.

32- Segue aspectos sobre educação especial, julgue-as, onde V é verdadeiro e F falso:

- () É o processo que visa promover o desenvolvimento das potencialidades de pessoas com necessidades educativas especiais e que abrange os diferentes níveis e graus do sistema de ensino;
- () Fundamenta-se em referenciais teóricos e práticos, compatíveis com as necessidades específicas de seu aluno;
- () O processo deve ser paliativo, e em alguns casos, podendo ser integral, diferenciado, isolado e se possível, seguir até seus níveis superiores de ensino;

- () Sob o enfoque sistêmico, a educação especial integra o sistema educacional vigente, identificando-se com sua finalidade, que é formar cidadãos conscientes e participativos.

A sequência correta é:

- A. F, V, F, V
- B. V, V, F, V
- C. V, F, F, V
- D. V, F, V, F
- E. F, V, V, V

33- São algumas atribuições dos Conselhos Escolares, EXCETO:

- A. Elaborar o Regimento Interno do Conselho Escolar.
- B. Coordenar o processo de discussão, elaboração ou alteração do Regimento Escolar.
- C. Convocar assembleias-gerais da comunidade escolar ou de seus segmentos.
- D. Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico da Escola e do Programa de Desenvolvimento Educacional.
- E. Promover relações pedagógicas que favoreçam o respeito ao saber do estudante e valorize a cultura da comunidade local.

34- O Conselho Escolar mobiliza, opina, decide e acompanha a vida pedagógica, administrativa e financeira da Escola, desempenhando as diversas funções. A função que orienta e disciplina ações e procedimentos do cotidiano escolar, por meio de normas, diretrizes e indicações de possibilidades sobre atitudes e comportamentos da/na comunidade escolar; é denominada:

- A. Função normativa.
- B. Função consultiva.
- C. Função deliberativa.
- D. Função decisiva.
- E. Função fiscalizadora.

35- De acordo com os estudos de Bloom (1993) a avaliação do processo ensino-aprendizagem, apresenta três tipos de funções: diagnóstica (analítica), formativa (controladora) e somativa (classificatória). Sobre a função formativa é INCORRETO afirmar:

- A. A avaliação formativa é aquela que tem como função controlar, devendo ser realizada durante logo no início e no final do período letivo, com o intuito de verificar se os estudantes estão alcançando os objetivos propostos anteriormente.
- B. Esta função da avaliação visa, basicamente, avaliar se o aluno domina gradativamente e hierarquicamente cada etapa da aprendizagem, antes de avançar para outra etapa subsequente de ensino-aprendizagem.
- C. É com a avaliação formativa que o aluno toma conhecimento dos seus erros e acertos e encontra estímulo para continuar os estudos de forma sistemática.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAMANDARÉ – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- D. Para que esta forma de avaliação ocorra é necessário que seja controlada, porque orienta o estudo do aluno ao trabalho do professor, também podemos dizer que é motivadora porque evita as tensões causadas pela as avaliações tradicionais.
- E. A avaliação formativa permite ao professor detectar e identificar deficiências na forma de ensinar, auxiliando na reformulação do seu trabalho didático, visando aperfeiçoá-lo.

36- São requisitos fundamentais do planejamento educacional, EXCETO:

- A. Aplicação do método científico na investigação da realidade educativa, cultural, social e econômica do país.
- B. Apreciação objetiva das necessidades, para satisfazê-las especificadamente, a médio e longo prazo.
- C. Apreciação realista das possibilidades de recursos humanos e financeiros, a fim de assegurar a eficácia das soluções propostas.
- D. Previsão dos fatores mais significativos que intervêm no desenvolvimento do planejamento;
- E. Continuidade que assegure a ação sistemática para alcançar os fins propostos.

37- No Brasil Colonial, os jesuítas empregavam um método de estudo denominado:

- A. João de Deus
- B. Palavração
- C. Ratum Studiorum
- D. Protect Povius
- E. Glosadores

38- Observando as descrições abaixo, é INCORRETO afirmar:

- A. O planejamento encontra-se presente em todas as tendências pedagógicas, seja na pedagogia liberal ou progressista.
- B. Plano é o resultado, é culminância do processo mental do planejamento.
- C. Os objetivos do ensino são metas as quais se quer alcançar.
- D. Conteúdo é o que será trabalhado junto aos alunos, não de maneira mecânica, mas de forma que auxiliem na organização dos estudos dos aprendizes.
- E. O diagnóstico são as ações, processos ou comportamentos planejados pelo professor para colocar o aluno em contato direto com as coisas, fatos, fenômenos que lhes possibilitem modificar sua conduta em função dos objetivos previstos.

39- Referente aos diversos momentos históricos de desenvolvimento do Plano Nacional de Educação – PNE é incorreto afirmar:

- A. 1920 – a falta de uma estrutura educacional torna-se um problema para o governo, através das reivindicações do povo e movimentos sociais da época.
- B. 1932 – lançamento do Manifesto dos pioneiros da Educação Nova.
- C. 1934 – a constituição federal utiliza-se de parte do documento do manifesto, apresentando o Conselho Nacional de Educação como responsável na elaboração Plano Nacional de Educação.
- D. 1988 – Promulgação da Constituição que determina a instituição do Plano Nacional de Educação por lei, sendo portanto autônomo em relação ao que estabelece a nova LDB
- E. 2000 – É protocolado na Câmara de Deputados o Plano Nacional de Educação da sociedade brasileira, construído pela sociedade civil, Ministério da Educação e Poder Legislativo.

40- A Teoria curricular crítica apresenta as seguintes características, EXCETO:

- A. Legitimidade discursiva.
- B. Racionalidade comunicativa.
- C. Discurso científico.
- D. Interesse emancipatório.
- E. Organização participativa.