

PREFEITURA MUNICIPAL DE BUENOS AIRES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

“A economia compreende todas as atividades do país, mas nenhuma atividade do país compreende a economia”.

Millôr Fernandes – Jornalista e escritor.

01- Assinale a opção correta:

- A. Os termos sublinhados foram empregados para criar um efeito de sentido específico e único.
- B. O autor empregou os dois termos no sentido figurado a fim de criar um efeito imediato no leitor.
- C. Os termos sublinhados possuem dois sentidos que contribuem para a interpretação do texto.
- D. Não é possível ao autor prever qual inferência o leitor fará sobre os termos sublinhados já que o texto se realiza plenamente só após a leitura.
- E. O emprego dos dois termos em separado leva inevitavelmente o leitor a uma interpretação errônea de ambos.

Quando foi a última vez em que você leu um texto sabendo que iria detestá-lo? Fiz isso hoje. Dezenas de amigos publicaram no Facebook um artigo de um polemista que eu prometi não levar a sério há anos. O título já deixava claro que o tema era ridículo, até mesmo para os padrões do autor. Os comentários de quem compartilhava o texto também eram pouquíssimo auspiciosos: dedicavam-se a explicar, das mais diferentes maneiras, o quanto o artigo era lamentável. A despeito de todos esses avisos, cliquei no link. Perdi cinco minutos e confirmei duas certezas: o texto era, de fato, ridículo – e eu era ridículo por dar atenção a ele.

Estamos sempre ocupados demais para leituras de fôlego, mas jamais perdemos a oportunidade de ver alguém usar argumentos rasteiros, tentar defender o indefensável e protagonizar uma peça de humor involuntário.

Como se não bastasse perder nosso tempo, ainda compartilhamos os textos que detestamos para garantir que nossos amigos também cairão na mesma armadilha. No fim do dia, milhares terão trocado alguns minutos de seus dias por uma leve irritação, uma vaga sensação de superioridade e nenhum aprendizado.

Quando alguém de confiança nos diz que um livro ou série de televisão é péssimo, a tendência é que procuremos outra coisa para ler ou assistir. Com as leituras online, o instinto é fazer o oposto.

Para cada texto idiota no Facebook há incontáveis leituras valiosas que podem ser feitas sem sair da frente do computador. A liberdade que permite a qualquer um publicar as maiores bobagens também permite que ignoremos a idiotice alheia e cliquemos em algo mais interessante. Resista. Compartilhe outra coisa.

Danilo Venticinque

02- Uma conclusão correta acerca da posição do autor em relação ao que é tratado no texto é:

- A. Que ele considera a internet uma fonte de leitura inútil.
- B. Que as pessoas sempre leem textos da internet mesmo sabendo que irão dificultar seu aprendizado.

- C. Que a pior coisa que se pode fazer em termos de leitura na internet é expor sua opinião.
- D. Que se deve ter uma postura parcimoniosa quanto à escolha das leituras na internet.
- E. Que é necessário sempre declinar quando houver uma sugestão de um amigo no que concerne a textos compartilhados via Facebook.

03- Na construção: “Quando alguém de confiança nos diz que um livro ou série de televisão é péssimo”, a concordância do adjetivo deu-se no masculino singular por que:

- A. O termo referente funciona como advérbio da palavra que modifica.
- B. O substantivo que tem a função de núcleo do sujeito não veio precedido de artigo.
- C. O núcleo do sujeito é um pronome indefinido seguido de expressão especificadora.
- D. Determina o sujeito a que se refere.
- E. Indetermina o sujeito a que se refere obedecendo à regra geral de concordância.

04- Em qual das substituições feitas o verbo iria para o plural?

- A. Qual foi a última vez que você leu um texto...(receber)
- B. Estamos sempre ocupados demais...(ficar)
- C. ... há incontáveis leituras valiosas que podem ser feitas. (existir)
- D. ...mas jamais perdemos a oportunidade de ver alguém usar argumentos rasteiros... (rejeitar)
- E. ...ainda compartilhamos os textos que detestamos... (distribuir)

05- Assinale a alternativa correta:

- I. ‘Último’ é acentuada por ser proparoxítona, e ‘performance’ é uma exceção a essa regra.
- II. ‘Sério’ deve ser acentuada assim como todas as paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- III. ‘Até’ é acentuada pela regra de acentuação que indica que todos os monossílabos tônicos terminados em ‘e’ devem ser acentuados.

Estão corretas:

- A. I
- B. I e II
- C. II
- D. I, II e III
- E. III

06- Em qual dos trechos a omissão da vírgula não desobedeceu às regras que regem seu emprego?

- A. . A despeito de todos esses avisos cliquei no link.
- B. Estamos sempre ocupados demais para leituras de fôlego mas jamais perdemos a oportunidade...
- C. ... de ver alguém usar argumentos rasteiros tentar defender o indefensável e protagonizar uma peça de humor involuntário.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BUENOS AIRES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- D. No fim do dia milhares terão trocado alguns minutos de seus dias por uma leve irritação...
- E. uma leve irritação uma vaga sensação de superioridade e nenhum aprendizado.



- Olá, Jeca Tatú. Tens fome?
- Sim, sinhô.
- Então vá buscar o prato.
- eu não tô cfome.

07- O Jeca é um personagem muito famoso criado por Monteiro Lobato e que persiste com suas características em nosso imaginário até hoje. Acima, Rui Barbosa utilizou-se do personagem em sua campanha para presidente. De acordo com o texto criado para o diálogo entre eles, que característica do personagem fica explícita?

- A. Sua inferioridade ao não ser capaz de responder a um candidato a presidente.
B. Sua inércia ao não aproveitar o contato para solicitar muito mais do que um simples prato de comida.
C. Sua esperteza ao exigir do candidato meios de adquirir a alimentação nos seus próprios termos.
D. Sua falta de energia para lutar para melhorar sua situação.
E. Sua incapacidade de compreender as verdadeiras intenções do candidato.

08- Lendo o diálogo constata-se que o autor:

- A. Empregou a linguagem padrão na voz do narrador e a linguagem regional na voz do personagem.
B. Empregou a fala regional no vocabulário de um personagem para contrastar com a norma padrão do outro.
C. Empregou a linguagem regional apenas nas construções rítmicas.
D. Usou a linguagem padrão, sem regionalismos, mas com traços de vícios de linguagem em ambos os falantes.

- E. Usou a linguagem regional em um dos personagens propositalmente para que fosse possível a comunicação entre ambos.

O departamento do governo americano responsável pela segurança na internet recomendou hoje que os usuários do Internet Explorer deixem de utilizar o navegador até que a vulnerabilidade anunciada no sábado seja consertada.

A brecha é grave e afeta todas as versões do software - 6, 7, 8, 9, 10 e 11. Por meio dela, é possível executar um código remotamente através do navegador. "A vulnerabilidade existe na forma como o Internet Explorer acessa um objeto na memória que foi excluído ou não tenha sido devidamente alocado", explica a MS.

Segundo a empresa, o invasor pode hospedar um site especificamente criado para explorar a falha e convencer o usuário a acessá-lo através de links por e-mail ou comunicadores instantâneos.

Em nota a Microsoft diz estar "consciente das limitações e possíveis problemas" e encoraja os clientes a seguir as orientações descritas no comunicado de segurança (em inglês) divulgado por ela para "amenizar eventuais ocorrências".

<http://olhardigital.uol.com.br/noticia/pare-de-usar-o-internet-explorer-recomenda-governo-dos-eua/41674>

09- É uma informação presente no texto:

- A. O departamento do governo americano responsável pela segurança na internet refuta a informação de que existe uma falha no navegador Internet Explorer.
B. As informações divulgadas pelo departamento do governo americano responsável pela segurança da internet suscitaram uma falha em todas as versões do navegador Internet Explorer.
C. A gravidade de um erro presente em todas as versões do Internet Explorer fez o departamento de segurança na internet nos EUA recomendar o uso de outros navegadores até o seu reparo.
D. O departamento que gerencia a internet nos Estados Unidos anunciou que a empresa responsável pelo Internet Explorer criou um site que reparará seus danos através de um comunicado de segurança divulgado pela própria rede.
E. A Microsoft descobriu um erro que permite que um site excluído possa acessar dados do computador de qualquer usuário off-line e criou um protocolo de resolução de problemas que possam impedir o uso do Internet Explorer como navegador padrão.

10- "Segundo a empresa, o invasor pode hospedar um site especificamente criado para explorar a falha e convencer o usuário a acessá-lo através de links por e-mail ou comunicadores instantâneos." O termo sublinhado pode ser substituído sem prejuízo da intenção original do autor por:

- A. Portanto
B. A fim de

PREFEITURA MUNICIPAL DE BUENOS AIRES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- C. Ao passo que
- D. E
- E. Mesmo que

11- Os pronomes ‘dela’ e ‘que’(2º parágrafo) referem-se respectivamente aos termos:

- A. Brecha-objeto
- B. Versões- memória
- C. Grave- vulnerabilidade
- D. Software- excluído
- E. Internet Explorer- alocado

12- Nas frases abaixo vocábulos foram empregados em sentido diferente daquele em que aparecem no texto, exceto:

- A. O **navegador** Amyr Klink estará em Blumenau no dia 29 de abril. Ele vai participar do seminário “Liderança Inspiradora”.
- B. Ele registra a especulação na Bolsa de Paris, onde “cocheiros de praça e criados de hotel estão a jogar sobre cotações”, “o cozinheiro segue com afeição as flutuações do canal de Suez, ao passo que o **criado** de servir só pensa em Banque de Lyon”.
- C. O modelo promete oferecer um *som* limpo e com **grave** marcante, acompanhando quatro protetores auriculares de borracha.
- D. Na fase Dois, o assassinato e o desaparecimento dos *prisioneiros* e na Fase Três, em São Paulo, deu ordem para **executar** os guerrilheiros.
- E. O PSD estaria insatisfeito com a forma como o partido estaria sendo **alocado** dentro do Governo.

13- No texto, ‘remotamente’ é sinônimo de:

- A. Recuado
- B. Antigo
- C. Distante
- D. Ermo
- E. Vazio

14- Em qual das alternativas abaixo a variação do vocábulo modificador está incorreta:



A.



B.



C.



D.

Pode me incluir fora dessa!



E.

15- Em qual dos segmentos a seguir há um termo em desacordo com as normas da linguagem padrão?

- A. Pesquisadores do Instituto de Neurociência da Universidade Autônoma de Barcelona (UAB), "descobriram um mecanismo celular envolvido na consolidação da memória e conseguiram desenvolver uma terapia genética que reverte a perda de memória em etapas iniciais em ratos modelos com mal de Alzheimer", explicou a UAB em um comunicado esta semana.
- B. A terapia consiste em injetar no hipocampo, região do cérebro que desempenha um papel importante na memória, um gene que provoca a produção de uma proteína bloqueada nos pacientes afetados pela doença.
- C. A proteína "Crtc1" (CREB regulated transcription coactivator-1) permite ativar os genes envolvidos na formação de memória de longo prazo. Nas pessoas doentes, "a formação de agregados de placas amiloides, um processo conhecido que desencadeia o Alzheimer, impede que a proteína Crtc1 atue normalmente", segundo a UAB.
- D. "Quando se altera a proteína Crtc1, não é possível ativar os genes responsáveis pela sinapse ou por conexões entre neurônios no hipocampo e o indivíduo não consegue realizar corretamente tarefas de memória", explicou o doutor Carlos Saura, responsável pelo estudo, citado no comunicado.
- E. Segundo ele, "este estudo abre novas perspectivas para a prevenção e o tratamento terapêutico do mal de Alzheimer". Um dos desafios principais, segundo o estudo, será agora desenvolver terapias farmacológicas que permitam ativar esta proteína. Também será preciso assegurar-se de que é possível aplicar o tratamento em humanos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BUENOS AIRES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- A Lei 10.793/03, afirma que a educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno, EXCETO:

- A. Que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- B. Maior de trinta anos de idade.
- C. Amparado pelo Decreto-Lei 1.044, de 21 de outubro de 1969 que dispõe sobre tratamento excepcional para os alunos portadores das afecções que indica.
- D. De cursos noturnos.
- E. Que tenha prole.

17- Educação Física Escolar segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais trabalha no ensino fundamental com os eixos temáticos que inclui, EXCETO:

- A. Conhecimento sobre o corpo.
- B. Dinâmica individual.
- C. Jogos.
- D. Lutas.
- E. Variações de ginásticas e atividades rítmicas e expressivas.

18- Tani (2002) cita as principais características do esporte enquanto conteúdo da Educação Física Escolar, sobre estes conteúdos é INCORRETO afirmar:

- A. Objetiva o ótimo quanto ao rendimento, o que implica respeito às características físicas, psicológicas, sociais e culturais dos praticantes e as diferenças individuais quanto às expectativas, aspirações, valores.
- B. Estabelece ótimas metas de desempenho, de modo a estimular a superestimulação e a subestimulação.
- C. Deve ocupar-se com todos os alunos, independentemente de seu nível de desenvolvimento motor e de suas capacidades físicas.
- D. Submete as pessoas à prática, vista como um processo de solução de problemas motores em que, a cada tentativa, há um processo consciente de elaboração, execução, avaliação e modificação de movimentos.
- E. Orienta-se para a generalidade, dando oportunidades de acesso a diferentes modalidades, ou seja, explorar o patrimônio da cultura corporal da forma mais ampla possível.

19- Relacionando a escola, educação física e a função social, julgue as questões:

- I. A escola enquanto espaço social e cultural permite que o processo educacional escolarizado e institucionalizado ocorra de forma organizada.
- II. A educação escolarizada pode ser entendida como um processo que organiza e possibilita estudos mais aprofundados de conhecimentos que estão presentes

na vida dos alunos, tendo uma preocupação com a condição humana.

- III. A escola deve ser entendida como espaço sociabilizador e propício a inter-relações do humano, sendo responsável por colaborar com a construção de um cidadão inserido em uma sociedade na qual todas as suas ações terão influências positivas ou negativas sobre ele mesmo ou com outro ser humano.
- IV. A escola tem a função de coordenar e proporcionar a cada indivíduo a real noção das diversas influências dos vários meios sociais que ele vive e como cada realidade influi no contexto educacional.
- V. Ao ensinar os conteúdos da Educação Física, o professor deve promover estratégias que contribuam para que o educando se compreenda enquanto sujeito atuante na sociedade por meio de seu movimento.
- VI. A Educação Física na escola é campo de análise, reflexão e construção de conhecimentos relacionados ao corpo que se movimenta e como o mesmo se constitui na sociedade.

Estão CORRETAS:

- A. Nenhuma das alternativas
- B. Apenas duas alternativas
- C. Apenas três alternativas
- D. Apenas cinco alternativas
- E. Todas as alternativas

20- No ensino fundamental, as atividades pedagógicas da Educação Física deverão organizar-se de modo que os alunos sejam capazes de, EXCETO:

- A. Vivenciar e interpretar o maior leque possível de manifestações corporais presentes no universo cultural.
- B. Reconhecer e legitimar como valiosas as características e qualidades dos representantes dos diversos grupos culturais expressas pelas manifestações da cultura corporal.
- C. Contemplar as manifestações da cultura corporal, não lhes atribuindo valor estético.
- D. Perceber nas manifestações corporais a expressão da própria individualidade e a dos sujeitos que compõem os diversos grupos culturais constituintes da sociedade.
- E. Incentivar a manifestação de opiniões e idéias divergentes sobre os conhecimentos alusivos às práticas corporais, reconhecendo o diálogo como instrumento para a construção de sociedades democráticas.

21- A Afetividade e estilo pessoal estão descritos no PCN de Educação física, segundo este, é INCORRETO afirmar:

- A. Os afetos, sentimentos e sensações do aluno interagem com a aprendizagem das práticas da cultura corporal e, ao mesmo tempo, de que maneira a aprendizagem dessas práticas contribui para a construção de um estilo pessoal de atuação e relação interpessoal dentro desses contextos.
- B. O receio ou a vergonha do aluno em correr riscos de segurança física não é motivo suficiente para que ele se negue a participar de uma atividade, devendo o professor intervir e tomar a medida cabível.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BUENOS AIRES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

- C. As características individuais e as vivências anteriores do aluno ao deparar com cada situação constituem o ponto de partida para o processo de ensino e aprendizagem das práticas da cultura corporal.
- D. Deparar com as potencialidades e limitações para buscar desenvolvê-las é parte integrante do processo de aprendizagem das práticas da cultura corporal e envolve sempre um certo risco para o aluno, pois o êxito gera um sentimento de satisfação e competência, mas experiências sucessivas de fracasso e frustração acabam por gerar uma sensação de impotência que, num limite extremo, inviabiliza a aprendizagem.
- E. O êxito e o fracasso devem ser dimensionados tendo como referência os avanços realizados pelo aluno em relação ao seu próprio processo de aprendizagem e não por uma expectativa de desempenho predeterminada.

22- São jogos considerados pré-desportivos, EXCETO:

- A. Queimada
- B. Pique-bandeira
- C. Guerra das bolas
- D. Futvôlei
- E. Bobinho

23- São danças eruditas, EXCETO:

- A. Clássicas
- B. Danças de Salão
- C. Modernas
- D. Contemporâneas
- E. Jazz

24- Os Parâmetros Curriculares Nacionais consideram que a avaliação deva ser de utilidade, tanto para o aluno como para o professor, para que ambos possam dimensionar os avanços e as dificuldades dentro do processo de ensino e aprendizagem e torná-lo cada vez mais produtivo. Desta forma, indique a alternativa INCORRETA:

- A. Os instrumentos de avaliação deverão atender à demanda dos objetivos educativos expressos na seleção dos conteúdos, abordados dentro das categorias conceitual, procedimental e atitudinal.
- B. A predominância das intenções avaliativas deverá ocorrer dentro de uma perspectiva processual, ou seja, facilitar a observação do aluno no processo de construção do conhecimento.
- C. A avaliação diagnóstica ou inicial deverá fornecer os dados para a elaboração de um projeto de desenvolvimento dos conteúdos, a partir da consideração dos conhecimentos prévios do aluno.
- D. A avaliação definitiva ou preventiva é aquela que ocorre junto ao processo de ensino e aprendizagem, fornecendo dados importantes para o ajustamento das ações educativas, possibilitando a tomada de decisões quanto à continuidade do programado ou da necessidade de alterações.
- E. A avaliação final ou somativa se refere aos instrumentos que pretendem avaliar o final de um processo de aquisição de um conteúdo. Poderá ser utilizada enquanto

momento de formalização do processo e deverá expressar para o aluno o nível atingido dentro dos objetivos de aprendizagem propostos.

25- Os instrumentos de avaliação deverão, EXCETO:

- A. Explicitar os objetivos específicos propostos pelo programa de ensino;
- B. Situar alunos e professor dentro do processo de ensino e aprendizagem;
- C. Incluir a valorização do aluno, apenas como auto-avaliação.
- D. Reconhecer o desenvolvimento individual valorizando o aluno e contribuindo com a auto-estima;
- E. Avaliar a construção do conhecimento como um processo.

26- De acordo com o PCN e a educação física, no primeiro ciclo se espera do aluno:

- A. Compreender, valorizar e saber usufruir as diferentes manifestações culturais.
- B. Nas atividades corporais, respeitar o desempenho do colega, sem discriminações de nenhuma natureza.
- C. Manter o respeito mútuo, a dignidade e a solidariedade em situações lúdicas e esportivas, resolvendo conflitos de forma pacífica.
- D. Saber que organizar jogos e brincadeiras é um modo de usufruir o tempo disponível.
- E. Conhecer seus limites e possibilidades para controlar atividades corporais com autonomia, entendendo que esta é uma maneira de manter a saúde.

27- Segundo propõem os PCN, os alunos devem desenvolver as seguintes habilidades ao longo das oito primeiras séries, EXCETO:

- A. Participar de atividades corporais. Ou seja, os alunos devem manter relações equilibradas e construtivas com os colegas, respeitando as características físicas e o desempenho de cada um. Manter uma atitude de respeito e repudiar a violência. Situações lúdicas e esportivas devem desenvolver a solidariedade.
- B. Aprender com a pluralidade. Conhecer diferentes manifestações de cultura corporal é uma forma de integrar pessoas e grupos sociais.
- C. Ser capaz de reconhecer-se como integrante do ambiente. Os alunos devem adotar hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais, percebendo seus efeitos sobre as próprias condições de saúde e sobre a melhoria da saúde de todos.
- D. Praticar atividades de forma equilibrada. A regularidade e a perseverança, regulando e dosando o esforço de acordo com as possibilidades de cada um, permitem o aperfeiçoamento das competências corporais.
- E. Reconhecer as condições de trabalho, interagindo o trabalho profissional de no máximo seis horas como o estudo.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BUENOS AIRES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

28- O jogo é fundamental na formação do ser humano e possui uma grande importância como elemento educacional, pois segundo Friedman, o jogo desenvolve algumas dimensões que inclui, EXCETO:

- A. O desenvolvimento da linguagem: a linguagem é uma forma de se comunicar e se expressar, um meio, portanto de interagir socialmente;
- B. O desenvolvimento cognitivo: retorna aos métodos obtidos na primeira infância.
- C. O desenvolvimento afetivo: o jogo dá oportunidade da criança expressar seus afetos e emoções;
- D. O desenvolvimento fisco-motor: a interação da criança com ações motoras, visuais, táteis e auditivas sobre os objetos do seu meio é essencial para o desenvolvimento integral;
- E. O desenvolvimento moral: a construção das regras cria uma relação de respeito com o adulto e com outras crianças.

29- O currículo integra e alinha, sob uma concepção educacional as citações abaixo, das quais é INCORRETO afirmar:

- A. As aprendizagens com as quais a escola se compromete na forma de competências e habilidades a serem constituídas pelos alunos;
- B. As propostas de metodologias, estratégias, projetos de ensino, situações de aprendizagem;
- C. Os recursos didáticos com os quais a escola conta, excluindo instalações, equipamentos, materiais de apoio para alunos e professores;
- D. As propostas de formação continuada dos professores;
- E. A concepção e o formato da avaliação.

30- Uma das primeiras tarefas da escola, após conhecer os Referenciais, é a revisão da sua proposta pedagógica. Essa tarefa se impõe como um processo de reconstrução coletiva, liderado pela equipe gestora, da qual devem participar todos os professores e também representantes dos segmentos da comunidade escolar. Para isso, é necessário considerar alguns pressupostos basilares da proposta que estão descritos abaixo, dos quais é INCORRETO afirmar:

- A. O aluno como objeto de sua aprendizagem.
- B. A superação da fragmentação do conhecimento é estimulada por meio da interdisciplinaridade.
- C. A contextualização do conhecimento se dá a partir das vivências e experiências do cotidiano do aluno.
- D. A organização das atividades escolares tem como objetivo a motivação e mobilização dos alunos para o desejo de conhecer, descobrir e realizar, estimulando o aprender a aprender.
- E. O estímulo à autonomia e o incentivo ao trabalho em equipe e à aprendizagem cooperativa estão presentes na metodologia sugerida.

31- São características da pedagogia do esporte tradicional, EXCETO:

- A. Centrada na lógica-tática (ensino por meio de jogos).
- B. Busca reproduzir modelos (padrões; a técnica perfeita).
- C. Repetir movimentos para automação.
- D. Busca mecanizar o gesto (jogadores como robôs pré-programados).
- E. Produz pobre acervo de possibilidades de respostas.

32- O Projeto Político-Pedagógico tem as seguintes finalidades, EXCETO:

- A. Resgatar a intencionalidade da ação, possibilitando a (re)significação do trabalho;
- B. Ser um instrumento de transformação da realidade; resgatar a potência da coletividade; gerar esperança;
- C. Dar um referencial de conjunto para a caminhada; aglutinar pessoas em torno de uma causa comum; gerar solidariedade; parceria;
- D. Ajudar a construir a uniformidade; superar o caráter fragmentário das práticas em educação, a mera justaposição. Possibilitar a continuidade da linha de trabalho na instituição;
- E. Propiciar a racionalização dos esforços e recursos, utilizados para atingir os fins essenciais do processo educacional.

33- De acordo com os PCNs, eleger a cidadania como eixo norteador significa entender que a Educação Física na escola é responsável pela formação de alunos que sejam capazes de, EXCETO:

- A. Participar de atividades corporais adotando atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade;
- B. Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações da cultura corporal;
- C. Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de melhoria da saúde coletiva;
- D. Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e desempenho que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia;
- E. Reivindicar, organizar, mas sem interferir no espaço de forma adstrita, bem como reivindicar locais adequados para promover atividades corporais de lazer.

34- São objetivos gerais da Educação Física, EXCETO:

- A. Estimular o desenvolvimento das capacidades físicas naturais através do movimento;
- B. Desenvolver as aptidões como meio de ajustamento do comportamento psico-motor;
- C. Propiciar o desenvolvimento das qualidades físicas, objetivando a adaptação orgânica ao esforço físico;
- D. Melhorar a aptidão física, por meio da prática de habilidades motoras fundamentais em atividades de iniciação aos desportos sempre coletivos;

PREFEITURA MUNICIPAL DE BUENOS AIRES – PE
CONCURSO PÚBLICO 2014

E. Contribuir para a aquisição e formação de hábitos higiênicos;

35- São danças da região central, EXCETO:

- A. Catira ou Cateretê (de origem Ameríndia).
- B. Congadas ou Congos.
- C. Moçambiques (bailados guerreiros de origem negra).
- D. Batuque Profano.
- E. Dança dos Velhos (espécie de quadrilha).

36- Os esportes de combate são caracterizados como disputas nas quais uns tentam vencer os outros através de toques, desequilíbrios, imobilização, exclusão de um determinado espaço e, dependendo da modalidade, por contusões, combinando ações de ataque e defesa, são exemplo destes, EXCETO:

- A. Boxe
- B. Esgrima
- C. Jiu-jítsu
- D. Rúgbi
- E. Sumô

37- Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Art. 4º. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- A. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- B. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- C. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
- D. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- E. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

38- De acordo a LDB, Art. 30º. A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até:

- A. Dois anos de idade.
- B. Três anos de idade.
- C. Quatro anos de idade.
- D. Cinco anos de idade.
- E. Seis anos de idade.

39- “Aplica-se na construção dos processos de ensino e aprendizagem e orienta a escolha de objetivos e conteúdos, visando a ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem. Busca-se legitimar as diversas possibilidades de aprendizagem que se estabelecem com a consideração das dimensões afetivas, cognitivas, motoras e socioculturais dos alunos”.

Esta é a definição de que princípio que norteia a educação física no ensino fundamental segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais para a área de Educação Física:

- A. Princípio da inclusão.
- B. Princípio da diversidade.
- C. Princípio da equidade.
- D. Princípio da integralidade.
- E. Princípio da universalidade.

40- Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, Entre as tendências pedagógicas da educação física escolar tem-se a abordagem desenvolvimentista que é dirigida especificamente para a faixa etária até:

- A. 06 anos.
- B. 10 anos.
- C. 12 anos.
- D. 14 anos.
- E. 16 anos