15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

"A economia compreende todas as atividades do país, mas nenhuma atividade do país compreende a economia".
Millôr Fernandes – Jornalista e escritor.

01- Assinale a opção correta:

A. Os termos sublinhados foram empregados para criar um efeito de sentido específico e único.
B. O autor empregou os dois termos no sentido figurado a fim de criar um efeito imediato no leitor.
C. Os termos sublinhados possuem dois sentidos que contribuem para a interpretação do texto.
D. Não é possível ao autor prever qual inferência o leitor fará sobre os termos sublinhados já que o texto se realiza plenamente só após a leitura.
E. O emprego dos dois termos em separado leva inevitavelmente o leitor a uma interpretação errônea de ambos.

Quando foi a última vez em que você leu um texto sabendo que iria detestá-lo? Fiz isso hoje. Dezenas de amigos publicaram no Facebook um artigo de um polemista que eu prometi não levar a sério há anos. O título já deixava claro que o tema era ridículo, até mesmo para os padrões do autor. Os comentários de quem compartilhava o texto também eram pouquíssimo auspiciosos: dedicavam-se a explicar, das mais diferentes maneiras, o quanto o artigo era lamentável. A despeito de todos esses avisos, cliquei no link. Perdi cinco minutos e confirmei duas certezas: o texto era, de fato, ridículo – e eu era ridículo por dar atenção a ele.
Estamos sempre ocupados demais para leituras de fôlego, mas jamais perdemos a oportunidade de ver alguém usar argumentos rasteiros, tentar defender o indefensável e protagonizar uma peça de humor involuntário.
Como se não bastasse perder nosso tempo, ainda compartilhamos os textos que detestamos para garantir que nossos amigos também cairão na mesma armadilha. No fim do dia, milhares terão trocado alguns minutos de seus dias por uma leve irritação, uma vaga sensação de superioridade e nenhum aprendizado.
Quando alguém de confiança nos diz que um livro ou série de televisão é péssimo, a tendência é que procuremos outra coisa para ler ou assistir. Com as leituras online, o instinto é fazer o oposto.
Para cada texto idiota no Facebook há incontáveis leituras valiosas que podem ser feitas sem sair da frente do computador.
A liberdade que permite a qualquer um publicar as maiores bobagens também permite que ignoremos a idiotice alheia e cliquemos em algo mais interessante. Resista. Compartilhe outra coisa.
Danilo Venticinque

02- Uma conclusão correta acerca da posição do autor em relação ao que é tratado no texto é:

A. Que ele considera a internet uma fonte de leitura inútil.
B. Que as pessoas sempre leem textos da internet mesmo sabendo que irão dificultar seu aprendizado.
C. Que a pior coisa que se pode fazer em termos de leitura na internet é expor sua opinião.
D. Que se deve ter uma postura parcimoniosa quanto à escolha das leituras na internet.
E. Que é necessário sempre declinar quando houver uma sugestão de um amigo no que concerne a textos compartilhados via Facebook.

03- Na construção: "Quando alguém de confiança nos diz que um livro ou série de televisão é péssimo", a concordância do adjetivo deu-se no masculino singular por que:

A. O termo referente funciona como advérbio da palavra que modifica.
B. O substantivo que tem a função de núcleo do sujeito não veio precedido de artigo.
C. O núcleo do sujeito é um pronome indefinido seguido de expressão especificadora.
D. Determina o sujeito a que se refere.
E. Indetermina o sujeito a que se refere obedecendo à regra geral de concordância.

04- Em qual das substituições feitas o verbo iria para o plural?

A. Qual foi a última vez que você leu um texto...(receber)
B. Estamos sempre ocupados demais... (ficar)
C. ... há incontáveis leituras valiosas que podem ser feitas. (existir)
D. ...mas jamais perdemos a oportunidade de ver alguém usar argumentos rasteiros... (rejeitar)
E. ...ainda compartilhamos os textos que detestamos... (distribuir)

05- Assinale a alternativa correta:

I. 'Último' é acentuada por ser proparoxítona, e 'performance' é uma exceção a essa regra.
II. 'Sério' deve ser acentuada assim como todas as paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
III. 'Até' é acentuada pela regra de acentuação que indica que todos os monossílabos tônicos terminados em 'e' devem ser acentuados.

Estão corretas:

A. I
B. I e II
C. II
D. I, II e III
E. III

06- Em qual dos trechos a omissão da vírgula não desobedeceu às regras que regem seu emprego?

A. . A despeito de todos esses avisos cliquei no link.
B. Estamos sempre ocupados demais para leituras de fôlego mas jamais perdemos a oportunidade...
C. ... de ver alguém usar argumentos rasteiros tentar defender o indefensável e protagonizar uma peça de humor involuntário.

D. No fim do dia milhares terão trocado alguns minutos de seus dias por uma leve irritação...
E. .... uma leve irritação uma vaga sensação de superioridade e nenhum aprendizado.

- Olá, Jeca Tatú. Tens fome?
- Sim, sinhõ.
- Então vá buscar o prato.
- eu não tô cfome.

07- O Jeca é um personagem muito famoso criado por Monteiro Lobato e que persiste com suas características em nosso imaginário até hoje. Acima, Rui Barbosa utilizou-se do personagem em sua campanha para presidente. De acordo com o texto criado para o diálogo entre eles, que característica do personagem fica explícita?

A. Sua inferioridade ao não ser capaz de responder a um candidato a presidente.
B. Sua inércia ao não aproveitar o contato para solicitar muito mais do que um simples prato de comida.
C. Sua esperteza ao exigir do candidato meios de adquirir a alimentação nos seus próprios termos.
D. Sua falta de energia para lutar para melhorar sua situação.
E. Sua incapacidade de compreender as verdadeiras intenções do candidato.

08- Lendo o diálogo constata-se que o autor:

A. Empregou a linguagem padrão na voz do narrador e a linguagem regional na voz do personagem.
B. Empregou a fala regional no vocabulário de um personagem para contrastar com a norma padrão do outro.
C. Empregou a linguagem regional apenas nas construções rítmicas.
D. Usou a linguagem padrão, sem regionalismos, mas com traços de vícios de linguagem em ambos os falantes.
E. Usou a linguagem regional em um dos personagens propositalmente para que fosse possível a comunicação entre ambos.

O departamento do governo americano responsável pela segurança na internet recomendou hoje que os usuários do Internet Explorer deixem de utilizar o navegador até que a vulnerabilidade anunciada no sábado seja consertada.

A brecha é grave e afeta todas as versões do software - 6, 7, 8, 9, 10 e 11. Por meio dela, é possível executar um código remotamente através do navegador. "A vulnerabilidade existe na forma como o Internet Explorer acessa um objeto na memória que foi excluído ou não tenha sido devidamente alocado", explica a MS.

Segundo a empresa, o invasor pode hospedar um site especificamente criado para explorar a falha e convencer o usuário a acessá-lo através de links por e-mail ou comunicadores instantâneos.

Em nota a Microsoft diz estar "consciente das limitações e possíveis problemas" e encoraja os clientes a seguir as orientações descritas no comunicado de segurança (em inglês) divulgado por ela para "amenizar eventuais ocorrências".

http://olhardigital.uol.com.br/noticia/pare-de-usar-o-internet-explorer-recomenda-governo-dos-eua/41674

09- É uma informação presente no texto:

A. O departamento do governo americano responsável pela segurança na internet refuta a informação de que existe uma falha no navegador Internet Explorer.
B. As informações divulgadas pelo departamento do governo americano responsável pela segurança da internet suscitaram uma falha em todas as versões do navegador Internet Explorer.
C. A gravidade de um erro presente em todas as versões do Internet Explorer fez o departamento de segurança na internet nos EUA recomendar o uso de outros navegadores até o seu reparo.
D. O departamento que gerencia a internet nos Estados Unidos anunciou que a empresa responsável pelo Internet Explorer criou um site que reparará seus danos através de um comunicado de segurança divulgado pela própria rede.
E. A Microsoft descobriu um erro que permite que um site excluído possa acessar dados do computador de qualquer usuário off-line e criou um protocolo de resolução de problemas que possam impedir o uso do Internet Explorer como navegador padrão.

10- “Segundo a empresa, o invasor pode hospedar um site especificamente criado <u>para</u> explorar a falha e convencer o usuário a acessá-lo através de links por e-mail ou comunicadores instantâneos.” O termo sublinhado pode ser substituído sem prejuízo da intenção original do autor por:

A. Portanto
B. A fim de

C. Ao passo que
D. E
E. Mesmo que

11- Os pronomes ‘dela’ e ‘que’(2º parágrafo) referem-se respectivamente aos termos:

A. Brecha-objeto
B. Versões- memória
C. Grave- vulnerabilidade
D. Software- excluído
E. Internet Explorer- alocado

12- Nas frases abaixo vocábulos foram empregados em sentido diferente daquele em que aparecem no texto, exceto:

A. O ***navegador*** Amyr Klink estará em Blumenau no dia 29 de abril. Ele vai participar do seminário “Liderança Inspiradora”.
B. Ele registra a especulação na Bolsa de Paris, onde “cocheiros de praça e criados de hotel estão a jogar sobre cotações”, “o cozinheiro segue com avidez as flutuações do canal de Suez, ao passo que o **criado** de servir só pensa em Banque de Lyon”.
C. O modelo promete oferecer um *som* limpo e com ***grave*** marcante, acompanhando quatro protetores auriculares de borracha.
D. Na fase Dois, o assassinato e o desaparecimento dos *prisioneiros* e na Fase Três, em São Paulo, deu ordem para ***executar*** os guerrilheiros.
E. O PSD estaria insatisfeito com a forma como o partido estaria sendo ***alocado*** dentro do Governo.

13- No texto, ‘remotamente’ é sinônimo de:

A. Recuado
B. Antigo
C. Distante
D. Ermo
E. Vazio

14- Em qual das alternativas abaixo a variação do vocábulo modificador está incorreta:

A.

B.

C.

D.

Pode me incluir fora dessa!

E.

15- Em qual dos segmentos a seguir há um termo em desacordo com as normas da linguagem padrão?

A. Pesquisadores do Instituto de Neurociência da Universidade Autônoma de Barcelona (UAB), "descobriram um mecanismo celular envolvido na consolidação da memória e conseguiram desenvolver uma terapia genética que reverte a perca de memória em etapas iniciais em ratos modelos com mal de Alzheimer", explicou a UAB em um comunicado esta semana.
B. A terapia consiste em injetar no hipocampo, região do cérebro que desempenha um papel importante na memória, um gene que provoca a produção de uma proteína bloqueada nos pacientes afetados pela doença.
C. A proteína "Crtc1" (CREB regulated transcription coactivor-1) permite ativar os genes envolvidos na formação de memória de longo prazo. Nas pessoas doentes, "a formação de agregados de placas amiloides, um processo conhecido que desencadeia o Alzheimer, impede que a proteína Crtc1 atue normalmente", segundo a UAB.
D. "Quando se altera a proteína Crtc1, não é possível ativar os genes responsáveis pela sinapse ou por conexões entre neurônios no hipocampo e o indivíduo não consegue realizar corretamente tarefas de memória", explicou o doutor Carlos Saura, responsável pelo estudo, citado no comunicado.
E. Segundo ele, "este estudo abre novas perspectivas para a prevenção e o tratamento terapêutico do mal de Alzheimer". Um dos desafios principais, segundo o estudo, será agora desenvolver terapias farmacológicas que permitam ativar esta proteína. Também será preciso assegurar-se de que é possível aplicar o tratamento em humanos.

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Foi o responsável pela deposição do marechal Deodoro em 1891:

A. Almirante Luís Felipe Saldanha da Gama.
B. Almirante Borja de Medeiros.
C. Almirante Custódio José de Melo.
D. Almirante Manuel José Alves Barbosa.
E. Almirante Cândido da Costa Aragão.

17- Referente às principais operações da Grande Guerra é INCORRETO afirmar:

A. Em 1914, os exércitos alemães invadiram a França, mas foram detidos próximo de Paris.
B. Em 1915, a Itália seguia o exemplo japonês, abandonava a Tríplice Entente e alinhava-se à Tríplice Aliança.
C. Em 1917, a guerra provocou uma crise interna no Império Russo, que culminou com uma revolução de caráter socialista.
D. No início de 1918, o novo governo da Rússia, impossibilitado de manter o país em guerra, assinou a paz com os alemães.
E. Houve uma guerra submarina dos alemães que provocou protestos do governo dos Estados Unidos que declararam guerra à Alemanha no dia 6 de abril de 1917.

18- Referente às artes e pesquisas no Brasil Colonial no século XIX é INCORRETO afirmar:

A. No início do século XIX, naturalistas da Alemanha, Áustria, França e Rússia pesquisaram o território brasileiro.
B. Os naturalistas que pesquisaram o território brasileiro no século XIX consideravam a flora e a fauna tropicais um campo de estudos riquíssimo.
C. Dentre os cientistas europeus que vieram para o Brasil, destacaram-se o botânico Carl Friedrich Philipp Von Martius e o zoólogo Johann Baptist Von Spix, que viajaram do Rio de Janeiro à Amazonas e registraram seu resultado no livro Viagem pelo Brasil.
D. Auguste de Sait-Hilaire foi um naturalista que se destacou no Brasil de 1816 a 1822 e junto com ele vieram alguns artistas franceses, fugidos de seu país após a queda de Napoleão Banaparte.
E. Artistas e artesão foram contratados por Dom Pedro II como professores para a Escola Real de Ciências, Artes e Ofícios.

19- De 1760 a 1830, a Revolução Industrial praticamente se restringiu à Inglaterra. De 1830 a 1900 outros países se industrializaram, estão entre eles, EXCETO:

A. Bélgica
B. França
C. Itália
D. Suíça
E. Alemanha

20- Na antiguidade oriental, a religião egípcia realizava diversos cultos a vários deuses. Assim, indique o deus da escrita e do tempo:

A. Anúbis
B. Tot
C. Hator
D. Konsu
E. Osíris

21- São características do estilo gótico no desenvolvimento artístico e literário medieval, EXCETO:

A. Foi uma lenta evolução de estilos.
B. O estilo gótico surgiu na França e a primeira obra-prima deste estilo foi a Igreja de Saint-Denis, no subúrbio parisiense do mesmo nome.
C. As catedrais góticas dão uma impressão de elegância através de arcos agudos e de maravilhosos relevos, tanto no exterior como no interior.
D. O interior das igrejas era pouco iluminado e nas paredes pinturas em cores brilhantes expunham temas religiosos em estilo semelhante ao bizantino.
E. A escultura completou a decoração das igrejas góticas, narrando nas paredes a vida e a morte do homem.

22- No século XIII, a autoridade dos imperadores japoneses foi muito reduzida. Indicados para o trono ainda crianças, os imperadores eram forçados a abdicar quando atingiam a maioridade ou passavam a viver enclausurados em conventos budistas. Quem de fato controlava os negócios do Estado era o _____, sempre às voltas coma necessidade de vigiar outros grandes proprietários de terras rebeldes – os_____.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

A. Shogun / daimios
B. Burajiru-jin / Nikkeis
C. Burajiru-jin / daimios
D. Maru / Nippons
E. Meiji / Dekasseguis

23- Observe as afirmativas sobre a Nova República:

I. O presidente Washington Luís foi deposto no dia 24 de outubro e, logo depois, Getúlio Vargas, o chefe revolucionário de maior prestígio, chegava ao Rio de Janeiro para assumir a presidência. Iniciava-se a Era de Vargas.
II. Em São Paulo, eclodia em 1932 a chamada Revolução Constitucionalista que foi derrotada pelo governo de Vargas ao cabo de alguns meses.
III. Em 1932 surgia a Ação Integrada Brasileira, primeiro movimento de caráter comunista organizado no Brasil.
IV. Apoiada pelo Partido Comunista, organizou-se em 1935 a Aliança Nacional Libertadora.
V. Em 1935, o fechamento da Aliança Nacional Libertadora pelo Governo, fez desencadear uma série de levantes, e estavam entre eles, Aracajú, Santa Catarina, Natal, Recife e Rio de Janeiro, levantes liderados por comunistas.

VI. Em novembro de 1937, Vargas aplicou um golpe de Estado, fechando o Congresso, os partidos políticos, estabelecendo rígida censura sobre a imprensa e outorgando à nação uma nova Constituição. Era a ditadura do chamado Estado Novo que durou até 1945.

Estão CORRETAS:

A. Apenas a VI
B. Apenas a I, II e VI
C. Apenas a III e V
D. I, II, IV, VI
E. I, III, IV, V, VI

24- A religião muçulmana, nascida pela pregação do profeta Maomé no século VII da nossa era, começou na Arábia, mas depois atingiu regiões distantes como a China, índia, Afeganistão e grande parte da "África Negra". Na formação do mundo árabe, a religião maometana foi de grande importância e impunha cinco práticas fundamentais quais estão citadas abaixo, das quais é INCORRETO afirmar:

A. A profissão de fé, ou chahada, afirmada pelo crente, individualmente, nos momentos mais importantes de sua vida;
B. As preces públicas e coletivas, as salat, recitadas de três a cinco vezes ao dia; estas preces eram feitas nas mesquitas (templos), e a reunião dos fiéis num só lugar garantia certa unidade social e política que não existia na organização dispersa das tribos;
C. Os ricos deviam pagar o imposto de um décimo de suas rendas, zakat, este imposto era destinado aos pobres e administrado pelos órgãos públicos de uma cidade, o que ajudou a diminuir o poder das tribos, pois tornava a cidade independente, centralizando as contribuições;
D. O ramadãn era o jejum ritual durante o sexto mês do calendário muçulmano;
E. A peregrinação à cidade de Meca, pelo menos uma vez na vida, caso o fiel tivesse condições para isto.

25- O panorama político da Itália nos séculos XIII e XIV se assemelhava ao da Alemanha: possuía vários Estados independentes, governados por mercadores ou por condottieri, tiranos de origem nobre a serviço das cidades. Essas cidades lutavam entre si, ao mesmo tempo que eram alvo do interesse estrangeiro; a Itália foi palco de lutas entre a França, o Sagrado Império Germânico e os reis de Aragão (Espanha). Nessa Itália dividida, destacavam-se cinco Estados dos quais é INCORRETO afirmar:

A. A República de Veneza, que abrangia um vasto território no norte da Itália; foi o mais importante
B. O Ducado de Milão, que era dominado pela família de condottieri dos Sforza;
C. A República de Florença, dominada pelos banqueiros da família Médici, era uma das mais ricas regiões da Itália e transformou-se em importante centro cultural;
D. Os Estados da Igreja, que inicialmente tinham seu território somente no litoral do mar Tirreno. Depois de violentas lutas, a Igreja dominou terras até a costa do mar Adriático;
E. O reino de Nápoles, dominado pela nobreza real francesa de Aragão.

26- O período da conquista espanhola vai de 1519, com Hermán Cortés e a conquista do império asteca, a 1531, com Francisco Pizarro e Diego de Almagro dominando o império Inca.
Depois, as autoridades espanholas passaram a organizar a exploração das riquezas. De início, a Coroa autorizava particulares a explorar a riqueza de determinadas região. Esse sistema era conhecida como:

A. Anatocismo
B. Adelantados
C. Peonaje
D. Escambismo
E. Cablidos

27- A Comuna de Paris foi resultado da luta da classe operária francesa e internacional contra a dominação política da burguesia. Para isto, o Conselho da Comuna tomou uma série de medidas das quais é INCORRETO afirmar:

A. Dissolveu a Guarda Municipal, composta pelos cidadãos, substituindo-o pelo exército regular;
B. As fábricas, abandonadas pelos seus proprietários, passaram a ser administradas por conselhos de trabalhadores;
C. Foi estabelecido o voto universal para a eleição de funcionários encarregados da administração e legislação municipal;
D. Foram congelados os preços dos aluguéis, dos alimentos e dos gêneros de primeira necessidade.
E. Foram criadas creches e jardins de infância para os filhos dos trabalhadores.

28- Sobre o nazismo é INCORRETO afirmar:

A. As origens do Nazismo situam-se em 1919, quando um grupo de sete homens se reúne numa cervejaria de Munique e funda o Partido Nacional Socialista dos Operários Alemães, cujo nome foi logo abreviado para o de "Partido Nazista".
B. A primeira tentativa de tomada do poder pelos nazistas foi o putsch (golpe frustado) de 12 de dezembro de 1932.
C. Por causa do putsch, Hitler foi preso e na prisão escreveria um livro que envenenaria o pensamento alemão Mein Kampf (Minha Luta), pregando ódio e violência contra os judeus e o regime democrático.
D. Em janeiro de 1933 um grupo reacionário de banqueiros, industriais e "junkers" impôs ao presidente Hindenburg o nome de Hitler para o cargo de chanceler.
E. Com a morte de HIndenburg, Hitler tornou-se o ditador da Alemanha com o título de Füher und Reichskanzler (chefe e chanceler da Nação).

29- Em 1879 registra-se na política externa chilena uma violenta guerra contra o peru e a Bolívia, conhecida com o nome de:

A. Guerras Pírricas
B. Guerra Sertoriana
C. Gerras Samnitas
D. Guerra do Salitre
E. Guerra de Arauco

30- Eram tributos pagos em mercadorias pelo uso obrigatório do moinho, do forno, do lagar e da forja que só o senhor feudal podia ter.

Esta é a definição de:

A. Banalidades
B. Corvéia
C. Censo
D. Tostão de Pedro
E. Talha

31- O Tratado de Versalhes determinou que as colônias alemãs na África ficassem com:

A. Inglaterra, França e Bélgica
B. Inglaterra e Bélgica
C. Inglaterra e França
D. Japão e Bélgica
E. Japão

32- Em 1900 um novo produto entrou de modo significativo na pauta de exportações brasileiras, que posteriormente teve seu cultivo abalado devido à concorrência inglesa que possuía técnicas mais avançadas de cultivo. Que produto foi este?

A. Café
B. Soja
C. Arroz
D. Cacau
E. Milho

33- Em janeiro de 1963, por meio de plebiscito, os eleitores decidiram pela volta do regime presidencialista, que conferia a João Goulart plenos poderes. O novo Ministério elaborou um projeto de reformas sociais. A aplicação desse programade reformas implicava medidas como, EXCETO:

A. Reforma agrária sempre que houvesse latifúndios improdutivos.
B. Reforma tributária, visando à redistribuição proporcional dos tributos – as pessoas que tivessem mais posses pagariam mais impostos.
C. Reforma eleitoral, para estender o direito de votos aos analfabetos.
D. Nacionalização progressiva das industrias e dos bancos.
E. Controle de remessa de lucros para o exterior, assim como da entrada do capital estrangeiro no país.

34- Foram ações do governo de José Sarney na Nova República, EXCETO:

A. Revogação das leis de exceção criadas na ditadura.
B. Restabeleceu a eleição direta para presidência da República e para prefeito das capitais, em um único turno.
C. O mandato de presidente passou para cinco anos.
D. Restabeleceu-se eleição direta para prefeitos dos municípios em áreas consideradas de segurança nacional.
E. O Distrito Federal passou a eleger seu governador, oito deputados e três senadores.

35- Com a Segunda Guerra Mundial criou-se um mundo que tem como principais características, EXCETO:

A. Declínio de antigas potências como Alemanha, Japão, França e Inglaterra.
B. Ascensão dos Estados Unidos e União Soviética ao lugar de potências dominantes;
C. Crescimento do mundo socialista na Europa Centro-Ocidental e principalmente na Ásia com a Revolução Litorânea de 1949;
D. Aparecimento de grande número de novos países com a liquidação dos velhos impérios coloniais europeus;
E. Aparecimento de uma série de órgãos de colaboração internacional.

36- Estudou danças dramáticas do Brasil e sobre os cruzamentos culturais da arte do Aleijadinho:

A. Raul Bopp
B. Cassiano Ricardv
C. Oswald de Andrade
D. Mário de Andrade
E. Roger Bastide

37- A Organização da Unidade Africana (OUA) foi criada a 25 de Maio de 1963 em Addis Ababa, Etiópia, por iniciativa do Imperador etíope Haile Selassie através da assinatura da sua Constituição por representantes de 32 governos de países africanos independentes. A OUA foi substituída pela União Africana a 9 de Julho de 2002. Os objetivos da OUA, expressos na sua Constituição eram, EXCETO:

A. Coordenar e intensificar a cooperação entre os estados africanos, no sentido de atingir uma vida melhor para os povos de África;
B. Defender a soberania, integridade territorial e independência dos estados africanos;
C. Reduzir as formas de colonialismo da África;
D. Promover a cooperação internacional, respeitando a Carta das Nações Unidas e a Declaração Universal dos Direitos Humanos;
E. Coordenar e harmonizar as políticas dos estados membros nas esferas política, diplomática, econômica, educacional, cultural, da saúde, bem estar, ciência, técnica e de defesa.

38- Os Parâmetros Curriculares Nacionais, considerando o eixo temático "História das organizações populacionais", tem como proposta de que, no segundo ciclo, os alunos estudem, EXCETO:

A. A procedência geográfica e cultural de suas famílias e as histórias envolvidas nos deslocamentos e nos processos de fixação;
B. Mitos da confraternização étnica e cultural, mitos dos heróis nacionais, nacionalismo, construção de memórias de grupos, elite econômica nacional e poder político, mitos sobre o caráter da população brasileira;
C. Os grupos e as classes sociais que lutam e lutaram por causas ou direitos políticos, econômicos, culturais, ambientais;
D. Diferentes organizações urbanas, de outros espaços e tempos;
E. As relações econômicas, sociais, políticas e culturais que a sua localidade estabelece com outras localidades regionais, nacionais e mundiais;

39- Dos Parâmetros Curriculares Nacionais, espera-se que ao final do terceiro ciclo os alunos sejam capazes de, EXCETO:

A. Conhecer realidades históricas singulares, distinguindo diferentes modos de convivência nelas existentes;
B. Utilizar conceitos para explicar relações sociais, econômicas e políticas de realidades históricas singulares, com destaque para a questão da cidadania;
C. Refletir sobre as transformações tecnológicas e as modificações que elas geram no modo de vida das populações e nas relações de trabalho;
D. Localizar acontecimentos no tempo, dominando padrões de medida e noções para distingui-los por critérios de anterioridade, posterioridade e simultaneidade;
E. Utilizar fontes históricas em suas pesquisas escolares;

40- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana afirmam que o ensino de História e de Cultura Afro-Brasileira, se fará por diferentes meios, inclusive, a realização de projetos de diferentes naturezas, no decorrer do ano letivo, com vistas à divulgação e estudo da participação dos africanos e de seus descendentes em episódios da história do Brasil, na construção econômica, social e cultural da nação, destacando-se a atuação de negros em diferentes áreas do conhecimento, de atuação profissional, de criação tecnológica e artística, de luta social. Estão entre estes profissionais, EXCETO:

A. Luiza Nahim
B. Iberê Camargo
C. Solano Trindade
D. Antonieta de Barros
E. Edison Carneiro