

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS



01- O emprego do acento grave deu-se em função da ocorrência de crase:

- A. Na indicação de uma hora específica e em uma locução adverbial.
- B. Numa referência a uma hora genérica e em uma expressão subentendida.
- C. Em relação a substantivos consagrados pela fala popular.
- D. Diante de um pronome relativo e um demonstrativo respectivamente.
- E. Diante de uma locução conjuntiva e numa referência a uma hora específica.

A propaganda eleitoral será permitida a partir desta sexta-feira. De acordo com a Lei das Eleições também está liberada a propaganda eleitoral na internet, mas está proibida a veiculação de qualquer tipo de propaganda paga.

Nesta data, também estão liberados os comícios das 8h às 24h. Partidos políticos e coligações podem usar, no período entre às 8h e as 22h, alto-falantes e amplificadores de som nas sedes deles ou em veículos.

A partir deste sábado, estará proibida a contratação de shows artísticos pagos com recursos públicos e inaugurações. A partir desta data também é proibido que candidatos compareçam a inaugurações de obras públicas.

Dia 18 de Julho termina o prazo para que candidatos, partidos políticos, coligações e o Ministério Público Eleitoral impugnem candidaturas, conforme determina a Lei Complementar nº 64/1.990.

Os eleitores fora do domicílio eleitoral têm até o dia 8 de agosto para requerer a segunda via do título de eleitor.

A propaganda eleitoral no rádio e na televisão começa dia 21 de agosto e vai até o dia 4 de outubro, três dias antes do primeiro turno de votações. Nas localidades em que houver segundo turno, o dia será 28 de outubro.

02- Qual a finalidade proferida pelo discurso no texto acima?

- A. Convencer o leitor a tomar uma postura.
- B. Deixar clara a opinião própria do autor.
- C. Informar o leitor de um acontecimento que orienta a sociedade.

- D. Passar uma informação sem a frieza da imparcialidade.
- E. Mostrar que uma informação pode ser passada corretamente mesmo não sendo dotada de objetividade.

03- Em qual das alternativas abaixo a vírgula foi empregada para separar orações coordenadas?

- A. 'Nas localidades em que houver segundo turno, o dia será 28 de outubro.'
- B. 'candidatos, partidos políticos, coligações e o Ministério Público Eleitoral impugnem candidaturas'
- C. 'De acordo com a Lei das Eleições também está liberada a propaganda eleitoral na internet, mas está proibida a veiculação de qualquer tipo de propaganda paga.'
- D. 'podem usar, no período entre às 8h e as 22h'
- E. 'Dia 18 de Julho termina o prazo para que candidatos, partidos políticos, coligações'

04- De acordo com o texto:

- A. Não é possível de maneira alguma pagar por uma propaganda eleitoral, salvo na internet.
- B. Mesmo que a lei das eleições impeça a propaganda paga, ela poderá ser feita na internet.
- C. Propaganda eleitoral pela internet só poderá ser veiculada se for paga, o mesmo não se aplicando à de rua.
- D. A lei das eleições permitiu, excepcionalmente, que a propaganda política seja divulgada pela internet, mesmo que gratuita.
- E. A propaganda eleitoral está permitida, desde que gratuita, inclusive pela internet.

05- As expressões 'será permitida' e 'estão liberados' concordando com 'a propaganda eleitoral' e 'os comícios' assumiram tais formas de acordo com qual regra de concordância transcrita abaixo?

- A. O sujeito posposto altera as relações de concordância.
- B. O núcleo dos sujeitos das orações veio precedido de artigo, por isso os adjetivos concordaram no plural.
- C. As palavras 'permitida' e 'liberadas' podem funcionar como adjetivo ou advérbio. No caso, têm valor de advérbio e adjetivo respectivamente, e, por isso, concordaram no singular e no plural.
- D. Os verbos 'ser' e 'estar' devem concordar em gênero sempre com as pessoas a que fazem referência.
- E. Em expressões indicativas de quantidade aproximada o verbo sempre concorda com o substantivo.

Joey Chestnut e Sonya "Viúva Negra" repetiram a dose do ano passado e ambos bateram seus próprios recordes ao vencerem as etapas masculina e feminina da 97ª edição da tradicional competição de comer cachorros-quentes em Coney Island, em Nova York (Estados Unidos).

Ele comeu 68 cachorros-quente enquanto ela comeu 45 lanches em apenas dez minutos. No ano passado o número de Sonya foi 40 e de Chestnut foi 62.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

06- No trecho acima, retirado de uma notícia publicada na internet, a palavra composta ‘cachorro-quente’ foi pluralizada de duas maneiras diferentes. Assinale a alternativa abaixo que contém a alternativa correta quanto à grafia e à regra que a justifica.

- A. Cachorro-quentes: substantivo+adjetivo, só o segundo vai para o plural.
- B. Cachorro-quentes: adjetivo+substantivo, só o segundo vai para o plural.
- C. Cachorro-quentes: substantivo+substantivo, só o segundo vai para o plural.
- D. Cachorros-quentes: substantivo+adjetivo, os dois elementos vão para o plural.
- E. Cachorros-quentes: substantivo+substantivo, os dois elementos vão para o plural.

07- São acentuadas pela mesma regra que ‘viúva’:

- A. Baú e faísca
- B. Juíz e reúne
- C. Saúde e raínha
- D. Contribuíu e heroína
- E. Moínho e Raúl

Violeta (Casimiro de Abreu)
Sempre teu lábio severo
Me chama de borboleta!
— Se eu deixo as rosas do prado
É só por ti — violeta!
Tu és formosa e modesta
As outras são tão vaidosas!
Embora vivas na sombra
Amo-te mais que do que às rosas.
A borboleta travessa
Vive de sol e de flores...
— Eu quero o sol de teus olhos,
O néctar dos teus amores
Cativo de teu perfume
Não mais serei borboleta;
— Dá-me o teu mel — violeta!

08- No poema, pode-se afirmar que a mulher é vista de uma maneira:

- A. Realista
- B. Idealizada
- C. Mentirosa
- D. Equivocada
- E. Exagerada

09- De acordo com o contexto, ‘severo’ é sinônimo de:

- A. Irreal
- B. Belo
- C. Atraente
- D. Rígido
- E. Amável

10- No texto, ‘modesta’ só NÃO é sinônimo de:

- A. Penosa
- B. Moderada
- C. Humilde
- D. Recatada
- E. Discreta

11- Nos versos ‘Sempre teu lábio severo / Me chama de borboleta!’, a colocação do pronome ‘me’ está:

- A. Correta, pois no caso de verbos no imperativo ocorre a próclise.
- B. Correta, pois em caso de enunciados exortativos, o pronome é atraído para antes do verbo.
- C. Correta, já que o advérbio ‘sempre’ funciona como atrator do pronome oblíquo.
- D. Incorreta, uma vez que não se iniciam enunciados com pronome oblíquo.
- E. Incorreta, pois o verbo no infinitivo impessoal ‘chama’, deixa o pronome enclítico.



12- Assinale a alternativa que contém uma interpretação correta da tira:

- A. Aborda um tema incomum à sociedade brasileira nos últimos tempos.
- B. Informa uma nova prática social da classe média.
- C. Denuncia um fato desconhecido.
- D. Satiriza a violência no país.
- E. Interpreta uma ação de maneira condescendente ao infrator.

13- O texto, ao tratar do roubo do carro do pai e do carro do filho, que é de brinquedo, quer mostrar que esse tipo de ação criminosa:

- A. Se multiplicou ao longo do tempo poupando apenas as mulheres.
- B. É feita de maneira bastante seletiva.
- C. Atinge a todos indiscriminadamente.
- D. Está presente até nas classes menos abastadas.
- E. É bem pior quando se trata de crianças.

14- A fala do garoto ‘pelo menos o seu estava no seguro’, é responsável pelo humor da tira por tratar-se de uma conclusão incomum para uma criança ao ver algo seu tirado sem consentimento. Ao atribuir o pensamento e a fala ao menino, o autor quer provar que atitudes como a do ladrão tornaram-se:

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO**

- A. Normais, corriqueiras.
- B. Inusitadas, até mesmo impossíveis.
- C. Surpreendentes, abruptas.
- D. Impunes, violentas.
- E. Raras, infundadas.

15- Ao elaborar seus textos é necessário que o autor escolha bem seus enunciados para que eles auxiliem o leitor no sentido de construir significados. Na frase ‘Droga, levaram meu carro’, o autor optou por uma oração com sujeito indeterminado por que:

- A. É aquele que se pode identificar com precisão pela desinência do verbo.
- B. É aquele que, mesmo existindo, não se pode determinar pelo contexto, nem pela terminação verbal.
- C. Apresenta dois núcleos diretamente ligados pela ação verbal.
- D. Não está escrito explicitamente na frase, mas pode ser facilmente identificado pela desinência verbal.
- E. É formado apenas pelo predicado com um verbo sempre impessoal.

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- No contexto da prática educativa, o planejamento se constitui numa atividade essencial de reflexão sobre as nossas opções e ações, não sendo, portanto, um simples preenchimento de formulário. Nessa perspectiva, são funções do planejamento escolar, EXCETO:

- A. Servir de instrumento de controle e centralização das atividades
- B. Conhecer e analisar a realidade escolar
- C. Prever o que se fará em relação aos aspectos da organização escolar
- D. Distribuir as responsabilidades a cada setor da escola
- E. Estabelecer metas e ações para as questões levantadas coletivamente

17- A pedagogia liberal surge no contexto das ideias liberais do século XVIII, quando a burguesia passou a lutar pelo poder político e econômico, lançando mão de ideias humanistas. Nesse contexto, a educação tem como finalidade:

- A. O desenvolvimento das aptidões individuais que preparam o indivíduo para ocupar um lugar na sociedade.
- B. Associar-se às lutas concretas do povo, visando sua emancipação.
- C. Trabalhar dialeticamente com os conteúdos culturais historicamente situados.
- D. Trabalhar as aptidões individuais, considerando a diversidade dos indivíduos.
- E. Transformar a personalidade dos indivíduos, num sentido autogestionário.

18- Nívea foi contratada para trabalhar na comunidade São Rafael, como professora das séries iniciais do Ensino Fundamental. Ao iniciar uma discussão sobre as eleições municipais da cidade, os estudantes foram colocando que se

pudessem votar, só votariam em quem lhes “desse alguma coisa em troca do voto”, prática comum naquele contexto. Quando percebeu que os alunos desconheciam ou pouco sabiam a respeito de um processo eleitoral, a professora convidou-os então a debater os conceitos de voto, democracia e partido político, antes de dar continuidade à atividade que havia planejado. A postura adotada revela a perspectiva de uma tendência pedagógica:

- A. Renovada, pois a finalidade da escola é adequar as necessidades individuais ao meio social.
- B. Tradicional, priorizando a exposição verbal da professora.
- C. Tecnicista, ao adotar a dinâmica do comportamento operante.
- D. Não-diretiva, priorizando a formação de atitudes e questões de ordem psicológica.
- E. Crítico-social dos conteúdos, pautada na apropriação dos conteúdos.

19- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº. 9394/96 determina que as escolas de tempo integral:

- A. Atendam prioritariamente estudantes do nível médio.
- B. Sejam criadas para atender as populações rurais apenas.
- C. Sejam organizadas progressivamente nas redes públicas urbanas de ensino fundamental.
- D. Sejam apenas profissionalizantes.
- E. Atendam as demandas da zona rural, livrando as crianças do trabalho na lavoura.

20- Acerca do Direito à Educação, o Estatuto da Criança e do Adolescente assegura a estes, EXCETO:

- A. Igualdade de condições de acesso e permanência na escola.
- B. Participar da definição das propostas educacionais.
- C. Acesso à escola pública e gratuita próxima a residência.
- D. Qualificação para o trabalho.
- E. Participar de entidades estudantis.

21- No contexto da prática educativa, o planejamento se configura como um elemento de decisão e de organização. Nessa perspectiva, LIBANEO (1994), aponta que o planejamento supõe o conhecimento não só da dinâmica interna do processo de ensino e de aprendizagem, como também das condições externas que co-determinam sua efetivação. Partindo desse princípio, o ato de planejar

- A. Independe do ato de avaliar, uma vez que se constituem processos autônomos.
- B. Garante a exatidão do que se propõe alcançar sendo, portanto, inflexível.
- C. Parte de uma visão de mundo e de sociedade, expressas por meio do fazer pedagógico.
- D. Implica num fazer apolítico, uma vez que se insere num contexto social e histórico.
- E. Está centrado, prioritariamente, no controle administrativo para garantir o processo de ensino aprendizagem.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

22- Acerca da organização do processo educativo, identifique o que caracteriza cada item a seguir:

- I. Sequência didática
- II. Contrato didático
- III. Competências
- IV. Habilidades
- V. Transposição didática

- () Faculdade de mobilizar um conjunto de recursos cognitivos para resolver situações com pertinência e eficácia.
- () Ação física ou mental que indica a capacidade adquirida.
- () Conjunto de regras implícitas ou explícitas que regem as responsabilidades dos que estão envolvidos no processo ensino- aprendizagem.
- () Necessidade de modificar o conhecimento para ensiná-lo.
- () Atividades ligadas entre si e planejadas para ensinar um conteúdo.

Está correta a sequência:

- A. I, III, V, IV, II
- B. III, IV, II, V, I
- C. I, II, III, V, IV
- D. V, IV, II, III, I
- E. II, IV, I, V, III

23- O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990), determina que "a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios(art. 86)". Para atender a essa política, adota entre as suas diretrizes:

- A. A nacionalização do atendimento.
- B. A municipalização do atendimento.
- C. A criação de um órgão de cunho nacional para atender a todos os casos de infração.
- D. A centralização político-administrativa.
- E. A regionalização do atendimento.

24- O art. 53 do capítulo IV do Estatuto da Criança e do Adolescente assegura acerca dos direitos a educação:

- A. Direito de participar na definição das propostas educacionais.
- B. Direito de determinar a escola e a rede em que vai estudar.
- C. Direito a uma bolsa aprendizagem dos 0 aos 5 anos.
- D. Direito de conhecimento do processo pedagógico da escola.
- E. Direito de contestar critérios avaliativos.

25- A compreensão de que o conhecimento é um processo de construção ativa, no qual o sujeito interage com os objetos está na base do pensamento construtivista. Entre as ideias que fundamentam essa perspectiva, temos, EXCETO:

- A. O conhecimento se constrói a partir do processo de maturação biológica do sujeito e de sua interação com o meio ambiente.
- B. O reforço à manipulação de elementos presentes no ambiente promove a mudança do comportamento que gera a aprendizagem.
- C. A linguagem intervém no processo de desenvolvimento intelectual da criança desde o seu nascimento.
- D. O sujeito passa por etapas ao longo de sua vida, construindo seu conhecimento.
- E. Na interação do sujeito com o meio sociocultural, o sujeito amplia seu conhecimento influenciando seu comportamento futuro.

26- No que diz respeito às teorias do currículo, Tomaz Tadeu da Silva (2010) as define a partir dos diferentes conceitos que as enfatizam, organizando-as a partir de categorias como tradicionais, críticas e pós-críticas. As teorias pós-críticas de currículo:

- A. Retomam a ênfase dos conceitos pedagógicos de ensino e aprendizagem.
- B. Questionam os pressupostos dos arranjos sociais e educacionais.
- C. Enfatizam o papel das estruturas econômicas e políticas na reprodução cultural.
- D. Concebem o currículo como um espaço de poder e reproduzidor das estruturas sociais de poder.
- E. Enfatizam os conceitos de discurso e de identidade e buscam desconstruir os binarismos presentes no campo do currículo.

27- Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao tratar do currículo escolar, classificam os conteúdos, EXCETO:

- A. Procedimentais
- B. Conceituais
- C. Valores, normas, atitudes.
- D. Atitudinais
- E. Socioculturais

28- No contexto da organização da Educação Nacional, a LDBEN 9394/96 determina em relação ao sistema de ensino, que os municípios podem:

- A. Optar por integrar o sistema nacional de ensino.
- B. Supervisionar e avaliar os cursos de educação superior e dos estabelecimentos de seu sistema de ensino.
- C. Integrar-se ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- D. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- E. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aula estabelecidas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

29- Libâneo denomina de pós-moderno, o pensamento que se apresenta no cenário atual marcado por condições sociais, culturais e econômicas que afetam várias áreas de vida social, principalmente o contexto escolar. Entre as tendências contemporâneas influenciadas pelo pensamento pós-moderno, a perspectiva racional-tecnológica dará destaque ao currículo por competências, que tem entre as suas características:

- A. Construir o conhecimento a partir das etapas de desenvolvimento e maturação do sujeito.
- B. Construção de novas relações sociais para superação de desigualdades sociais e econômicas.
- C. Acentuar os fatores sociais e culturais na construção do conhecimento.
- D. Vincular o conhecimento à prática social, através de redes de relações e significados.
- E. Ensino de excelência, para formar a elite intelectual e técnica para o sistema produtivo.

30- Acerca da educação especial, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 irá defini-la como:

- A. Nível de ensino que contempla o deficiente da educação básica à educação superior.
- B. Modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.
- C. Atendimento educacional especializado, oferecido prioritariamente em clínicas que contemplem as especificidades das deficiências.
- D. Nível de ensino para atendimento aos alunos com deficiência na educação básica.
- E. Modalidade de atendimento ao deficiente oferecida prioritariamente na rede regular de ensino.

31- Ao conceder autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira, a LDBEN 9394/96, delega a escola a construção de seu projeto político pedagógico, estabelecendo que:

- A. Os docentes executem o projeto político pedagógico da escola.
- B. Os pais sejam executores da proposta pedagógica da escola.
- C. Os docentes participem na elaboração do projeto político pedagógico da escola.
- D. Os sistemas de ensino determinem as etapas e metas de desenvolvimento da proposta pedagógica.
- E. As escolas definam normas próprias de gestão democrática do ensino público.

32- No processo de construção do projeto político pedagógico, o princípio da gestão democrática:

- A. Implica repensar o processo de estrutura do poder, tendo em vista sua socialização.
- B. Depende dos órgãos intermediários que elaboram as políticas educacionais.
- C. Perpetua a separação entre concepção e execução.
- D. Pauta-se numa postura hierarquizada para atingir aos objetivos propostos.
- E. Exclui os conflitos e interesses coletivos.

33- A Declaração de Salamanca terá um papel decisivo na educação inclusiva. Nesta o princípio da inclusão

- A. Destina-se apenas a inclusão de pessoas deficientes na educação escolar.
- B. Considera que o deficiente precisa ser atendido em espaços especializados para só assim se sentir incluído.
- C. Visa incluir na escola regular grupos sociais historicamente excluídos, independente da condição física, cultural, regional, intelectual.
- D. Propõe que as pessoas com necessidades especiais sejam contempladas por cotas nas escolas regulares.
- E. Baseia-se num sistema de cotas para atendimento de grupos sociais excluídos na educação básica.

34- Num contexto de diversidade, o professor que adota uma abordagem inclusiva, tem como estratégias, EXCETO:

- A. Aplicar exclusivamente atividades individuais para atender a cada necessidade dos estudantes.
- B. Criar oportunidades para a realização de mais atividades práticas.
- C. Propor atividades que contemplem os diferentes conhecimentos dos estudantes.
- D. Desenvolver atividades em que os estudantes assumam o papel de líder do grupo.
- E. Mapear a sala de aula e registrar informações para o planejamento.

35- Ao tratar da avaliação da aprendizagem, LUCKESI aponta que os instrumentos utilizados devem ser adequados à coleta dos dados necessários à compreensão do processo de aprendizagem dos educandos. Nesse sentido, um instrumento de avaliação inadequado:

- A. Dificulta a resposta a ser dada pelo aluno, pois quanto mais distante do que ele sabe, mais o ajudará a aprender.
- B. Pauta-se na linguagem, na clareza e na precisão da comunicação.
- C. Considera o processo de aprendizagem, servindo de reforço do que já aprendeu.
- D. Atende aos conteúdos planejados e realizados no processo de ensino.
- E. Adotam um padrão de qualificação dos dados coletados.

36- Uma prática pedagógica pautada numa perspectiva de avaliação formativa, tem como estratégia:

- A. Determinar a posição de um aluno no início de uma unidade ou ano letivo.
- B. Identificar os erros decorrentes da não aprendizagem.
- C. Determinar as causas subjacentes das dificuldades de aprendizagem.
- D. Dar um *feedback* ao estudante relativamente ao progresso deste.
- E. Classificar os alunos no final de um período letivo.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

37- No que diz respeito aos direitos da criança e do adolescente, a LDBEN 9394/96, determina:

- A. A transversalidade do tema no ensino fundamental e médio.
- B. A obrigatoriedade da inclusão de conteúdo que trate do tema no currículo do ensino fundamental.
- C. O tratamento facultativo do tema no ensino fundamental.
- D. A adoção de projetos interdisciplinares para tratamento do tema.
- E. A criação de uma nova disciplina na parte diversificada do currículo.

38- As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, ao tratar do currículo escolar na elaboração da proposta pedagógica, aponta que o mesmo envolve outros três conceitos de currículo, que são:

- A. Experimental, processual, procedimental.
- B. Flexível, base, formal.
- C. Comum, oculto, real.
- D. Oculto, formal, em ação.
- E. Real, processual, oculto.

39- As Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental de 9 anos apontam que os três anos iniciais do Ensino Fundamental devem assegurar:

- A. A alfabetização e o letramento, prioritariamente.
- B. A alfabetização, o letramento e o desenvolvimento de diversas formas de expressão.
- C. Que a criança desenvolva a competência de responder a testes de prontidão.
- D. A alfabetização no primeiro ano e o letramento nos anos subsequentes.
- E. A prioridade dos conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática.

40- No processo de ensino e aprendizagem, o jogo representa uma importante ferramenta metodológica. Na perspectiva piagetiana de desenvolvimento da moral, o uso de jogos nas salas de aula:

- A. É uma estratégia disciplinar, que ajuda professores e estudantes a preencherem os espaços ociosos em sala de aula.
- B. Contempla a perspectiva do egocentrismo, elevando a autoestima da criança.
- C. Favorece o desenvolvimento moral da criança, uma vez que, ao vivenciar as regras do jogo, a criança passa da heteronomia para a autonomia.
- D. Desenvolve a fase da anomia, na qual a criança internaliza e se conscientiza das regras.
- E. Promove a passagem da autonomia moral para a heteronomia, na relação da criança com o outro.