

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

No começo da tarde desta quarta-feira (10), o ministro Joaquim Barbosa foi eleito presidente do Supremo Tribunal Federal. Nove dos dez ministros da Corte votaram em Barbosa, que atualmente é o relator do processo do mensalão. Ele será o primeiro negro a assumir o posto no país.

Pela tradição do STF, a presidência deve ser definida com base no critério antiguidade. Um dos votos foi para o ministro Ricardo Lewandowski. O novo presidente, que cumpre dois anos de mandato, é eleito por meio de um sistema de rodízio entre os integrantes da instituição, permitindo a alternância do poder.

"Eu gostaria de agradecer a todos os colegas pela confiança em eleger-me ao cargo de presidente da corte", afirmou Barbosa. (Revista Época)

1- No texto, há o emprego do vocábulo 'mensalão', termo cunhado recentemente pelo ex-deputado Roberto Jefferson ao denunciar determinada prática realizada ilegalmente com dinheiro de campanhas eleitorais. Assinale a alternativa abaixo que contém uma interpretação verdadeira do significado que o termo tomou no vocabulário da atualidade:

- A. Mensalidade
- B. Mesada
- C. Propina
- D. Crime eleitoral
- E. Golpe político

2- O vocábulo 'mensalão' é formado pelo adjetivo 'mensal' acrescido do sufixo 'ão'. Acerca desse acréscimo assinale a alternativa correta:

- A. O sufixo 'ão' tem valor afetivo na palavra em questão.
- B. Em 'mensalão', o sufixo foi acrescentado pelo seu valor ético.
- C. 'ão' foi empregado incorretamente no vocábulo, pois esse sufixo só pode ser empregado no sentido aumentativo.
- D. O sufixo assume um valor pejorativo.
- E. O sufixo 'ão' é geralmente acrescido a termos que se referem a atos contrários à lei.

3- Segundo o texto, 'Pela tradição do STF, a presidência deve ser definida com base no critério antiguidade.' Isso quer dizer que o critério de antiguidade:

- A. É uma convenção
- B. É uma obrigatoriedade
- C. É antiquado
- D. É imperativo
- E. É imprevisível

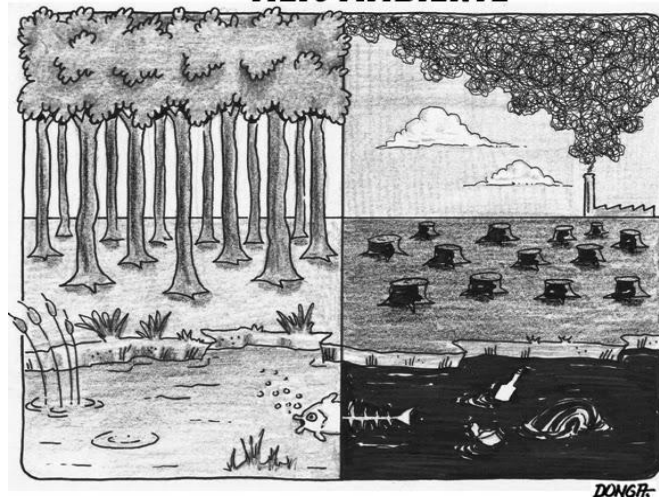
4- 'permitindo a alternância do poder.'

Assinale a alternativa correta quanto à análise da oração destacada e sua relação com os outros termos do período.

- A. Tem valor de adjetivo, embora não seja introduzida por um pronome relativo.

- B. Não pode ser classificada como oração, pois o verbo está numa forma nominal.
- C. É uma oração e acrescenta uma informação suplementar a um termo já explícito.
- D. Não é uma oração e funciona como complemento a um nome reafirmado em termo anterior.
- E. Apenas seria oração se estivesse na forma reduzida de infinitivo.

MEIO AMBIENTE



5- Assinale a alternativa correta acerca das intenções do autor do texto:

- A. O leitor comum seria incapaz de identificar os elementos de crítica apenas observando as imagens.
- B. A imagem formada por duas partes de certo modo antagônicas é a chave de leitura do contexto criado para criticar a devastação da natureza.
- C. A divisão da imagem em duas partes deixa clara a ação que a evolução das espécies, inclusive da humana, teve no planeta até o momento presente.
- D. Numa charge o contexto é tudo. Por isso, o diálogo entre público alvo e conhecimento de mundo se estabelece de maneira precária no texto acima.
- E. Criticar a ação do homem é o elemento desencadeador da produção do autor. Isso fica claro quando vemos o elemento humano em total destaque na imagem acima.



Quino, Mafalda 2. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

6- Qual a alternativa correta acerca do humor no texto?

- A. O humor acontece já no primeiro quadrinho, quando um dos falantes faz uma proposta inusitada ao outro.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

- B. Dá-se pela incapacidade que os interlocutores apresentam em utilizar o código (a língua portuguesa).
- C. Há expressões que foram empregadas fora do seu sentido ‘de dicionário’, o que dificulta o alcance do humor pelo autor do texto.
- D. Na verdade, o humor se dá apenas pelo contexto incomum em que ocorre a ação, muito mais do que pelo emprego da linguagem.
- E. Ele ocorre pelo deslocamento da expressão de seu sentido habitual.

7- A ideia central do texto está na oposição entre dois conceitos. São eles:

- A. Humor e crítica
- B. Comédia e tragédia
- C. Senso crítico e senso comum
- D. Conotação e Denotação
- E. Linguagem Verbal e Não- Verbal

8- Na construção: ‘Se eu fosse a cultura, saltava do veículo e ia a pé.’ Observe o emprego dos verbos sublinhados em relação ao período como um todo e assinale a alternativa correta:

- A. Estão no pretérito perfeito e indicam que a ação verbal só se realizará se a condição se der anteriormente.
- B. Estão no pretérito perfeito e indicam que a ação verbal se situa posteriormente à condição.
- C. Estão no futuro do pretérito e indicam que a ação verbal é posterior à condição.
- D. Estão no pretérito imperfeito e é comum a substituição desse tempo pelo condicional, principalmente na conversação informal.
- E. Estão no pretérito imperfeito e é comum a substituição do condicional por esse tempo, sobretudo na oralidade.

9- ‘Se eu fosse a cultura, saltava do veículo e ia a pé.’ Qual a alternativa correta quanto à relação estabelecida entre as orações do período acima?

- A. A primeira oração estabelece relação de condição com a imediatamente posterior, porém a seguinte é independente do período.
- B. A primeira oração estabelece relação de condição com as outras duas.
- C. A última oração é coordenada, por isso não depende da conjunção da oração anterior para introduzi-la.
- D. As três orações são independentes e apenas se relacionam subordinadamente.
- E. A duas orações do período são subordinadas e estabelecem entre si uma relação de coordenação.

OBAMA, QUEM DIRIA, É CERVEJEIRO!

Presidente usa cerveja apenas para angariar simpatizantes e trabalhar seu marketing político ou realmente é um apreciador?

Seja por uma inteligente ação de marketing para aumentar a popularidade, seja porque realmente gosta, a verdade é que nos últimos tempos o presidente norte-americano Barack Obama

vem aparecendo constantemente com um belo copo de cerveja nas mãos. E não são copos modestos!

Preparando terreno para as próximas eleições e após ver sua popularidade perder força recentemente, o presidente pode estar usando a boa e velha cerveja como forma de ganhar novamente a simpatia do eleitor americano. Além disso, seu principal opositor, Mitt Romney, é totalmente careta. O candidato da oposição para a presidência dos Estados Unidos é mórmon, religião com duríssimas restrições à bebida alcoólica.

Ou seja, se Obama gosta ou não de uma boa cerveja, possivelmente não se questiona.

10- Por que o emprego da vírgula é obrigatório no título: OBAMA, QUEM DIRIA, É CERVEJEIRO!

- A. Para separar uma oração intercalada entre o sujeito e o predicado da oração.
- B. Para isolar o aposto.
- C. Para destacar um vocativo.
- D. Para isolar uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- E. Para isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa.

11 - Qual dos trechos abaixo reitera a dúvida sobre o gosto de Barack Obama por cerveja?

- A. ‘Obama vem aparecendo constantemente com um belo copo de cerveja nas mãos.’
- B. ‘não são copos modestos!’
- C. ‘Seja por uma inteligente ação de marketing para aumentar a popularidade, seja porque realmente gosta...’
- D. ‘Preparando terreno para as próximas eleições e após ver sua popularidade perder força recentemente’
- E. ‘seu principal opositor, Mitt Romney, é totalmente careta.’

12- Em qual das alternativas está um texto que foi alterado e agora contém um erro de concordância?

- A. Mesmo concorrendo com o registro negado pela Lei da Ficha Limpa e outros problemas, como falta de documentos e atraso em pagamento de multas, quase 6 mil candidatos receberam 3,4 milhões de voto nas eleições de domingo passado.
- B. Levantamento do **Congresso em Foco** baseado em informações do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) mostra que boa parte dos candidatos barrados por decisões judiciais ainda estão sub júdice, esperando a análise de um recurso para reverter a decisão inicial.
- C. O candidato mais votado entre os que concorreram com registro barrado é Celso Giglio (PSDB). Deputado estadual, ele disputou a prefeitura de Osasco contra outros cinco candidatos.
- D. Seu principal adversário foi Jorge Lapas (PT), que substituiu o deputado João Paulo Cunha (PT-SP) na corrida.
- E. Cunha desistiu de concorrer após ser condenado pelo Supremo Tribunal Federal (STF) por peculato, corrupção passiva e lavagem de dinheiro no processo do mensalão.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

O amor à distância

Os brasileiros estão ficando cada vez mais móveis. Nasceram em uma cidade, estudam em outra cidade, arranjam trabalho (quando arranjam trabalho) numa terceira, numa quarta, numa quinta cidade. Uma situação que repercute nas amizades, na relação com parentes e até na vida dos casais. Não é raro hoje que homem e mulher passem algum tempo, às vezes um longo tempo, separados. No caso de gente jovem, esta situação pode resultar de vestibular: o rapaz vai cursar a faculdade num lugar, a moça em outro. Curiosamente, problemas também surgem quando os dois fazem vestibular para uma mesma faculdade. A Folha de São Paulo publicou uma matéria a respeito, mostrando os conflitos que emergem quando o casalzinho está disputando uma vaga. Um psicoterapeuta foi ouvido a respeito e acabou confessando que ele próprio terminara um relacionamento quando, ao contrário da namorada, passara no vestibular: “Eu não tinha com quem comemorar.”.

Mesmo quando os dois podem comemorar juntos, a perspectiva de uma separação geográfica não é agradável. Verdade que no passado, quando a comunicação e as viagens eram difíceis, isto era ainda pior. Frequentemente a paixão dependia da correspondência, do correio. Cartas de amor acabaram fazendo história, e isto foi o que aconteceu com os tristemente famosos amantes do século doze, Abelardo e Heloísa.

13- Segundo o texto:

- A. O brasileiro, ao longo do tempo passou a sentir dificuldade de fixar-se em um único lugar até quando encontra trabalho.
- B. Faculdade, trabalho e casamento não impedem que o brasileiro crie empecilhos à própria mobilidade.
- C. A mobilidade do brasileiro é um fato, e interfere o aspecto emocional dos envolvidos.
- D. Um psicoterapeuta usou sua experiência de vida para retificar a ideia de que a disputa por uma mesma vaga numa universidade pode separar um casal.
- E. Para ilustrar uma história do século XII, o texto cita exemplos atuais.

14- Assinale a alternativa em que a mudança na estrutura da frase não mudou o sentido que a mesma tem no texto acima:

- A. Às vezes homem e mulher passam algum tempo separados e não é raro que o passem juntos.
- B. No caso de gente jovem, esta situação pode resultar num vestibular.
- C. Ao mesmo tempo, problemas surgem quando os dois fazem vestibular para uma mesma faculdade.
- D. A perspectiva de uma separação geográfica não é agradável se os dois podem comemorar juntos.
- E. Quando a comunicação e as viagens eram difíceis, isto era ainda pior de se perceber.

15- “Mesmo quando os dois podem comemorar juntos, a perspectiva de uma separação geográfica não é agradável.”

A expressão sublinhada pode ser substituída por qual dos termos abaixo, sem que haja alteração de sentido ou correção gramatical?

- A. A iminência
- B. A inexistência
- C. O retrocesso
- D. O propósito
- E. A atrocidade

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

“When teaching the _____ the ultimate goal is to make sure your students understand that it’s used to describe routines, habits, daily activities, and general truths.”

(Claudia Pesce)

16- The alternative which best completes the blank below is:

- A. Past Perfect.
- B. Simple Past.
- C. Present Perfect.
- D. Simple Present Tense.
- E. Present Progressive.

Show your student the first picture and describe what happened. Then, show your child the second picture and say “what happened?” Your student should be able to describe the action that was performed, even if he doesn’t know how to use the tense yet. Model the correct _____ tense use of the word your child just provided and tell him that since it’s something that already happened, you have to change the word. Here’s how that might sound during the activity:

- Parent: Look, she is running! (Show second picture) Oh no! What happened?
- Child: Fall down!
- Parent: You’re right, she *fell*. Listen, that’s something that already happened, so we’re going to change it. Instead of “fall”, we’re going to say “fell”. Listen, she fell.
- Child. She fell.

17- This activity is suggested in order to teach:

- A. Simple Past
- B. Simple Present
- C. Regular Verbs
- D. WH- questions
- E. Irregular plural of nouns

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

“Throughout our experience of teaching English in many countries, we have seen students sigh and frown when a new English language tense is about to be introduced. Consequently we have put special effort into providing plenty of practice after introducing the explanation of the grammar. Dialogues and give the students practice speaking in a real conversation. They also help the students to forget their fears about verb tenses. Small group conversations and activities facilitate learning while creating an opportunity for fun and laughter. They also provide activities that the students can do with their friends at a later time.” (Daisy and George Stocker)

“... we have seen students sigh and frown when a new English language tense is about to be introduced.”

18- From reading the text, one may infer that:

- A. Students are quiet about new verb tenses
- B. Students are not interested in new verb tenses.
- C. Students are afraid about new verb tenses.
- D. Students are curious about new verb tenses.
- E. Students are experts about new verb tenses.

19- The aim of the text is:

- A. Stop teaching verbs.
- B. Discuss grammar.
- C. Exemplify English grammar.
- D. Teach English accent.
- E. Learn in groups.

20 - According to the text which is the best way to help students in verb tenses learning:

- A. Individual works
- B. Plenty of explanation
- C. Sigh and frown
- D. Fun and laughter
- E. Real conversations

21- Match the grammar points to their definitions:

- I. Present Perfect
- II. Past Perfect
- III. Simple Future

- () A verb tense indicating action that has not yet begun.
- () We use it to say that an action happened at an unspecified time before now.
- () It expresses the idea that something occurred before another action in the past.
- () You cannot use it with specific time expressions.

- A. I- III- II- I
- B. II- II- I- I
- C. III- I- II- I
- D. III- I- I- II
- E. III- II- I- III

“We use the Imperative for direct orders and suggestions and also for a variety of other purposes. Stress and intonation, gesture, facial expression, and, above all, situation and context, indicate whether the use of this form is friendly, abrupt, angry, impatient, persuasive, etc. The negative form is usually expressed by Don't. The full form (Do not) is used mainly in public notices.”

22- Which of the sentences below corresponds to the grammar explanation above?

- A. “Seize the day, boys. Make your lives extraordinary.” (Robin Williams as John Keating in Dead Poets Society, 1989)
- B. “I know you lawyers can with ease Twist words and meanings as you please” (John Gay, “The Dog and the Fox.” *Fables*, 1727 and 1738)
- C. “To say one thing but to mean something else.” (J.A. Cuddon)
- D. High levels of mercury occur in some fish.
- E. Dorothy . . . drew a small silver whistle from her pocket and blew a shrill note upon it.” (L. Frank Baum, *Tik-Tok of Oz*, 1914)

23- Choose the sentence that contains the best explanation about the modal verbs.

- A. A verb construction (made up of the verb phrase “will be” or “shall be” plus a present participle) that conveys a sense of ongoing action in the future.
- B. A verb that combines with another verb to indicate mood or tense.
- C. A verb form that expresses action completed by a specified time in the future.
- D. The verb form that indicates completion, duration, or repetition of an action.
- E. A verb aspect that is used to refer to repeated events in the past.

24- Which sentence is correct according to the meaning of the phrasal verb?

- A. Last night two men blew up our house.
- B. Bob with called off Mary.
- C. The boss takes off the meeting.
- D. You can attend classes on Saturdays to make out for the classes you missed.
- E. The thieves broke up running when they saw the police officers.

“Most linguists agree that there are 10 core or central modals in English: can, could, may, might, must, ought, shall, should, will, and would.”

25- Other verbs may also function as modals or semi modals:

- A. Think of, blow up, take off
- B. Make, do and
- C. Need, had better and invariant ‘be’.
- D. Do, will and be.
- E. Go, going, gone.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

26- Look at the sentences below:

- I. Modal verbs do not take "-s" in the third person.
 - II. You use "not" to make modal verbs negative, even in Simple Present and Simple Past.
 - III. Many modal verbs cannot be used in the past tenses or the future tenses.
- A. I and II are correct.
 - B. II is correct.
 - C. III is correct.
 - D. I and III are correct.
 - E. I, II and III are correct.

27-

TYPE	CONDITION
I	Condition possible to fulfill
II	Condition in theory possible to fulfill
III	Condition not possible to fulfill (too late)

Match the sentences column according to the board. Then, choose the alternative that shows the correct sequence.

() "If I had only known, I would have been a locksmith." (Albert Einstein)

() "Romans park their cars the way I would park if I had just spilled a beaker of hydrochloric acid on my lap." (Bill Bryson)

() "If you want a friend in Washington, get a dog." (Harry Truman)

- A. III-I-II
- B. III- II- I
- C. II- III- I
- D. I- II- III
- E. I- III- II

28- Which is the WRONG sentence?

- A. If I hadn't studied, I'd have failed the exam.
- B. I would have passed the exam if I had studied.
- C. I would have passed the exam.
- D. If I'd studied, I will have failed the exam.
- E. If I studied, I will pass the exam.

29- In conditional clauses, "If" can be replaced by words or expressions with a similar meaning. Mark the word or expression that CANNOT replace "if":

- A. As long as
- B. Whether
- C. But
- D. Unless
- E. Assuming

Passive voice is used when the focus is on the action. It is not important or not known, however, who or what is performing the action.

30- Which sentence is in the passive voice?

- A. Keep your exclamation points under control.
- B. My bike was stolen.
- C. I have a similar affection for them.
- D. Horseshoes are lucky.
- E. By the way I tried to say that.

31- When rewriting active sentences in passive voice, note the following:

- the object of the active sentence becomes the subject of the passive sentence
- the finite form of the verb is changed (*to be* + past participle)
- the subject of the active sentence becomes the object of the passive

In which sentence the steps above were correctly followed?

- A. "The strength of a man's virtue should not was measured by his special exertions." (Pascal)
- B. "America be named after a man." (Douglas Adams)
- C. "In the beginning the Universe *was createn*." (Douglas Adams)
- D. "America was discovered accidentally by a great seaman." (Samuel Eliot Morison)
- E. "The young gentleman is later seen by me." (Raymond Queneau)

32- Rewriting an active sentence with two objects in passive voice means that one of the two objects becomes the subject, the other one remains an object. Which object to transform into a subject depends on what you want to put the focus on.

	Subject	Verb	Object 1	Object 2
A- Active:	Rita	wrote	a letter	to me.
B- Passive:	A letter	was written	to me	by Rita.
C- Passive:	I	was written	a letter	by Rita.

Choose the correct alternative:

- A. "A" is in the passive voice.
- B. "B" and "C" are incorrect.
- C. Only "C" is correct.
- D. "B" is in the Active Voice.
- E. "A", "B" and "C" are correct.

33- Choose the alternative with the correct use of the Infinitive:

- A. To swim is his favorite sport.
- B. I to like reading.
- C. I can bring you tomorrow.
- D. To do your homework right now!
- E. He was to walk at this moment.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

34- In which alternative the use of the gerund is more common?

- A. He will talking to me later.
- B. Think twice before speaking.
- C. He explained to me how using the computer.
- D. She asked speaking to the manager.
- E. They might being interested.



35- Which grammar point does the chart above explain?

- A. Auxiliary verb.
- B. Simple Present.
- C. Tag Question.
- D. Interrogative Form.
- E. Pronouns

36- Complete with the correct relative pronoun:

- I. "How can you govern a country _____ has 246 varieties _____ of _____ cheese?"
(Charles De Gaulle)
 - II. "On the plus side, death is one of the few things _____ can be done just as easily lying down."
(Woody Allen)
 - III. "An atheist is a man _____ has no invisible means of support."
(John Buchan)
- A. Where- whose- that
 - B. That- where- whose
 - C. Where- that- whom
 - D. Which- that- who
 - E. That- who- whom



37- The image above can be used by the teacher to explain:

- A. Subject Pronouns
- B. Object Pronouns
- C. Relative Pronouns
- D. Interrogative Pronouns
- E. Reflexive Pronouns

B	I	N	G	O
alumni	tries	children	wolves	feet
halves	nuclei	mice	stories	hooves
babies	loaves	Free Space!	tornatoes	women
knives	men	teeth	people	taxes
geese	lives	volcanoes	kisses	leaves

38- The bingo can be used in a class about:

- A. Regular Adjectives
- B. Plural of nouns
- C. Irregular Verbs
- D. Objects
- E. Adverbs

39- "Many _____--especially of manner--are formed from _____ by the addition of the ending -ly."

- A. Adverbs- verbs
- B. Adjectives- verbs
- C. Adverbs- adjectives
- D. Verbs- adjectives
- E. Verbs- adverbs

40- Which word below is not an adverb?

- A. Friendly
- B. Just
- C. Slowly
- D. Almost
- E. Willingly