

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

No começo da tarde desta quarta-feira (10), o ministro Joaquim Barbosa foi eleito presidente do Supremo Tribunal Federal. Nove dos dez ministros da Corte votaram em Barbosa, que atualmente é o relator do processo do mensalão. Ele será o primeiro negro a assumir o posto no país.

Pela tradição do STF, a presidência deve ser definida com base no critério antiguidade. Um dos votos foi para o ministro Ricardo Lewandowski. O novo presidente, que cumpre dois anos de mandato, é eleito por meio de um sistema de rodízio entre os integrantes da instituição, permitindo a alternância do poder.

"Eu gostaria de agradecer a todos os colegas pela confiança em eleger-me ao cargo de presidente da corte", afirmou Barbosa. (Revista Época)

1- No texto, há o emprego do vocábulo 'mensalão', termo cunhado recentemente pelo ex-deputado Roberto Jefferson ao denunciar determinada prática realizada ilegalmente com dinheiro de campanhas eleitorais. Assinale a alternativa abaixo que contém uma interpretação verdadeira do significado que o termo tomou no vocabulário da atualidade:

- A. Mensalidade
- B. Mesada
- C. Propina
- D. Crime eleitoral
- E. Golpe político

2- O vocábulo 'mensalão' é formado pelo adjetivo 'mensal' acrescido do sufixo 'ão'. Acerca desse acréscimo assinale a alternativa correta:

- A. O sufixo 'ão' tem valor afetivo na palavra em questão.
- B. Em 'mensalão', o sufixo foi acrescentado pelo seu valor ético.
- C. 'ão' foi empregado incorretamente no vocábulo, pois esse sufixo só pode ser empregado no sentido aumentativo.
- D. O sufixo assume um valor pejorativo.
- E. O sufixo 'ão' é geralmente acrescido a termos que se referem a atos contrários à lei.

3- Segundo o texto, '**Pela tradição do STF, a presidência deve ser definida com base no critério antiguidade.**' Isso quer dizer que o critério de antiguidade:

- A. É uma convenção
- B. É uma obrigatoriedade
- C. É antiquado
- D. É imperativo
- E. É imprevisível

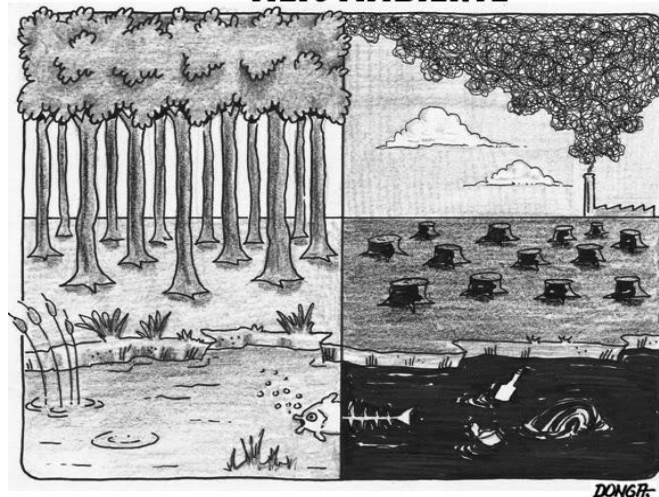
4- '**permitindo a alternância do poder.**'

Assinale a alternativa correta quanto à análise da oração destacada e sua relação com os outros termos do período.

- A. Tem valor de adjetivo, embora não seja introduzida por um pronome relativo.

- B. Não pode ser classificada como oração, pois o verbo está numa forma nominal.
- C. É uma oração e acrescenta uma informação suplementar a um termo já explícito.
- D. Não é uma oração e funciona como complemento a um nome reafirmado em termo anterior.
- E. Apenas seria oração se estivesse na forma reduzida de infinitivo.

MEIO AMBIENTE



5- Assinale a alternativa correta acerca das intenções do autor do texto:

- A. O leitor comum seria incapaz de identificar os elementos de crítica apenas observando as imagens.
- B. A imagem formada por duas partes de certo modo antagônicas é a chave de leitura do contexto criado para criticar a devastação da natureza.
- C. A divisão da imagem em duas partes deixa clara a ação que a evolução das espécies, inclusive da humana, teve no planeta até o momento presente.
- D. Numa charge o contexto é tudo. Por isso, o diálogo entre público alvo e conhecimento de mundo se estabelece de maneira precária no texto acima.
- E. Criticar a ação do homem é o elemento desencadeador da produção do autor. Isso fica claro quando vemos o elemento humano em total destaque na imagem acima.



Quino, Mafalda 2. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

6- Qual a alternativa correta acerca do humor no texto?

- A. O humor acontece já no primeiro quadrinho, quando um dos falantes faz uma proposta inusitada ao outro.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

- B. Dá-se pela incapacidade que os interlocutores apresentam em utilizar o código (a língua portuguesa).
- C. Há expressões que foram empregadas fora do seu sentido ‘de dicionário’, o que dificulta o alcance do humor pelo autor do texto.
- D. Na verdade, o humor se dá apenas pelo contexto incomum em que ocorre a ação, muito mais do que pelo emprego da linguagem.
- E. Ele ocorre pelo deslocamento da expressão de seu sentido habitual.

7- A ideia central do texto está na oposição entre dois conceitos. São eles:

- A. Humor e crítica
- B. Comédia e tragédia
- C. Senso crítico e senso comum
- D. Conotação e Denotação
- E. Linguagem Verbal e Não- Verbal

8- Na construção: ‘Se eu fosse a cultura, saltava do veículo e ia a pé.’ Observe o emprego dos verbos sublinhados em relação ao período como um todo e assinale a alternativa correta:

- A. Estão no pretérito perfeito e indicam que a ação verbal só se realizará se a condição se der anteriormente.
- B. Estão no pretérito perfeito e indicam que a ação verbal se situa posteriormente à condição.
- C. Estão no futuro do pretérito e indicam que a ação verbal é posterior à condição.
- D. Estão no pretérito imperfeito e é comum a substituição desse tempo pelo condicional, principalmente na conversação informal.
- E. Estão no pretérito imperfeito e é comum a substituição do condicional por esse tempo, sobretudo na oralidade.

9- ‘Se eu fosse a cultura, saltava do veículo e ia a pé.’ Qual a alternativa correta quanto à relação estabelecida entre as orações do período acima?

- A. A primeira oração estabelece relação de condição com a imediatamente posterior, porém a seguinte é independente do período.
- B. A primeira oração estabelece relação de condição com as outras duas.
- C. A última oração é coordenada, por isso não depende da conjunção da oração anterior para introduzi-la.
- D. As três orações são independentes e apenas se relacionam subordinadamente.
- E. A duas orações do período são subordinadas e estabelecem entre si uma relação de coordenação.

OBAMA, QUEM DIRIA, É CERVEJEIRO!

Presidente usa cerveja apenas para angariar simpatizantes e trabalhar seu marketing político ou realmente é um apreciador?

Seja por uma inteligente ação de marketing para aumentar a popularidade, seja porque realmente gosta, a verdade é que nos últimos tempos o presidente norte-americano Barack Obama

vem aparecendo constantemente com um belo copo de cerveja nas mãos. E não são copos modestos!

Preparando terreno para as próximas eleições e após ver sua popularidade perder força recentemente, o presidente pode estar usando a boa e velha cerveja como forma de ganhar novamente a simpatia do eleitor americano. Além disso, seu principal opositor, Mitt Romney, é totalmente careta. O candidato da oposição para a presidência dos Estados Unidos é mórmon, religião com duríssimas restrições à bebida alcoólica.

Ou seja, se Obama gosta ou não de uma boa cerveja, possivelmente não se questiona.

10- Por que o emprego da vírgula é obrigatório no título: OBAMA, QUEM DIRIA, É CERVEJEIRO!

- A. Para separar uma oração intercalada entre o sujeito e o predicado da oração.
- B. Para isolar o aposto.
- C. Para destacar um vocativo.
- D. Para isolar uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- E. Para isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa.

11 - Qual dos trechos abaixo reitera a dúvida sobre o gosto de Barack Obama por cerveja?

- A. ‘Obama vem aparecendo constantemente com um belo copo de cerveja nas mãos.’
- B. ‘não são copos modestos!’
- C. ‘Seja por uma inteligente ação de marketing para aumentar a popularidade, seja porque realmente gosta...’
- D. ‘Preparando terreno para as próximas eleições e após ver sua popularidade perder força recentemente’
- E. ‘seu principal opositor, Mitt Romney, é totalmente careta.’

12- Em qual das alternativas está um texto que foi alterado e agora contém um erro de concordância?

- A. Mesmo concorrendo com o registro negado pela Lei da Ficha Limpa e outros problemas, como falta de documentos e atraso em pagamento de multas, quase 6 mil candidatos receberam 3,4 milhões de voto nas eleições de domingo passado.
- B. Levantamento do **Congresso em Foco** baseado em informações do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) mostra que boa parte dos candidatos barrados por decisões judiciais ainda estão sub júdice, esperando a análise de um recurso para reverter a decisão inicial.
- C. O candidato mais votado entre os que concorreram com registro barrado é Celso Giglio (PSDB). Deputado estadual, ele disputou a prefeitura de Osasco contra outros cinco candidatos.
- D. Seu principal adversário foi Jorge Lapas (PT), que substituiu o deputado João Paulo Cunha (PT-SP) na corrida.
- E. Cunha desistiu de concorrer após ser condenado pelo Supremo Tribunal Federal (STF) por peculato, corrupção passiva e lavagem de dinheiro no processo do mensalão.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

O amor à distância

Os brasileiros estão ficando cada vez mais móveis. Nascem em uma cidade, estudam em outra cidade, arranjam trabalho (quando arranjam trabalho) numa terceira, numa quarta, numa quinta cidade. Uma situação que repercute nas amizades, na relação com parentes e até na vida dos casais. Não é raro hoje que homem e mulher passem algum tempo, às vezes um longo tempo, separados. No caso de gente jovem, esta situação pode resultar de vestibular: o rapaz vai cursar a faculdade num lugar, a moça em outro. Curiosamente, problemas também surgem quando os dois fazem vestibular para uma mesma faculdade. A Folha de São Paulo publicou uma matéria a respeito, mostrando os conflitos que emergem quando o casalzinho está disputando uma vaga. Um psicoterapeuta foi ouvido a respeito e acabou confessando que ele próprio terminara um relacionamento quando, ao contrário da namorada, passara no vestibular: “Eu não tinha com quem comemorar.”.

Mesmo quando os dois podem comemorar juntos, a perspectiva de uma separação geográfica não é agradável. Verdade que no passado, quando a comunicação e as viagens eram difíceis, isto era ainda pior. Frequentemente a paixão dependia da correspondência, do correio. Cartas de amor acabaram fazendo história, e isto foi o que aconteceu com os tristemente famosos amantes do século doze, Abelardo e Heloísa.

13- Segundo o texto:

- A. O brasileiro, ao longo do tempo passou a sentir dificuldade de fixar-se em um único lugar até quando encontra trabalho.
- B. Faculdade, trabalho e casamento não impedem que o brasileiro crie empecilhos à própria mobilidade.
- C. A mobilidade do brasileiro é um fato, e interfere o aspecto emocional dos envolvidos.
- D. Um psicoterapeuta usou sua experiência de vida para retificar a ideia de que a disputa por uma mesma vaga numa universidade pode separar um casal.
- E. Para ilustrar uma história do século XII, o texto cita exemplos atuais.

14- Assinale a alternativa em que a mudança na estrutura da frase não mudou o sentido que a mesma tem no texto acima:

- A. Às vezes homem e mulher passam algum tempo separados e não é raro que o passem juntos.
- B. No caso de gente jovem, esta situação pode resultar num vestibular.
- C. Ao mesmo tempo, problemas surgem quando os dois fazem vestibular para uma mesma faculdade.
- D. A perspectiva de uma separação geográfica não é agradável se os dois podem comemorar juntos.
- E. Quando a comunicação e as viagens eram difíceis, isto era ainda pior de se perceber.

15- “Mesmo quando os dois podem comemorar juntos, a perspectiva de uma separação geográfica não é agradável.”

A expressão sublinhada pode ser substituída por qual dos termos abaixo, sem que haja alteração de sentido ou correção gramatical?

- A. A iminência
- B. A inexistência
- C. O retrocesso
- D. O propósito
- E. A atrocidade

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Impulsionaram a expansão marítima no século XV:

- I. Propagação da Fé Cristã
- II. A conquista de Constantinopla
- III. Falta de metais preciosos na Europa

- A. I apenas.
- B. II apenas.
- C. III apenas.
- D. I e III apenas.
- E. I, II e III.

17- São características do feudalismo, EXCETO:

- A. Poder centralizado.
- B. Economia baseada na agricultura de subsistência.
- C. Trabalho servil.
- D. Economia não monetária, na qual predomina a troca.
- E. NDA.

18- São fatores que favoreceram o pioneirismo português na Expansão Marítima do século XV, exceto:

- A. A precoce centralização Política.
- B. O Domínio das Técnicas de Navegação graças à Escola de Sagres.
- C. Participação das Rotas de Comércio que ligavam o mediterrâneo ao norte da Europa.
- D. Posição geográfica desfavorável.
- E. NDA.

19- Marque a afirmativa correta:

- I. As colônias de exploração atendiam às necessidades do sistema mercantilista garantindo, através de uma economia complementar e do pacto colonial, lucros para a colônia. Nesse tipo de colonização, não havia o respeito devido pelo povo ou pela terra.
- II. Tão logo completou a sua centralização monárquica, em 1792, a Espanha inicia as Grandes Navegações Marítimas. Os Reis (Fernando e Isabel) cederam ao navegador Cristóvão Colombo três caravelas.
- III. A caravela possuía um casco estreito e fundo, com isto ela possuía uma grande estabilidade, por baixo do convés havia um espaço que servia para transportar os

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

mantimentos, foi a embarcação mais comumente utilizada para longas viagens.

- A. I está correta.
- B. II está correta.
- C. III está correta.
- D. Todas estão corretas.
- E. Nenhuma está correta.

20- Julgue os itens a seguir:

- I. A centralização monárquica portuguesa aconteceu ainda no século XIV com a Revolução de Avis e consolidou a força da burguesia mercantil.
- II. Portugal é considerado um dos últimos reinos europeus a ser unificado, ou seja, foi um dos últimos Estados Nacionais da história da Europa.
- III. Com o desenvolvimento dos estudos marítimos (Escola de Sagres), os portugueses se tornaram grandes comerciantes, prosperando e produzindo novas embarcações e formando grandes navegadores.

- A. I está incorreta.
- B. II está incorreta.
- C. III está incorreta.
- D. Todas estão incorretas.
- E. Nenhuma está incorreta.

21- Marque a afirmativa correta:

- A. O Feudalismo coincide com o início da Idade Média.
- B. O clero tinha como função oficial rezar. E não exercia grande poder político sobre uma sociedade que não era religiosa.
- C. Os servos da gleba oferecem ao senhor ou suserano, fidelidade e trabalho em troca de proteção, um lugar no sistema de produção e terras.
- D. No sistema feudal o próprio rei poderia ser considerado como um suserano.
- E. NDA.

22- Julgue os itens a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. A propriedade feudal pertencia a uma camada privilegiada, composta principalmente pelos senhores feudais, altos dignitários da Igreja.
- II. A produção feudal própria do Europa Ocidental tinha como base uma economia agrária e de intensa circulação monetária.
- III. Devido ao caráter próprio do sistema feudal, o servo se sentia estimulado a aumentar sua produção com inovações tecnológicas já que tudo o que produzia de excedente era tomado pelo seu senhor.

- A. I está correta
- B. II está correta
- C. III está correta
- D. Todas estão corretas
- E. Nenhuma está correta

23- Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as frases seguintes em Falsas (F) ou Verdadeiras (V):

- () A expansão romana começou já na época da república, mas o império alcançou sua maior extensão sob o controle do imperador Trajano.
- () Por causa da vasta extensão do império e sua longa duração, as instituições e a cultura de Roma tiveram pouca influência sobre o mundo moderno ocidental.
- () A língua de Roma antes de sua expansão foi o latim e essa se tornou a língua oficial do império.
- () Enquanto outras civilizações mediterrânicas fundaram o seu desenvolvimento comercial nos portos, os romanos utilizaram a rede de estradas.

- A. F - V - V - F
- B. V - V - F - V
- C. V - F - F - V
- D. V - F - V - V
- E. V - F - F - F

24- Marque a alternativa correta:

- I. Os pensadores iluministas tinham como ideal a extensão dos princípios do conhecimento crítico a todos os campos do mundo humano. Supunham poder contribuir para o progresso da humanidade e para a superação dos resíduos de tirania e superstição que creditavam ao legado da Idade das trevas.
- II. Entre o final do século XVII e a primeira metade do século XVIII, a principal influência sobre a filosofia do iluminismo proveio das concepções mecanicistas da natureza que haviam surgido na sequência da chamada revolução científica do século XVII.
- III. O *Iluminismo* é uma atitude geral de pensamento e de ação. Os iluministas admitiam que os seres humanos estão em condição de tornar este mundo um mundo melhor, mediante introspecção, livre exercício das capacidades humanas e do engajamento político-social.

- A. Apenas a afirmativa I está correta.
- B. Apenas a afirmativa II está correta.
- C. Apenas a afirmativa III está correta.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.
- E. Nenhuma afirmativa está correta.

25- Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as frases seguintes em Falsas (F) ou Verdadeiras (V):

- () Toda a estrutura política e social do absolutismo foi abertamente defendida pela revolução intelectual do Iluminismo.
- () O *Iluminismo* exerceu vasta influência sobre a vida política e intelectual da maior parte dos países ocidentais.
- () A época do Iluminismo foi marcada por transformações políticas tais como a criação e consolidação de estados-nação e a expansão de direitos civis.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

() Ideias iluministas exerceram uma enorme influência sobre o pensamento e prática política dos fundadores dos Estados Unidos.

- A. F - F - V - V
- B. V - V - F - F
- C. V - F - V - V
- D. V - V - V - V
- E. F - V - V - V

26- Julgue os itens a seguir:

- I. O liberalismo é a filosofia política que tem como fundamento a defesa da liberdade individual nos campos econômico, político, religioso e intelectual, do direito de propriedade privada e da supremacia do indivíduo contra as ingerências e atitudes coercitivas do poder estatal.
- II. Segundo o liberalismo, a propriedade privada é a instituição jurídica que reconhece a exclusividade de uso de um bem material pelo seu possuidor.
- III. O liberalismo manifesta-se em tempos e espaços bastante diversos, o que dificulta a possibilidade de situá-lo num plano sincrônico e pontuar o momento liberal capaz de unificar histórias diferentes.

- A. Apenas a afirmativa I está correta.
- B. Apenas a afirmativa II está correta.
- C. Apenas a afirmativa III está correta.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.
- E. Nenhuma afirmativa está correta.

27- Julgue as afirmativas a seguir:

- I. No decorrer da Idade Média, a figura política do rei era importante e o poder local dos senhores feudais eram submetidas a um conjunto de leis impostas pela autoridade real.
- II. Durante a formação dos Estados Nacionais, o Estado monárquico buscou o controle sobre questões de ordem fiscal, jurídica e militar.
- III. O processo de unificação da Espanha esteve intimamente ligado à Reconquista, isto é, à guerra contra o domínio árabe na península.

- A. Apenas a afirmativa I está correta.
- B. Apenas a afirmativa II está correta.
- C. Apenas a afirmativa III está correta.
- D. Há duas afirmativas corretas.
- E. Nenhuma afirmativa está correta.

28- Assinale a alternativa que classifica, correta e respectivamente, as frases seguintes em Falsas (F) ou Verdadeiras (V):

- () A sociedade feudal era estática e hierarquizada.
- () A economia feudal era baseada principalmente na agricultura. Existiam moedas na Idade Média, mas eram pouco utilizadas.
- () O Feudo era a base econômica deste período, pois quem tinha a terra possuía mais poder.

() Na Idade Média, a Igreja Católica dominava o cenário religioso.

- A. F - F - V - V
- B. V - V - F - V
- C. V - F - V - F
- D. V - V - V - V
- E. V - F - F - V

29- Entre as características do Estado Moderno estão:

- I. Centralização e unificação administrativa.
- II. Formação de um exército.
- III. Arrecadação de impostos reais.
- IV. Reforma monetária.

- A. I e II apenas.
- B. II e III apenas.
- C. III e IV apenas.
- D. I, II e III apenas.
- E. I, II, III e IV.

30- Leia as frases seguintes:

- I. Portugal apareceu como um reino independente em 1139. Seu primeiro rei foi D. Afonso Henrique, da dinastia de Borgonha.
- II. O absolutismo inglês teve início após a Guerra das Quatro Rosas entre as famílias York e Lancaster onde o Lancaster Henrique Tudor com o apoio da burguesia venceu e tomou o poder.
- III. O casamento da rainha Isabel de Castela com o rei Fernando de Aragão unificou o reino espanhol, que reuniu forças para completar a expulsão dos mouros.
- IV. O processo de centralização política francesa iniciou-se com o rei Felipe II no século XII. Usando os conflitos contra os ingleses pelo controle do norte da França.

Está correto o contido em:

- A. I e II apenas.
- B. I, II e IV apenas.
- C. I, III e IV apenas.
- D. II e III apenas.
- E. III e IV apenas.

31- Quanto à História da África está incorreto o que se afirma em:

- A. A questão racial assumiu uma forma radical na África do Sul: embora os negros, mestiços e descendentes de indianos constituíssem 30% da população, eram os brancos que detinham todo o poder político, e somente eles gozavam de direitos civis.
- B. Na mesma época em que o povo egípcio desenvolvia sua civilização, outros povos africanos faziam sua história.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

- C. Os bérberes eram povos nômades do deserto do Saara. Este povo enfrentava as tempestades de areia e a falta de água, para atravessar com suas caravanas este território, fazendo comércio.
- D. No período de Colonização da América, ocorria o tráfico negreiro, em que eram buscados negros da África para trabalhar como escravos nas colônias como mão-de-obra, principalmente nas plantações.
- E. Na colonização, a África foi dividida de acordo com os interesses europeus, que culminou com a partilha do continente pelos estados europeus na Conferência de Berlim, em 1885.

32- Habitavam a região ao sul do deserto do Saara. Este povo estava organizado em tribos que constituíam um grande império. Este império era comandado por reis conhecidos como caia-maga. Viviam da criação de animais, da agricultura e da pesca. Habitavam uma região com grandes reservas de ouro.

- A. Soninkés
- B. Santos
- C. O povo Bérbere
- D. Meroes
- E. Cartagos

33- Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

- I. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- II. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais;
- III. Materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País;
- IV. Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações.

- A. I e II apenas.
- B. II e III apenas.
- C. I, II e III apenas.
- D. II, III e IV apenas.
- E. I, II, III e IV.

34- Conforme consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais, julgue as afirmativas a seguir no que diz respeito ao ensino de História no Ensino Fundamental:

- I. Sob inspiração do nacional-desenvolvimentismo, nas décadas de 50 e 60 o ensino de História voltou-se especialmente para as temáticas econômicas.
- II. O reconhecimento do subdesenvolvimento brasileiro levou ao questionamento da predominância da produção agrícola-exportadora e à valorização do processo de industrialização.
- III. Enfatizou-se o estudo dos ciclos econômicos, sua sucessão linear no tempo — cana-de-açúcar, mineração, café e industrialização — e,

exclusivamente, a História de cada centro econômico regional que era hegemônico em cada época.

IV. A presença norte-americana na vida econômica nacional fortaleceu o lugar da História da América no currículo, com a predominância da História dos Estados Unidos, inserindo-se na meta da política da boa vizinhança norte-americana.

- A. Apenas a afirmativa I está correta.
- B. Apenas a afirmativa II está correta.
- C. Apenas a afirmativa III está correta.
- D. Todas as afirmativas estão corretas.
- E. Nenhuma afirmativa está correta.

35- Considere (V) para afirmativa verdadeira e (F) para afirmativa falsa:

- () Desde que foi incorporada ao currículo escolar, a História ensinada tem mantido uma interlocução com o conhecimento histórico. De longa data, muitos dos profissionais que atuam no ensino e/ou produzem material didático são pesquisadores e produtores de conhecimento historiográfico.
- () Apesar de em certos momentos da história da educação brasileira algumas políticas públicas romperem com os vínculos diretos entre o que se ensina na escola e a produção histórica específica ou, ainda, estimularem a formação de docentes para reproduzirem um saber puramente escolar, permanecem as lutas de professores/historiadores para aproximarem o ensino de História das questões, das abordagens e dos temas desenvolvidos pela pesquisa teórica e científica.
- () Reconhece-se que o conhecimento científico tem seus objetivos sociais e é reelaborado, de diversas maneiras, para o conjunto da sociedade. Na escola, ele adquire, ainda, uma relevância específica quando é recriado para fins didáticos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A. F - F - V
- B. V - V - F
- C. V - F - V
- D. F - F - F
- E. V - V - V

36- Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa incorreta:

- I. Como em muitas outras áreas de conhecimento, a História é um campo de pesquisa e produção de saber em permanente debate que está longe de apontar para um consenso.
- II. Novas abordagens iluminam as análises políticas de instituições, de líderes governamentais, de partidos, de lutas sociais e de políticas públicas. Ao mesmo tempo, novos temas sociais e culturais ganham relevância.
- III. Na pesquisa histórica podem ser encontradas diferentes abordagens teórico-metodológicas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DOS GATOS – PE
CONCURSO PÚBLICO

- A. A afirmativa I está correta.
- B. A afirmativa II está correta.
- C. A afirmativa III está correta.
- D. Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- E. As afirmativas I, II e III estão corretas.

37- De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, analise as assertivas abaixo:

- I. A ampliação de temas de estudo e de possibilidades teórico-metodológicas tem auxiliado o pesquisador a refletir cada vez mais sobre os fatores que interferem na construção do conhecimento histórico.
- II. Os estudos da cultura e das representações alertam, por exemplo, para o fato de que, assim como as obras de arte, os artefatos, os textos e as imagens estão repletos de significações — complementares e contraditórias, as obras historiográficas, do mesmo modo, possuem seu tempo, seu lugar, seus valores e suas ideologias.
- III. O tema de estudo, as fontes, as análises, as interpretações, como também o estilo e a estrutura textual, expressam a historicidade do conhecimento, a sua legitimidade científica e a sua inserção em um contexto histórico mais amplo.

Quais estão corretas?

- A. Apenas I e II.
- B. Apenas II e III.
- C. Apenas III e IV.
- D. Apenas II.
- E. I, II e III.

38- Assinale V, se Verdadeiro, ou F, se Falso, acerca do Conhecimento Histórico:

- () A consciência de que o conhecimento histórico é sempre fruto de seu tempo sugere, também, outros trabalhos didáticos. As obras de cunho histórico textos historiográficos, artigos de jornais e revistas, livros didáticos são estudadas como versões históricas que não podem ser ensinadas como prontas e acabadas nem confundidas com a realidade vivida pelos homens no passado.
- () Considera-se a importância da identificação e da análise de valores, intencionalidades e contextos dos autores; a seleção dos eventos e a relevância histórica atribuída a eles; a escolha dos personagens que são valorizados como protagonistas da história narrada; e a estrutura temporal que organiza os eventos e que revela o tempo da problemática inicial e dos contextos históricos estudados.
- () As pesquisas históricas desenvolvidas a partir de diversidade de documentos e da multiplicidade de linguagens têm aberto portas para o educador explorar diferentes fontes de informação como material didático e desenvolver métodos de ensino que, no tocante ao aluno, favorecem a aprendizagem de procedimentos de pesquisa, análise, confrontação, interpretação e organização de conhecimentos históricos escolares.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses de cima para baixo, é:

- A. F - F - V
- B. V - V - F
- C. V - V - V
- D. F - F - F
- E. V - F - V

39- No processo de aprendizagem, o professor é o principal responsável pela criação das situações de trocas, de estímulo na construção de relações entre o estudado e o vivido. Sobre a Avaliação, assinale a alternativa incorreta:

- A. Para atender à diversidade de situações que encontra quando se coloca diante dos alunos, não se faz necessário conhecer uma variedade de atividades didáticas.
- B. A avaliação não deve acontecer apenas em determinados momentos do calendário escolar.
- C. A avaliação faz parte do trabalho do professor para diagnosticar quando cabe a ele problematizar, confrontar, informar, instigar questionamentos, enfim criar novas situações para que o aprendizado aconteça.
- D. A avaliação não revela simplesmente as conquistas pessoais dos jovens ou do grupo de estudantes.
- E. Ela possibilita ao professor problematizar o seu trabalho, discernindo quando e como intervir e quais as situações de ensino-aprendizagem mais significativas ao longo do ciclo.

40- Espera-se que ao longo do ensino fundamental os alunos gradativamente possam ampliar a compreensão de sua realidade, especialmente confrontando-a e relacionando-a com outras realidades históricas, e, assim, possam fazer suas escolhas e estabelecer critérios para orientar suas ações. Nesse sentido, os alunos deverão ser capazes de:

- I. Situar acontecimentos históricos e localizá-los em uma multiplicidade de tempos;
 - II. Reconhecer que o conhecimento histórico é parte de um conhecimento interdisciplinar;
 - III. Compreender que as histórias individuais são partes integrantes de histórias coletivas;
 - IV. Conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles, continuidades e descontinuidades, conflitos e contradições sociais.
- A. I e II apenas.
 - B. II e III apenas.
 - C. III e IV apenas.
 - D. I, II e III apenas.
 - E. I, II, III e IV.