15 QUESTÕES DE PORTUGUÊS

No começo da tarde desta quarta-feira (10), o ministro <u>Joaquim Barbosa</u> foi eleito presidente do Supremo Tribunal Federal. Nove dos dez ministros da Corte votaram em Barbosa, que atualmente é o relator do processo do <u>mensalão</u>. Ele será o primeiro negro a assumir o posto no país.

Pela tradição do STF, a presidência deve ser definida com base no critério antiguidade. Um dos votos foi para o ministro <u>Ricardo Lewandowski</u>. O novo presidente, que cumpre dois anos de mandato, é eleito por meio de um sistema de rodízio entre os integrantes da instituição, permitindo a alternância do poder.

"Eu gostaria de agradecer a todos os colegas pela confiança em eleger-me ao cargo de presidente da corte", afirmou Barbosa. (Revista Época)

- 1- No texto, há o emprego do vocábulo 'mensalão', termo cunhado recentemente pelo ex-deputado Roberto Jefferson ao denunciar determinada prática realizada ilegalmente com dinheiro de campanhas eleitorais. Assinale a alternativa abaixo que contém uma interpretação verdadeira do significado que o termo tomou no vocabulário da atualidade:
 - A. Mensalidade
 - B. Mesada
 - C. Propina
 - D. Crime eleitoral
 - E. Golpe político
- 2- O vocábulo 'mensalão' é formado pelo adjetivo 'mensal' acrescido do sufixo 'ão'. Acerca desse acréscimo assinale a alternativa correta:
 - A. O sufixo 'ão' tem valor afetivo na palavra em questão.
 - B. Em 'mensalão', o sufixo foi acrescentado pelo seu valor ético.
 - C. 'ão' foi empregado incorretamente no vocábulo, pois esse sufixo só pode ser empregado no sentido aumentativo.
 - D. O sufixo assume um valor pejorativo.
 - E. O sufixo 'ão' é geralmente acrescido a termos que se referem a atos contrários à lei.
- 3- Segundo o texto, 'Pela tradição do STF, a presidência deve ser definida com base no critério antiguidade.' Isso quer dizer que o critério de antiguidade:
 - A. É uma convenção
 - B. É uma obrigatoriedade
 - C. É antiquado
 - D. É imperativo
 - E. É imprevisível

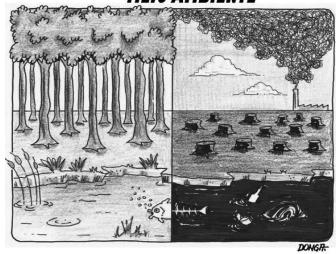
4- 'permitindo a alternância do poder.'

Assinale a alternativa correta quanto à análise da oração destacada e sua relação com os outros termos do período.

 Tem valor de adjetivo, embora n\u00e3o seja introduzida por um pronome relativo.

- Não pode ser classificada como oração, pois o verbo está numa forma nominal.
- C. É uma oração e acrescenta uma informação suplementar a um termo já explicito.
- Não é uma oração e funciona como complemento a um nome reafirmado em termo anterior.
- E. Apenas seria oração se estivesse na forma reduzida de infinitivo.





- 5- Assinale a alternativa correta acerca das intenções do autor do texto:
 - A. O leitor comum seria incapaz de identificar os elementos de crítica apenas observando as imagens.
 - B. A imagem formada por duas partes de certo modo antagônicas é a chave de leitura do contexto criado para criticar a devastação da natureza.
 - C. A divisão da imagem em duas partes deixa clara a ação que a evolução das espécies, inclusive da humana, teve no planeta até o momento presente.
 - D. Numa charge o contexto é tudo. Por isso, o diálogo entre público alvo e conhecimento de mundo se estabelece de maneira precária no texto acima.
 - E. Criticar a ação do homem é o elemento desencadeador da produção do autor. Isso fica claro quando vemos o elemento humano em total destaque na imagem acima.



Quino, Mafalda 2. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

- 6- Qual a alternativa correta acerca do humor no texto?
 - A. O humor acontece já no primeiro quadrinho, quando um dos falantes faz uma proposta inusitada ao outro.

- B. Dá-se pela incapacidade que os interlocutores apresentam em utilizar o código (a língua portuguesa).
- C. Há expressões que foram empregadas fora do seu sentido 'de dicionário', o que dificulta o alcance do humor pelo autor do texto.
- D. Na verdade, o humor se dá apenas pelo contexto incomum em que ocorre a ação, muito mais do que pelo emprego da linguagem.
- Ele ocorre pelo deslocamento da expressão de seu sentido habitual.
- 7- A ideia central do texto está na oposição entre dois conceitos. São eles:
 - A. Humor e crítica
 - B. Comédia e tragédia
 - C. Senso crítico e senso comum
 - D. Conotação e Denotação
 - E. Linguagem Verbal e Não- Verbal
- 8- Na construção: 'Se eu fosse a cultura, <u>saltava</u> do veículo e <u>ia</u> a pé.' Observe o emprego dos verbos sublinhados em relação ao período como um todo e assinale a alternativa correta:
 - A. Estão no pretérito perfeito e indicam que a ação verbal só se realizará se a condição se der anteriormente.
 - B. Estão no pretérito perfeito e indicam que a ação verbal se situa posteriormente á condição.
 - Estão no futuro do pretérito e indicam que a ação verbal é posterior à condição.
 - D. Estão no pretérito imperfeito e é comum a substituição desse tempo pelo condicional, principalmente na conversação informal.
 - E. Estão no pretérito imperfeito e é comum a substituição do condicional por esse tempo, sobretudo na oralidade.
- 9- 'Se eu fosse a cultura, saltava do veículo e ia a pé.' Qual a alternativa correta quanto à relação estabelecida entre as orações do período acima?
 - A. A primeira oração estabelece relação de condição com a imediatamente posterior, porém a seguinte é independente do período.
 - B. A primeira oração estabelece relação de condição com as outras duas.
 - C. A última oração é coordenada, por isso não depende da conjunção da oração anterior para introduzi-la.
 - D. As três orações são independentes e apenas se relacionam subordinadamente.
 - E. A duas orações do período são subordinadas e estabelecem entre si uma relação de coordenação.

OBAMA, QUEM DIRIA, É CERVEJEIRO!

Presidente usa cerveja apenas para angariar simpatizantes e trabalhar seu marketing político ou realmente é um apreciador?

Seja por uma inteligente ação de marketing para aumentar a popularidade, seja porque realmente gosta, a verdade é que nos últimos tempos o presidente norte-americano Barack Obama

vem aparecendo constantemente com um belo copo de cerveja nas mãos. E não são copos modestos!

Preparando terreno para as próximas eleições e após ver sua popularidade perder força recentemente, o presidente pode estar usando a boa e velha cerveja como forma de ganhar novamente a simpatia do eleitor americano. Além disso, seu principal opositor, Mitt Romney, é totalmente careta. O candidato da oposição para a presidência dos Estados Unidos é mórmon, religião com duríssimas restrições à bebida alcoólica.

Ou seja, se Obama gosta ou não de uma boa cerveja, possivelmente não se questiona.

- 10- Por que o emprego da vírgula é obrigatório no título: OBAMA, QUEM DIRIA, É CERVEJEIRO!
 - A. Para separar uma oração intercalada entre o sujeito e o predicado da oração.
 - B. Para isolar o aposto.
 - C. Para destacar um vocativo.
 - D. Para isolar uma oração subordinada adjetiva restritiva.
 - E. Para isolar uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- 11 Qual dos trechos abaixo reitera a dúvida sobre o gosto de Barack Obama por cerveja?
 - A. 'Obama vem aparecendo constantemente com um belo copo de cerveja nas mãos.'
 - B. 'não são copos modestos!'
 - C. 'Seja por uma inteligente ação de marketing para aumentar a popularidade, seja porque realmente gosta...'
 - D. 'Preparando terreno para as próximas eleições e após ver sua popularidade perder força recentemente'
 - E. 'seu principal opositor, Mitt Romney, é totalmente careta.'
- 12- Em qual das alternativas está um texto que foi alterado e agora contém um erro de concordância?
 - A. Mesmo concorrendo com o registro negado pela <u>Lei da</u> <u>Ficha Limpa</u> e outros problemas, como falta de documentos e atraso em pagamento de multas, quase 6 mil candidatos receberam 3,4 milhões de voto nas eleições de domingo passado.
 - B. Levantamento do **Congresso em Foco** baseado em informações do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) mostra que boa parte dos candidatos barrados por decisões judiciais ainda estão sub júdice, esperando a análise de um recurso para reverter a decisão inicial.
 - C. O candidato mais votado entre os que concorreram com registro barrado é Celso Giglio (PSDB). Deputado estadual, ele disputou a prefeitura de Osasco contra outros cinco candidatos.
 - D. Seu principal adversário foi Jorge Lapas (PT), que substituiu o deputado João Paulo Cunha (PT-SP) na corrida.
 - E. Cunha desistiu de concorrer após ser condenado pelo Supremo Tribunal Federal (STF) por peculato, corrupção passiva e lavagem de dinheiro no processo do mensalão.

O amor à distância

Os brasileiros estão ficando cada vez mais móveis. Nascem em uma cidade, estudam em outra cidade, arranjam trabalho (quando arranjam trabalho) numa terceira, numa quarta, numa quinta cidade. Uma situação que repercute nas amizades, na relação com parentes e até na vida dos casais. Não é raro hoje que homem e mulher passem algum tempo, às vezes um longo tempo, separados. No caso de gente jovem, esta situação pode resultar de vestibular: o rapaz vai cursar a faculdade num lugar, a moça em outro. Curiosamente, problemas também surgem quando os dois fazem vestibular para uma mesma faculdade. A Folha de São Paulo publicou uma matéria a respeito, mostrando os conflitos que emergem quando o casalzinho está disputando uma vaga. Um psicoterapeuta foi ouvido a respeito e acabou confessando que ele próprio terminara um relacionamento quando, ao contrário da namorada, passara no vestibular: "Eu não tinha com quem comemorar.".

Mesmo quando os dois podem comemorar juntos, a perspectiva de uma separação geográfica não é agradável. Verdade que no passado, quando a comunicação e as viagens eram difíceis, isto era ainda pior. Frequentemente a paixão dependia da correspondência, do correio. Cartas de amor acabaram fazendo história, e isto foi o que aconteceu com os tristemente famosos amantes do século doze, Abelardo e Heloísa.

13- Segundo o texto:

- A. O brasileiro, ao longo do tempo passou a sentir dificuldade de fixar-se em um único lugar até quando encontra trabalho.
- B. Faculdade, trabalho e casamento não impedem que o brasileiro crie empecilhos à própria mobilidade.
- C. A mobilidade do brasileiro é um fato, e interfere o aspecto emocional dos envolvidos.
- D. Um psicoterapeuta usou sua experiência de vida para retificar a ideia de que a disputa por uma mesma vaga numa universidade pode separar um casal.
- E. Para ilustrar uma história do século XII, o texto cita exemplos atuais.
- 14- Assinale a alternativa em que a mudança na estrutura da frase não mudou o sentido que a mesma tem no texto acima:
 - A. Às vezes homem e mulher passam algum tempo separados e não é raro que o passem juntos.
 - B. No caso de gente jovem, esta situação pode resultar num vestibular.
 - C. Ao mesmo tempo, problemas surgem quando os dois fazem vestibular para uma mesma faculdade.
 - D. A perspectiva de uma separação geográfica não é agradável se os dois podem comemorar juntos.
 - E. Quando a comunicação e as viagens eram difíceis, isto era ainda pior de se perceber.

15- "Mesmo quando os dois podem comemorar juntos, <u>a</u> <u>perspectiva</u> de uma separação geográfica não é agradável."

A expressão sublinhada pode ser substituída por qual dos termos abaixo, sem que haja alteração de sentido ou correção gramatical?

- A. A iminência
- B. A inexistência
- C. O retrocesso
- D. O propósito
- E. A atrocidade

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Julgue os itens a seguir sobre o processo de ensino-aprendizagem:

- I. O professor deve estar consciente da necessidade de estar com suas aulas sempre bem planejadas.
- II. O planejamento irá deixá-lo com segurança e em condições de debater com seus alunos sobre o conteúdo desenvolvido buscando um engajamento de todos na busca do conhecimento.
- III. O entrosamento de ideias irá formar conceitos, os quais sendo construídos em conjunto serão fixados e entendidos de forma mais simples, não necessitando de decorebas e de infindáveis questionários tão solicitados pelos alunos.

Está (estão) correto(s):

- A. I e II apenas.
- B. I, II e III.
- C. I e III apenas.
- D. III apenas.
- E. Nenhum dos itens.
- 17- Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:
- () A prática consciente do professor que planeja que demonstra ser interessado e que valoriza as informações de seus alunos irá criar um ambiente de respeito e aprendizagem recíproco, pois estamos sempre em constante aprimoramento intelectual.
- () Fazer com que nossos alunos reflitam sobre o que acontece ao seu redor e no mundo os levará a um crescimento individual, tornando-os cidadãos críticos e defensores de suas próprias ideias.
- () Observando a história da educação, nota-se que a Instituição Escolar já foi bem mais rígida em seu passado.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A. F-V-V
- B. V V F
- C. V-V-V
- D. V F V
- $E. \quad V F F$

18- Analise as afirmativas a seguir:

- I. A repressão utilizada no passado não trazia benefícios aos alunos, quando o respeito era imposto através de ordens e do medo na escola. Uma relação de angústias, em um lugar tido como impróprio para debater sobre seus anseios pessoais, suas divagações sobre a sociedade/humanidade, mas com um caráter formal, de onde saíram grandes pensadores, talvez não tão críticos como o pudessem ser, mas com um grande conhecimento técnico daquilo que aprendiam.
- II. Hoje em dia a percepção de que deve haver um diálogo mais aberto na sala de aula, onde todos possuam voz ativa para exporem suas opiniões e anseios é preponderante.
- III. Uma aula onde somente o professor dita as regras e as impõe sem ao menos escutar a opinião dos alunos deve deixar de fazer parte do cotidiano escolar.
- A. Não há afirmativa correta.
- B. Todas as afirmativas estão corretas.
- C. Apenas a afirmativa III está correta.
- D. Há apenas uma afirmativa correta.
- E. Estão corretas as afirmativas I e II.
- 19- Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:
- Os professores devem se dar conta de suas atribuições e procurar utilizarem-se da influência de forma a fazerem seus alunos entenderem as consequências que este modo de vida capitalista trás a cada um deles.
- () Somos responsáveis pela transmissão do saber, pela conservação dos valores sociais, pela manutenção e atualização dos princípios e leis que regem a sociedade.
- () Algumas vezes, consciente ou inconscientemente acaba-se exercendo uma função conservadora e reacionária, não apenas pelo repasse do passado, mas por torná-lo estático e algo determinante do presente e do futuro, transformando o ato de educar em algo sem sentido para uma sociedade que deve aprender a lutar por seus direitos.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A. F-V-V
- B. V V V
- C. F-F-V
- D. V V F
- $E. \quad V F V$
- 20- Sobre a Postura Profissional, analise os itens a seguir:
 - O educador deve ter em mente que é preciso repensar a educação enquanto inserida no processo de transformação do saber.
 - II. Entender que o significado da palavra educar deve ser a capacidade de saber interpretar e transformar o mundo em que se vive, e neste processo de transformação inclui-se transformar a si próprio.
- III. Lutar por uma educação libertadora, formando pessoas com senso crítico, capazes de mudar as relações dentro e fora da escola, através de novas práticas

democráticas, coerentes com a realidade é a base para um progresso legítimo e eficaz.

Está (estão) correto(s):

- A. apenas o item I.
- B. apenas o item II.
- C. apenas os itens II e III.
- D. todos os itens.
- E. apenas os itens I e III.
- 21- Quanto ao ensino da Geografia, assinale a alternativa incorreta:
 - A. A Geografia é uma ciência rica em seu conteúdo, sendo o espaço geográfico seu campo de abrangência.
 - B. A busca por metodologias que consigam levar o conteúdo ao aluno de maneira mais compreensível, seja através do livro didático, o qual é um importante apoio, não devendo ser o único meio, ou através de outras tecnologias e criatividades é que irá diferenciar um educador de qualidade.
- C. Na prática pedagógica de alguns professores, nota-se o fiel cumprimento aos conteúdos dos livros didáticos, os quais discorrem sobre determinado assunto e dali se determinam questões que são respondidas diretamente dos textos, não dando a chance do aluno expressar sua opinião.
- D. O educador tem a responsabilidade de levar à sala de aula maneiras diversificadas de apresentação dos conteúdos, motivando a turma.
- E. Nenhuma das afirmativas.

22- Assinale a alternativa incorreta:

- A. A Geografia constitui-se em um campo fértil de oportunidades para experimentar de maneira muito rica e estimulante várias habilidades e, desta forma, possibilitar ao aluno desenvolver competências criativas de percepção e cognição a serem incorporadas ao seu crescimento.
- B. Segundo Freire, o educador já não é o que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em diálogo com o educando, que ao ser educado, também educa. Ambos, assim, se tornam sujeitos do processo em que crescem juntos e em que os "argumentos de autoridade" já não valem.
- C. A autoridade deve ser usada para dirigir a classe, pois, quanto mais confiança os alunos tiverem no professor, enquanto autoridade que dirige o curso produtivo, que pode manter a disciplina, que tem bom domínio de conhecimento, mais confiança os alunos terão nas intervenções do professor, o qual deve utilizar a autoridade dentro dos limites da democracia.
- D. Quando a criança encontra alguma dificuldade para alcançar ou para aprender um conhecimento novo, cabe ao professor, no caso específico da escola, providenciar estímulos que auxiliem a criança a superar a dificuldade encontrada.
- E. Nenhuma das afirmativas.

23- Julgue os itens a seguir:

- Ao professor cabe tornar o processo de construção do conhecimento contextualizado.
- II. A criança deve estar interessada em aprender o novo, isto porque lhe trará satisfação, novo modo de ver e de conceber o mundo e os seres que o cercam.
- III. A aprendizagem construída com a interação professoraluno deve ser significativa para o aluno, a partir dos seus interesses.
- A. Não há item correto.
- B. Todas os itens estão corretos.
- C. Apenas o item III está correto.
- D. Há apenas um item correto.
- E. Estão corretas os itens I e II.

24- Analise os itens a seguir:

- Ter tudo estrategicamente planejado, embora algumas vezes tendo que modificar o plano facilita muito o processo de ensino aprendizagem.
- II. A flexibilidade deve fazer parte de trabalho, onde se observa que os alunos possuem ritmos diferentes e isso precisa ser respeitado, assim, é fundamental uma constante avaliação deste planejamento, bem como sua readequação se for necessário.
- III. A utilização dos recursos didáticos disponíveis e adequados ao tema estudado, como transparências, slides, vídeos, jornais, fotografias, dentre outros deve ser muito explorada.

A soma dos itens corretos é igual a:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 6
- E. 0

25- Considere as afirmações abaixo.

- I. A globalização aproxima, ao mesmo tempo que coloca em conflito diferentes povos. Com tudo isso, a maneira de ensinar a ciência que estuda a Terra e suas transformações também se modifica.
- II. A Geografia tem passado por amplas tentativas de renovação para conseguir formar estudantes capazes de compreender as relações entre a sociedade e a natureza.
- III. Hoje existem três perspectivas de ensino que, segundo os especialistas, devem ser trabalhadas de forma complementar para que o espaço - principal objeto de estudo da disciplina - seja bem compreendido: a perspectiva tradicional, a crítica e a cultural.

É correto o que se afirma em:

- A. I e II apenas.
- B. I apenas.
- C. II apenas.

- D. III apenas.
- E. I, II e III.
- 26- Considere as seguintes afirmativas sobre a divisão do espaço brasileiro segundo o IBGE:
 - I. O caráter intrínseco da revisão da Divisão Regional do Brasil refere-se a um conjunto de determinações econômicas, sociais e políticas que dizem respeito à totalidade da organização do espaço nacional, referendado no caso brasileiro pela forma desigual como vem se processando o desenvolvimento das forças produtivas em suas interações como o quadro natural.
 - II. Sem deixar de lado as partes constitutivas da referida totalidade, a Divisão Regional em macrorregiões a partir de uma perspectiva histórico-espacial enfatiza a divisão inter-regional da produção no País, a par da internacionalização do capital havida pós-60, buscando as raízes desse processo na forma como o estado ora tende a intervir, ora a se contrair, em face da evolução do processo de acumulação e de valorização do capital, que pode ser traduzido nos sucessivos e variados Planos de Governo.
- III. A Divisão Regional do Brasil em mesorregiões, partindo de determinações mais amplas a nível conjuntural, buscou identificar áreas individualizadas em cada uma das Unidades Federadas, tomadas como universo de análise e definiu as mesorregiões com base nas seguintes dimensões: o processo social como determinante, o quadro natural como condicionante e a rede de comunicação e de lugares como elemento da articulação espacial.

Está (estão) correta(s):

- A. I e II apenas.
- B. II apenas.
- C. II e III apenas.
- D. I, II e III.
- E. III apenas.
- 27- De acordo com Geiger, são regiões geoeconômicas:
 - A. Amazônia, Centro-Sul e Nordeste.
 - B. Norte, Sul, Centro-oeste
 - C. Sul e Sudeste
 - D. Norte e Nordeste
 - E. Sul e Noroeste
- 28- Quanto ao crescimento populacional, assinale a alternativa incorreta:
 - A. Para um estudo da população, é essencial a análise estatística acompanhada das características históricas e geográficas das sociedades existentes no planeta.
 - B. Com o aumento da população e desenvolvimento dos países diminui a poluição produzida.
 - C. As taxas de natalidade estão a diminuir em geral, mas variam muito entre países desenvolvidos e países em desenvolvimento.

- D. As taxas de mortalidade podem mudar inesperadamente devido a doenças, guerras e catástrofes, ou avanços na medicina.
- E. O contínuo aumento populacional pode ter várias consequências negativas.

29- Assinale a alternativa incorreta:

- A. Um país pode ser populoso e não ser povoado (e viceversa).
- B. O Brasil é um país populoso mas com baixa densidade demográfica, ao contrário de Cingapura, que apresenta grande densidade demográfica mas é pouco populoso.
- C. Um país pode ser povoado e populoso, ao mesmo tempo, como Índia e Japão.
- D. Um país pode ser nem povoado nem populoso, como Canadá, Austrália e Arábia Saudita.
- E. Dados de povoamento e população absoluta são suficientes para analisar a situação de um país.

30- Julgue os itens a seguir:

- A natalidade é ligada a vários fatores como por exemplo: qualidade de vida da população, ou o fato de uma população ser rural ou urbana.
- II. As taxas de natalidade no Brasil caíram muito nos últimos anos, isso se deve em especial ao processo de urbanização que gerou transformações de ordem sócio-econômicas e culturais na população brasileira.
- III. Uma numerosa população jovem, resultante das elevadas taxas de natalidade verificadas em quase todos os países subdesenvolvidos, necessitaria de grandes investimentos sociais em educação e saúde.

Está (estão) correto(s):

- A. I apenas.
- B. II apenas.
- C. III apenas.
- D. II e III apenas.
- E. I, II e III.
- 31- Em relação às Organizações e blocos econômicos, julgue os itens seguintes.
 - I. A União Econômica e Monetária (UEM) é um acordo entre nações europeias que partilham uma moeda única, o euro, e uma única política econômica que impõe condições de responsabilidade fiscal.
 - II. Na etapa chamada de Mercado Comum, estão inseridas as características das três etapas anteriores, mais a livre circulação de serviços, capitais e pessoas.
- III. A CEI é uma organização criada em 1981 que integra12 das 15 repúblicas que formavam a URSS.

Assinale a opção correta.

- A. apenas o item I está certo.
- B. apenas o item II está certo.
- C. apenas o item III está certo.
- D. apenas os itens I e II estão certos.

- E. todos os itens estão corretos.
- 32- Um dos principais motivos da criação desse bloco econômico foi fazer frente à União Europeia, tendo em vista que essa tem alcançado um grande êxito no cenário mundial. É composto por apenas três países, e há um grande desnível entre as economias de seus membros, tendo em vista que os Estados Unidos é a maior economia mundial.
 - A. ALCA
 - B. APEC
 - C. Nafta
 - D. Mercosul
 - E. UE
- 33- Assinale a alternativa incorreta sobre a ONU.
 - A. A ONU é o organismo internacional que surge no final da II Guerra Mundial em substituição à Liga das Nações. Tem como objetivos manter a paz, defender os direitos humanos e as liberdades fundamentais e promover o desenvolvimento dos países em escala mundial. Sua primeira carta é assinada em junho de 1945, por 50 países, em San Francisco, nos EUA.
 - B. Nos últimos anos enfrenta uma crise financeira e política.
- C. A crise política não está relacionada à necessidade de redefinição de seu papel no mundo pós-guerra Fria.
- D. Em 1997, um plano de reforma apresentado pela Secretaria Geral da entidade propõe a redução radical do número de departamentos, funcionários e funções da organização.
- E. O objetivo é concentrar suas atividades nos processos de paz e no desenvolvimento geral das nações.
- 34- Sobre o Mercosul, assinale a alternativa incorreta:
 - A. Criado em 1991, o MERCOSUL é composto por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, países sulamericanos que adotam políticas de integração econômica e aduaneira.
 - B. A origem do MERCOSUL está nos acordos comerciais entre Brasil e Argentina elaborados em meados dos anos 80
 - C. A partir do início da década de 90, o ingresso do Paraguai e do Uruguai torna a proposta de integração mais abrangente. Em 1995 instala-se uma zona de livre comércio.
 - D. 100% das mercadorias fabricadas nos países-membros podem ser comercializadas internamente sem tarifa de importação.
 - E. Além da extinção de tarifas internas, o MERCOSUL estipula a união aduaneira, com a padronização das tarifas externas para diversos itens.
- 35- Fazem parte do Histórico da União Européia (UE):
 - I. 1951 Criada a Comunidade Européia do Carvão e do Aço;
 - II. 1957 Tratado de Roma (Comunidade Econômica Européia - Europa dos 6);

- III. 1992 Consolidação do Mercado Comum Europeu (eliminação das barreiras alfandegárias);
 IV. 1993 Entra em vigor o Tratado de Maastricht (Holanda), assinado em 1991.
- A. I, II, III e IV.
- B. apenas II e III.
- C. apenas II, III e IV.
- D. apenas I e II.
- E. apenas I, II e III.
- 36- A Comunidade dos Estados Independentes (CEI) é sediada em:
 - A. Minsk
 - B. Pequim
 - C. Caracas
 - D. Lodz
 - E. Katmandu
- 37- Assinale a alternativa incorreta sobre a Comunidade dos Estados Independentes.
 - A. O fim da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), em 1991, proporcionou a independência de várias nações que a integravam.
 - B. A população da CEI é de aproximadamente 274 milhões de habitantes, sendo a Rússia, o país mais populoso.
 - C. A autonomia de cada nação não é respeitada, havendo, portanto, interferência de outros países nas questões políticas internas.
 - D. Qualquer país pode abandonar a Comunidade dos Estados Independentes após ter anunciado essa intenção, desde que a mesma seja com um ano de antecedência.
 - E. A Federação Russa é a nação com maior destaque no bloco, pois apresenta grande importância no cenário econômico e geopolítico global.
- 38- O G-8 é formado pelos 8 países mais industrializados do mundo e tem como objetivo coordenar a política econômica e monetária mundial. Quanto a esse grupo, assinale a alternativa incorreta.
 - A. Em reunião realizada em 1997, em Denver (EUA), a Federação Russa é admitida como país-membro, mas não participa das discussões econômicas.
 - B. O G-8 realiza três encontros anuais, sendo o mais importante a reunião de chefes de governo e de Estado, quando os dirigentes assinam um documento final que deve nortear as ações dos países membros.
 - C. O grupo nasce em 1975 da iniciativa do então primeiroministro alemão Helmut Schmidt e do presidente francês Valéry Giscard d'Estaign.
 - D. A partir dos anos 60, esses países passam a discutir também temas gerais, como drogas, democracia e corrupção.
 - E. Com a admissão da Itália e Canadá, passa a ser chamado de Grupo dos Sete. O presidente russo Boris Iéltsin participa como convidado especial da reunião do G-7 desde 1992. A oficialização da entrada da Federação Russa pelo presidente dos EUA, Bill Clinton, é uma

resposta ao fato de Iélsin ter aceitado o ingresso dos países da ex-URSS na OTAN.

- 39- Considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa quanto à Linguagem Cartográfica.
- () É possível afirmar que a observação atenta do professor, no seu cotidiano escolar, permitirá identificar se os conhecimentos que pretende levar aos seus alunos estão se tornando conhecimentos vivos para eles.
- () Atividades diagnósticas, apresentação de conteúdos adequados ao público alvo em questão, aulas expositivas, trabalhos com tabelas, leitura, interpretação e construção de mapas segundo a gramática da representação gráfica, trabalhos com anamorfoses podem ser uma possibilidade de alcançar o objetivo a partir dos 6º anos do ensino fundamental na disciplina de Geografia.
- () Um professor atento, observador, sabe exatamente que tipo de trabalho pretende realizar com as atividades com os mapas.
- () Se o professor diagnosticar a deficiência na localização, entende-se que ao manusear um material como o atlas geográfico escolar para atividade inicial de copiagem, o aluno terá contato com outras informações, poderá ter curiosidade em verificar outros aspectos apresentados ali, o que enriquecerá os trabalhos inicialmente pensados.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A. F-F-V-V
- $B. \quad V-V-F-V$
- $C. \quad V-V-V-V$
- D. V F V VE. V - V - F - F
- 40- Assinale a alternativa incorreta.
 - A. Na projeção de mercator os paralelos e os meridianos são linhas retas que se cortam em ângulos retos, porém as áreas polares mostram tamanho exagerado.
 - B. As curvas de nível são chamadas de isoípsas e unem pontos de mesma altitude de relevo. Esse conceito apareceu na Holanda, no século XVIII e foi usado para cartografar o fundo do rio Merwede, sendo um sistema matemático baseado em levantamentos geodésicos, no qual o marco zero metro é o mar.
 - C. A rosa-dos-ventos é um meio de orientação importante devido à extensão do planeta e serve como vocabulário da geografia, aparecendo no nosso dia-a-dia e principalmente nos vestibulares.
 - D. Coordenadas geográficas são o conjunto de linhas imaginárias traçadas sobre a superfície terrestre, objetivando localizar qualquer lugar ou ponto.
 - E. A projeção de Steven é cilíndrica equivalente, que conserva a proporcionalidade das áreas relativas entre os continentes, mas as formas são distorcidas, destacando-se o alongamento dos continentes.